Año 110 / número 2 - 2017

Revista de Marina



Especial
Grau, una vida enmarcada en ejemplo y valores

BIBLIOTECA CENTRAL
DE MARINA
DIRINTEMAR

REVISTA DE MARINA

Año 110 / número 2 - 2017



Año CX Callao, agosto de 2017 Núm. 2

La *Revista de Marina* es una publicación profesional, de periodicidad cuatrimestral, especializada en temas navales y marítimos, fundada en el año 1907, y tiene como propósito constituirse en un medio para difundir, promover e informar sobre materias de interés para el desarrollo y empleo del poder naval y promover la conciencia marítima.

Es editada por el Fondo de Publicaciones de la Dirección de Intereses Marítimos de la Marina de Guerra del Perú, y está dirigida al personal naval en general, y a todo público e instituciones relacionadas con el quehacer naval y marítimo.

La *Revista de Marina* tiene un tiraje de tres mil ejemplares, y es distribuida a sus suscriptores, así como a miembros de los diferentes poderes públicos, instituciones estatales y privadas vinculadas a actividades marítimas, a académicos y empresarios nacionales, a bibliotecas especializadas, a instituciones de educación superior y a instituciones armadas extranjeras.

REVISTA DE MARINA

Año 110 / número 2 - 2017



Portada: Traslado de los restos mortales de Grau, por la plazuela de la Exposición. Año 1890.

Director
Calm. Ernesto Colunge Pinto

Editor general
C. de N. John Rodríguez Asti

Asesoría editorial y coordinación
C. de F. CC. Marisol Olsen Candiotti

Comité editorial y científico
Dr. Héctor López Martínez, Academia Nacional de Historia
Valm. (r) Carlos Gamarra Elías, Instituto de Estudios Histórico-Marítimos del Perú
Calm. (r) Jorge Brousset Barrios, Instituto de Estudios Histórico-Marítimos del Perú
Mg. Ernesto Morales Erroch, Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Calm. (r) Rodolfo Reátegui Rodríguez, Escuela Superior de Guerra Naval, Marina de Guerra del Perú
C. de N. y Mg. John Rodríguez Asti, Escuela Superior de Guerra Naval, Marina de Guerra del Perú
Calm. (r) Francisco José Yabar Acuña, Escuela Superior de Guerra Naval, Marina de Guerra del Perú
Mg. Hugo Pereyra Plasencia, Pontificia Universidad Católica del Perú
Mg. Carlos Ernesto Ausejo Castillo, Centro Peruano de Arqueología Subacuática

© 2017, Fondo de Publicaciones de la Dirección de Intereses Marítimos

Av. La Marina cdra. 36 (cruce con la Av. Insurgentes s/n), La Perla - Callao, Perú

Telf. 207 8900, anexo 2334
E-mail: revismar@marina.pe
Web: www.marina.mil.pe

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú Nº 1995-1033
Tiraje: 3.000 ejemplares

Traducción oficial: Teniente segundo CC Elvis Santiago Ochara Calderón
Cuidado de edición: Juan Carlos Bondy
Diseño y diagramación: Dipublisa
Impresión: Optimos Editores Impresores S.A.C.
ISSN: 1012-8247

Todos los derechos reservados.
Las ideas y opiniones publicadas en los artículos de la revista son responsabilidad de sus autores. Ni la Marina de Guerra del Perú ni la Revista de Marina se identifican necesariamente con ellas. El material puede ser citado indicando la fuente. Los artículos no pueden ser utilizados sin el consentimiento por escrito del Fondo de Publicaciones.
Para sugerencias y comentarios escríbanos al e-mail: **revismar@marina.pe**

Revista de Marina. -
Año 110, n. 2 - 2017. -
Lima: Fondo Publicaciones, Dirección de Intereses Marítimos, 1907 - 2017
V.; 23.5cm. X 17.5cm.
Cuatrimestral
ISSN: 1012-8247
1. Perú. Marina de Guerra - Revistas.
I. Perú. Marina de Guerra.
II. Dirección de Intereses Marítimos, Fondo de Publicaciones.



Contraportada: Homenaje a Grau, héroe nacional.

SUMARIO

BIBLIOTECA CENTRAL
DE MARINA
DIRINTEMAR

EDITORIAL

7 Contralmirante Ernesto Colunge Pinto

SECCIÓN ESPECIAL: GRAU, UNA VIDA ENMARCADA EN EJEMPLO Y VALORES

9 GRAU, EN EL CONVENTO DE LOS DESCALZOS EN RECONOCIDO HOMENAJE POR SU NATALICIO.
Almirante Gonzalo Ríos Polastri

16 TRAS LA ESTELA DEL GRAN ALMIRANTE GRAU
Técnico Segundo William Chamorro Serrano

32 CAMPAÑA SOMOS GRAU EN PIURA: GRAU: UN CÚMULO DE VALORES QUE BIEN VALE UNA CRUZADA.
Almirante Gonzalo Ríos Polastri

38 ENTRE EL MAR Y LA GUERRA: HOMBRES DE VALOR
Lic. Milagros Romero Torres

54 HOMENAJE A GRAU: POEMAS

SECCIÓN ARTÍCULOS

56 LIDERAZGO Y GESTIÓN MILITAR: LA VERDAD NO ES LO QUE DICE A, SINO LO QUE ENTIENDE B
Capitán de Corbeta Gabriel Donayre Montesinos

66 LIDDELL HART Y SU PLANTEAMIENTO SOBRE LA APROXIMACIÓN INDIRECTA
Capitán de Corbeta Kendall Murillo Castillo

78 PERSPECTIVA E IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES DE COOPERACIÓN DE DEFENSA ENTRE LAS REPÚBLICAS DEL PERÚ E INDONESIA
Capitán de Navío José Cabrera Ramírez

92 EL PROCESO GEOPOLÍTICO: UN ENFOQUE INTEGRADO DE PAÍS SOSTENIBLE
Contralmirante (r) Jean Jesú Doig Camino

118 PROSPECTIVA DE LA SEGURIDAD NACIONAL DEL PERÚ ANTE EL ACUERDO DE PAZ ENTRE COLOMBIA Y LAS FARC-EP
Teniente Primero Hernán Ponce Gálvez Durand

132 EXPERIENCIA EN LA BASE NAVAL DEL CALLAO A BORDO DEL BAP *LARREA* EN LOS EFECTOS DEL TERREMOTO DEL 2007
Capitán de Navío Enrique Arnáez Braschi

140 SIMA CALLAO, HACIENDO HISTORIA: LA BOTADURA DEL BAP *PISCO*.
Capitán de Navío Jorge Padilla Ramón

SECCIÓN NACIONAL

148 ACTUALIDAD NACIONAL
Lic. Tatiana Figueroa López

SECCIÓN INTERNACIONAL

166 ACTUALIDAD INTERNACIONAL
Mg. Víctor Manuel Torres Laca

SECCIÓN COMENTARIOS Y PUBLICACIONES

176 COMENTARIOS DE LIBROS Y PUBLICACIONES
Esperanza Navarro Pantac, bibliotecaria

180 HÉROES ANÓNIMOS
Dr. Ántero Flores-Aráoz Esparza

EDITORIAL

BIBLIOTECA CENTRAL
DE MARINA
DIRINTEMAR



Contralmirante
ERNESTO COLUNGE PINTO
Director

La presente edición está dedicada a conmemorar los 183 años del natalicio del Almirante Miguel Grau Seminario, desde una perspectiva enmarcada en las facetas del héroe de Angamos; facetas vinculadas estrechamente a sus valores y a su inquebrantable fe cristiana. Grau, es sin duda, un hombre de reconocimiento universal, que nos demuestra que, a pesar de las situaciones adversas que se presentan, se puede actuar con humildad y dignidad.

Es nuestra intención que, al recorrer las páginas de esta revista, los embargue un sentimiento heroico y de orgullo, de ser peruanos así como Grau; sentir que los marinos tenemos siempre, el ejemplo (la herencia) del Caballero de los Mares. Es así que su lectura nos llevará a conocer la Cruzada Nacional de Valores, denominada "Somos Grau, Seámoslo Siempre"; que tiene como objetivo reconocer a aquellos ciudadanos que llevan el espíritu del Almirante Miguel Grau en sus corazones y que mediante sus acciones contribuyen al bienestar de su comunidad.

Consideramos que Grau es un factor inspirador y corresponde ahora, en esta edición, resaltar la genialidad del marino peruano, que encarna la esperanza de todos los peruanos; es así que en una sucinta Sección Especial, los invitamos a conocer la tripulación del emblemático monitor *Huáscar*, a su comandante, que, en medio de la tragedia, emergería más heroico que nunca, siendo el mar su hogar y el coraje, su mayor fortaleza.

Grau es un líder, sin duda, y ha sido fuente motivadora para nuestros colaboradores, quienes mediante la presentación de artículos, narran el proceso de aprendizaje de los líderes, las estrategias más exitosas a desarrollar y aseverar que el liderazgo es una cualidad al alcance de todos. Definitivamente, el líder es el impulso, para dinamizar y optimizar los procesos de comunicación en una organización.



ESPECIAL
Grau, una vida enmarcada en ejemplo y valores

Continuando con nuestro objetivo de aplicar estándares académicos en nuestra línea editorial, les ofrecemos importantes aportes en el ámbito geopolítico, histórico, de seguridad y defensa nacional; así como de contribución al desarrollo; mediante el proceso de construcción del BAP *Pisco*, construido por el Servicio Industrial de la Marina (SIMA Callao); entendido desde una perspectiva de aporte ytransformación de la sociedad, orientado a mejorar las condiciones de vida de hombres, mujeres, profesionales, técnicos y todos aquellos que sientan que mediante el mar vamos surcando bienestar y progreso.

En un recorrido final, ponemos a su disposición una sección conteniendo información del que hacer en el ámbito marítimo y naval; nacional e internacional, así como comentarios sobre publicaciones recientes, que nos introducen en el fascinante mundo de la redes de la telecomunicación y a las infinitas posibilidades que la democratización de la información abren al ser humano.

¡Que disfruten esta edición!

El Director.


MUSEO
DESCALZOS
Aniversario
del Natalicio
del Gran
Almirante del
Perú
Miguel Grau
Seminario

Grau, en el Convento de los Descalzos en reconocido homenaje por su natalicio

Almirante Gonzalo Ríos Polastri
Se graduó de la Escuela Naval como Alférez de Fragata el año de 1982. Es calificado en Guerra de Superficie y en Electrónica y Comunicaciones. Ha realizado Cursos de Sistemas Navales y de Guerra Electrónica en Holanda, es graduado del Curso Básico de Estado Mayor y del Curso de Comando y Estado Mayor en la Escuela Superior de Guerra Naval, así como del Curso Superior de Defensa y Seguridad Hemisférica del Colegio Interamericano de Defensa en Washington DC. Posee el grado de magíster en Defensa y Seguridad Hemisférica de la Universidad del Salvador (Buenos Aires) y el grado de magíster en Estrategia Marítima de la Escuela Superior de Guerra Naval. En junio de 2015, asume el cargo de presidente del Consejo de Delegados de la Junta Interamericana de Defensa, hasta diciembre de 2016. El 26 de diciembre del 2016, mediante Resolución Suprema 511-2016-DE, el gobierno le confiere el cargo de Comandante General de la Marina.



RESUMEN
Recordamos normalmente a Grau como marino ejemplar, héroe de Angamos. En su aniversario de natalicio, el autor repasa, además, al ser humano, al padre de familia, al joven que se sobrepuso siempre ante las adversidades.

PALABRAS CLAVE
Marina, *Unión*, Roberto Hernández, José de la Puente Candamo.

ABSTRACT
We normally remember Grau as an exemplary seaman, hero of Angamos. On its birthday, the autor reviews, moreover, the human being, the father of family, the young man that always overcame before adversities.

KEYWORDS
Navy, Unión, Roberto Hernández, José de la Puente Candamo.

A muy temprana edad, con infancia recortada y difícil (pero sin amargura que marcase su espíritu, sino que lo vuelve comprensivo, como refiere José de la Puente Candamo), Miguel Grau se hace a la mar, al igual que su hermano Enrique, y naufraga. Imaginemos a nuestros propios hijos a los nueve años de edad zarpando a trabajar de aprendices de grumete y naufragando, e imaginemos a esos niños nuestros volviendo a embarcarse a pocos meses. La forja del espíritu que sobrepone adversidades familiares y la naturaleza ya había comenzado antes que la adolescencia.

• Artículo recibido el 20 de julio de 2017, aprobado para su publicación el 24 de julio de 2017

Durante los siguientes 10 años viviría Grau embarcado, navegando y siendo dotación de 12 diferentes naves en sus más de 100.000 millas navegadas a vela, tiempo en el que, según Basadre, "aprendió primero en la vida que en los libros, supo de galletas rancias, del agua podrida, de la carne salada, del escorbuto, del incendio, del temporal, del naufragio, de las peleas y de las juergas en los puertos". El joven de 20 años, autoinstruido y autocultivado, testigo de aventuras y forjado entre buques y mares de diversas naciones, es ya marino experimentado. Su padre lo presenta junto a Enrique para ingresar a nuestra Armada como guardiamarina y sin duda contribuye desde el primer día con su experiencia a mejorar la preparación que la Marina ofrecía a sus hombres.

Pero Grau ser humano sigue cultivándose: comparte su experiencia con otros y se destaca entre sus pares en diversos destinos iniciales. Da siempre muestras de integridad de pensamiento, de convicción plena en sus actos, sereno y responsable. Participa de agitados momentos de nuestra consolidación republicana y por ellos sale en dos ocasiones de la Marina, que en ambos casos reconoce la razonabilidad de sus actos y lo reincorpora.

Grau no es el rebelde en seguimiento del caudillo. Es en sus actos el consciente seguidor de sus principios anteponiendo el bienestar nacional. Aun contra el pedido paterno de apoyo a Pezet, no vacila entre la patria humillada y la veneración y respeto íntimo, porque la patria está primero.

Grau es ya el oficial naval reconocido por sus méritos profesionales y comisionado a incorporar la *Unión* desde Francia. Además, es quien va construyendo familia con valores y consolidándose como amantísimo esposo y padre ejemplar. La compilación de sus cartas editadas en 1979 lo muestran íntegramente. Su alimento en campaña eran las misivas que los "navíos correo" le portaban y mediante los que transmitía a esposa e hijos serena jovialidad y paternal dulzura. Hoy, su querida doña Dolores acompaña su sobria presencia en la cripta que la Marina ha erigido para su honra y es parte del mensaje de familia que se transmite a nuestros cadetes en formación.

Grau, el marino forjado a fuego de mar, Grau de convicciones, Grau padre y esposo, Grau practicante de fe y Grau miembro de la representación nacional, Grau oficial de Marina y líder naval, no podía tener sino el destino que la Gloria le tenía marcada para honra nacional y herencia de nuestra Armada coronada en Angamos.



Misa oficiada en homenaje al 183 aniversario del natalicio del Almirante Grau.



Participación de cadetes navales en misa en homenaje a Grau.



Recorrido guiado en el convento.



El Comandante General de la Marina entregó el libro *Grau* al fray Marco Saravia Orellana, como muestra de agradecimiento al apoyo brindado.



Importante participación de cadetes navales en el evento.

Es importante mencionar la descripción que de Grau hiciera Roberto Hernández en la *Revista de Marina de Chile*, con ocasión del centenario de su natalicio: "Juntó al valor la serenidad; al talento, la benevolencia; a la previsión, el arrojo; a la dulzura, el impulso; y a la magnanimidad, la idea abstracta del cumplimiento inmutable del deber".[1]

En la Armada Peruana nos sentimos privilegiados de contar con un paradigma como el almirante Grau, un ser humano de excepcionales virtudes que ilumina el rumbo a los hombres y mujeres de la Marina y se proyecta a toda la nación peruana. Hoy que celebramos su natalicio, no podemos sino congregarnos en torno al Creador para agradecer sus virtudes, para agradecer el ejemplo con el que ha forjado y seguirá haciéndolo, valores, integridad y ejemplo de conducción para todos los peruanos.

1. HERNÁNDEZ, Roberto (1934). "El Almirante Grau". En *Revista de Marina y Aviación*, nro. 5, setiembre - octubre, pp. 565 - 569. Originalmente publicado con el mismo título en la *Revista de Marina de Chile*, nro. 461, julio - agosto, pp. 493-497.



RODRIGO Y C.ia Fot.s

Tras la estela del Gran Almirante Grau

En el viejo monitor había un gran señor
Miguel Grau era su nombre, Huáscar su apellido...[1]

Técnico segundo William Eduardo Chamorro Serrano, historiador

Egresado del Centro de Instrucción Técnico Naval - CITEN, bachiller en Historia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, donde también ha culminado los estudios de maestría en Historia. Encargado del Archivo Histórico de la Marina en la Dirección de Intereses Marítimos. Ha publicado el artículo "Tejido Social en la Marina de Guerra del Perú: 1821-1870" en la *Revista de Marina* y la recopilación histórica de "Himnos y marchas Navales", 2008. Actualmente realiza el Diplomado: "La Gestión Archivística y el Gobierno Electrónico" así como el Curso Avanzado en Archivos en la Escuela Nacional de Archiveros.



RESUMEN
El Almirante Grau es un héroe de fama internacional conocido mundialmente como el Caballero de los Mares. Ha sido resaltado por la pluma de muchos poetas y escritores. Se hace una reseña de sus seres queridos; se destacan la publicación de la partida de bautizo de su esposa Dolores, la travesía de la espada del Almirante Grau, y un extracto de la biografía de sus hermanos.

PALABRAS CLAVE
Memoria, paradigma, biografías, Caballero de los Mares.

ABSTRACT
Admiral Grau is a hero of international fame, known globally as the Gentleman of the Seas. It has been stood out by the pen of many poets and writers. A review of his loveones is done; the birth certificate of her wife, Dolores, is remarked, the trip of Admiral Grau's sword, and an extract of his brothers' biography.

KEYWORDS
Memory, Paragidm, Biography, Gentleman of the Seas.

La estela o huella se forma en el mar tras el paso de una embarcación; de la misma forma, el paso de nuestra presencia en la sociedad también deja una estela en la memoria colectiva de la sociedad. Claro que algunos formarán una estela más corta, y otros, una más larga y destacada. Como marinos, seguimos la estela formada por el Gran Almirante del Perú, Miguel Grau, como cada pueblo, país o región tiene un héroe o personaje memorable, alguien que sirve de paradigma de valores y virtudes.

1. Extracto de poesía ganadora del concurso organizado por el Liceo Naval C. de C. Manuel Clavero, año 2004.

• Artículo recibido el 21 de agosto de 2017, aprobado para su publicación el 28 de agosto de 2017.

Diversos escritores de nuestro han valorado la figura del Peruano del Milenio, como:

- Manuel González Prada: "Épocas hay en que todo un pueblo se personifica en un solo individuo: Grecia en Alejandro, Roma en César, España en Carlos V, Inglaterra en Cromwell, Francia en Napoleón, América en Bolívar. El Perú de 1879 no era Prado, La Puerta o Piérola: era Grau".
- El historiador Jorge Basadre escribió: "Miguel Grau Seminario fue un hombre comprometido con su tiempo, con su país y sus valores. Fue honesto y leal con sus principios, defendió el orden constitucional y fue enemigo de las dictaduras. El héroe de Angamos siempre estuvo en la línea de afirmación de las normas morales y las tradiciones de la república. Honrado en el camarote y en la torre de mando, lo es también en el salón y en el hogar [...] Como del carbón sale el diamante, así de la negrura de esta guerra sale Grau".
- Otro historiador, Raúl Porras Barrenechea, escribió: "Grau fue y será [...] el símbolo del Perú, el héroe peruano por excelencia, porque tuvo, entre sus virtudes cardinales algunas que eran suyas, como brote milagroso del genio heroico —salud, fortaleza, tenacidad, prudencia, robustez del cuerpo y del alma—, y otras que eran la impronta de nuestro espíritu y nuestro sino y cristalizaron en su mezcla de bravura y nobleza, en su humildad y ternura para el niño o para el enemigo, en su incapacidad para la violencia destructora y la saña vandálica, y, sobre todo, en su peruanísima lección de vencer sin odio y perder con honra".
- Don José Agustín de la Puente dijo sobre nuestro personaje: "su vida no es contradictoria con su desenlace heroico. Es más: en lo diminuto y en lo trascendente, en el paso de los meses y los años, Grau forja su personalidad al pie de firmes convicciones éticas, entre las cuales la fidelidad al deber y el servicio a la nación son expresiones naturales".
- Para concluir esta parte de los homenajes al almirante Grau, leamos parte de la "Oda a Grau", del poeta José Gálvez Barrenechea:

> Tú eras la patria sobre el mar,
> bajo el cielo
> y más allá del horizonte,
> y unías la leyenda y el cantar
> al ejemplo
> como un nuevo Quijote.
> Reflejo azul de la bondad divina,

por ti, la roja guerra tuvo;
hundías barcos y salvabas vidas;
aún al enemigo distes amor,
y entre la sangre y la metralla
puro pasaste, el alma erguida
por la mano de Dios...

En el caso peruano, el máximo héroe nacional es el almirante Miguel Grau Seminario, y no lo decimos nosotros, que somos marinos de profesión, porque nos sentimos comprometidos. Es por su trayectoria, es por sus hazañas que han quedado en la retina de todos los peruanos que vivieron dicha época de la infausta Guerra del Pacífico. Aquella experiencia vivida por nuestros ancestros fue transmitida de generación en generación. Aun los extranjeros que estaban en territorio americano escribieron acerca de la importancia del marino peruano. Es por esta trayectoria, por lo que su figura representaba en la sociedad peruana durante el conflicto con Chile en 1879, que fue elegido como el Peruano del Milenio.

La figura del almirante Grau es mundialmente famosa. También se le conoce como el Caballero de los Mares, por su accionar el 21 de mayo de 1879, ocasión del combate de Iquique, donde rescató a los náufragos de la corbeta chilena *Esmeralda* y posteriormente devolvió las prendas personales a la viuda del comandante de la nave chilena hundida. Son varios los estudiosos de su vida y obra, pero, como sucede muchas veces al observar demasiado a un personaje, dejamos de lado a quienes, de alguna u otra manera, influyen en la vida de aquellos; en otras palabras, miramos mucho el árbol y no vemos el bosque. Es cierto que se ha escrito bastante sobre el Peruano del Milenio, pero creemos que debemos también hacer un pequeño homenaje recordando la participación de sus seres más queridos, su familia.

Los padres

El almirante Miguel Grau nació en Piura el 27 de julio de 1834. Fue hijo del teniente coronel colombiano Juan Manuel Grau Berrio y de la dama piurana Luisa Seminario del Castillo. Fue bautizado en la iglesia Matriz de Piura el 3 de setiembre del mismo año[2]. Don Juan Manuel falleció el 30 de noviembre de 1865 en Valparaíso, víctima de una afección pulmonar que lo aquejaba hace algún tiempo. Había viajado desde Lima por encargo de su amigo el presi-

2. DE LA PUENTE CANDAMO, Agustín. *Miguel Grau*. Lima: Instituto de Estudios Histórico-Marítimos del Perú. 2003, p. 16.

dente Pezet a fin convencer a su hijo, el comandante Grau, para que permaneciera fiel al gobierno. Sus restos fueron repatriados por este último en 1877. "El señor Juan Manuel Grau era padre de nuestro amigo el capitán de navío Miguel Grau. Fue un jefe valeroso de nuestro ejército, un ciudadano distinguido y muy sincero en sus relaciones de amistad y en sus opiniones políticas"[3].

La partida de defunción de Juan Manuel Grau, otorgada por la parroquia Matriz de El Salvador, de Valparaíso, dice: "se sepultó con oficio mayor en el cementerio de esta ciudad el cadáver del finado don Manuel Grau, que falleció el día de Dios natural de Nueva Granada de edad de 68 años. Se ignora si es casado, soltero o viudo. Recibió los sacramentos de penitencia y de extremaunción. El de eucaristía no lo recibió porque la enfermedad no lo permitió"[4].

Doña Luisa Seminario provenía de una de las familias más prestigiosas de Piura. En su testamento, realizado en diciembre de 1873, declaró tener 63 años de edad. Ello significaría que nació en 1810. Otras versiones dicen que nació en 1807[5]. Falleció cuatro meses después. Su partida de defunción está asentada el 22 de marzo de 1874 en la parroquia del Sagrario, en el libro de Defunciones 19 de 1872-1877, folio 177. En ella se indica que murió de cáncer. Fue sepultada en el cuartel San Pedro Nolasco, nicho 106-D, del cementerio Presbítero Maestro[6].

Los hermanos

El almirante Grau tuvo tres hermanos de padre y madre: Enrique Federico, María Dolores Ruperta y Ana Joaquina Gerónima del Rosario.

Enrique Federico fue el hermano mayor. Nació en Piura el 10 de agosto de 1831. Ingresó a la Marina de Guerra en agosto de 1854 como guardiamarina, y sirvió inicialmente en la fragata *Apurímac* junto a su hermano Miguel. Falleció en un accidente en La Merced, Chanchamayo, el 4 de noviembre de 1857. En ese lugar se había establecido el fuerte de San Ramón para asegurar una ruta de acceso a la Amazonía. Sus restos se encuentran en el cuartel San Lino, nicho A-17, del cementerio Presbítero Maestro. Cuarenta y dos años después su sobrino Ricardo Florencio fallecía en el mismo lugar[7].

---

3. *EL COMERCIO*. Sábado 5 de mayo de 1877.
4. DE LA PUENTE CANDAMO, op. cit., p. 33.
5. MOYA ESPINOZA, Reynaldo. Grau, el peruano del milenio. [Consulta: 5 de noviembre de 2017]. Disponible en: http://galeon.com/peruanodelmilenio/
6. DUNBAR TEMPLE, Ella. El Victorial de Grau. [Separata]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, p. 40.
7. Árbol genealógico elaborado por Francisco Javier Carbone Montes en la web www.geneanet.org. Otros autores como Ortiz Sotelo afirman que nació el 10 de octubre de 1831.



Familia de Miguel Grau. De arriba hacia a bajo y de izquierda a derecha: Rafael Grau, María I. Grau, Miguel Grau, Almirante Grau, Dolores Cabero de Grau, Enrique Grau, Victoria Grau, Oscar Grau, Ricardo Grau (fallecido) y Carlos Grau,

María Dolores Ruperta nació en Piura el 30 de marzo de 1833. Estuvo casada con el teniente coronel Manuel María Gómez, muerto en la batalla de Miraflores el 15 de enero de 1881. Falleció el 10 de diciembre de 1906. Sus restos se encuentran en el cuartel San Lucas, nicho C-80, del cementerio Presbítero Maestro.

Ana Joaquina Gerónima del Rosario nació el 1 de octubre de 1835 y falleció siendo soltera el 18 de julio de 1880.

El almirante Grau tuvo otros hermanos, tanto del lado paterno como del lado materno. Un hermano paterno, Manuel Albino, hijo de Matea Vega, se embarcó en buques mercantes a los 12 años, luego ingresó a la Armada y en 1862 fue pilotín en la fragata *Apurímac*. Después de la Guerra del Pacifico trabajó en la aduana del Callao. Falleció el 8 de octubre de 1918[8]; en 1979 sus descendientes donaron al Museo Naval del Perú un retrato de don Juan Manuel Grau y Berrío.

Un hermano materno llamado Manuel Emilio Díaz Seminario ingresó al Colegio Naval Militar en 1847. Navegó en la fragata *Amazonas* y, como comandante del *Izcuchaca*, participó en el bloqueo del puerto de Guayaquil en 1859. Como capitán de navío estuvo presente en el castillo de la independencia y el arsenal durante el combate del 2 de mayo de 1866[9].

La esposa

El almirante Grau contrajo matrimonio en la iglesia del Sagrario el 12 de abril de 1867 con doña Dolores Cabero y Núñez. Fruto de esa unión nacieron 10 hijos. La ceremonia fue realizada por el presbítero Manuel Fuente Chávez y los testigos fueron Miguel Medina, Luisa Núñez de Cabero, Aurelio García, Manuel Ferreiros y Lizardo Montero. El acto de velación, que generalmente se realizaba a continuación de la misa nupcial, se realizó el 17 de setiembre de 1873, y fueron testigos Joaquín Sanz, Felipe Cox y Francisco Sanz[10]. Doña Dolores fue hija de don Pedro Cabero y doña Luisa Núñez, y vivió con el héroe en una casa de la calle Lescano, que actualmente es el Museo Casa Grau. Después del combate de Angamos y la pérdida del Caballero de los Mares, la viuda vivió en París y posteriormente en la calle Sagástegui 609 de Lima. De su muerte se conoce

8. ORTIZ SOTELO, Jorge y CASTAÑEDA MARTOS, Alicia. *Diccionario biográfico marítimo peruano*. Lima: Asociación de Historia Marítimo y Naval Iberoamericana. 2007, p. 126.
9. ORTIZ SOTELO y CASTAÑEDA MARTOS, op. cit., p. 86.
10. ARCHIVO HISTÓRICO DE MARINA. Legajo del almairante Grau. Folio 14.



Dolores Cabero de Grau.



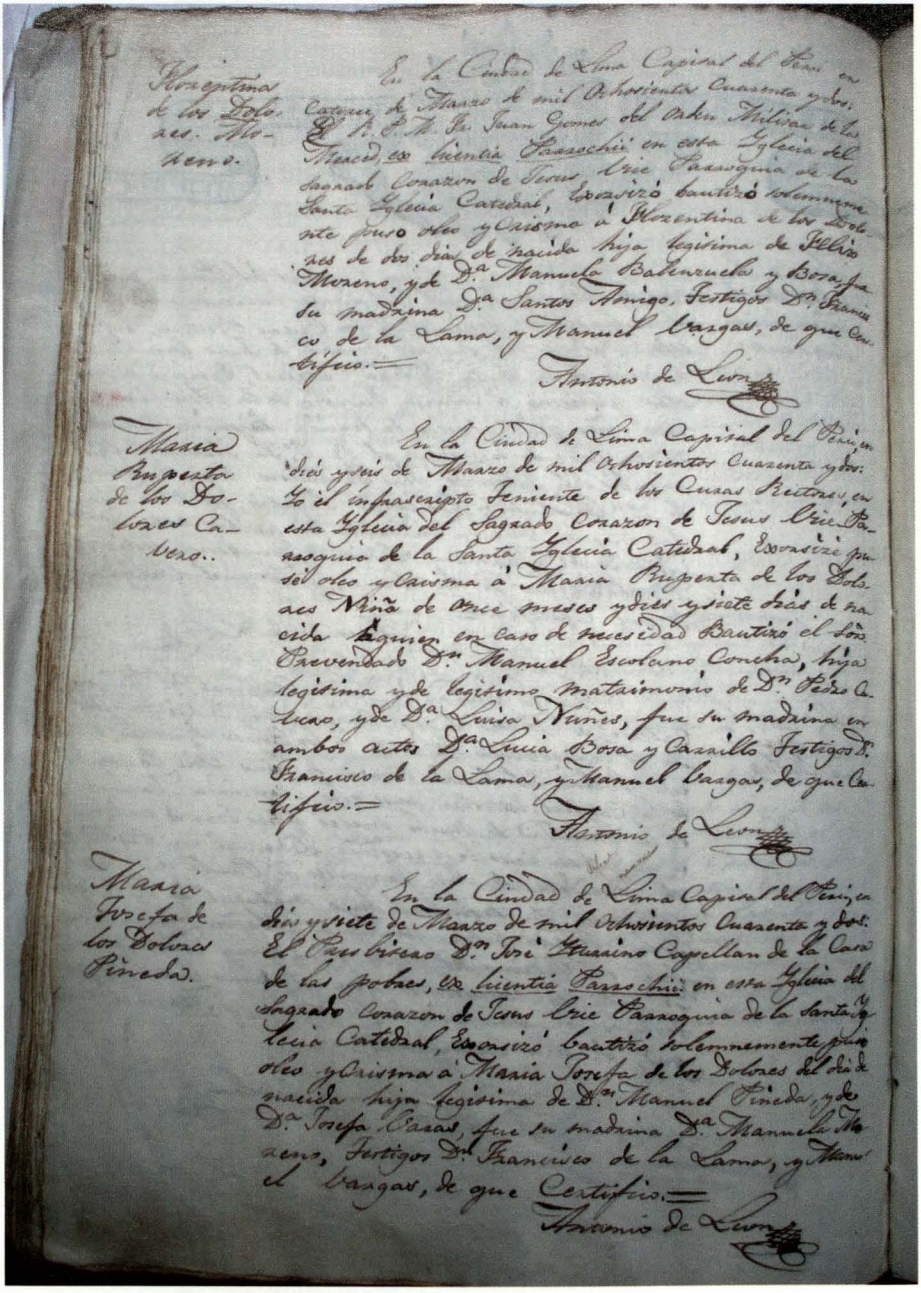
Nicho de Dolores Cabero de Grau, en el cementerio Presbítero Maestro.

bastante, mas no así de su nacimiento[11]. Todos sus biógrafos apuntan que tenía 23 años en la fecha de su matrimonio[12]. Hoy podemos indicar que su edad era 26, porque recientemente pudimos obtener algunos datos desconocidos:

- **El enigma de su nombre:** según se puede apreciar en su partida de bautizo, su nombre completo era María Ruperta de los Dolores Cabero Núñez y no simplemente Dolores, como se le conoce hasta hoy.
- **Fecha de nacimiento:** la misma partida indica que fue bautizada el 16 de marzo de 1842 con 11 meses y 17 días. De acuerdo con ello, su fecha de nacimiento habría sido el 27 de febrero de 1841.
- **Otros datos:** a raíz de la lectura de esa partida, se sabe que fue bautizada en la iglesia del Sagrado Corazón de Jesús, parroquia de la Santa Catedral, bautizada "en caso de necesidad" por el prevendado Manuel Escolano Concha. Su madrina doña fue Lucía Bosa y Carrillo. Los testigos fueron Francisco de la Lama y Manuel Vargas[13].
- **Su muerte:** doña Dolores vivía sus últimos años en la calle Abancay 209. Aproximadamente a las 8 p.m. del lunes 22 de febrero de 1926, mientras descansaba en un sofá acompañada por su hijo Enrique, su nuera Elena Price viuda de Rafael Grau, sus nietos Luisa y Filomena Grau Astete, y Miguel Grau Wiesse y Óscar Grau Astete, le sobrevino un paro cardiaco fulminante[14]. La partida de defunción fue asentada por su hijo Miguel, quien presentó como testigos al pintor José Sabogal y Abelardo Raymond. En ella se apunta que contaba con 80 años de edad[15].

El cadáver de doña Dolores fue colocado en una capilla ardiente y el sepelio se realizó el miércoles 24 a las 10 a.m. Fue enterrada en el cuartel San Jeremías, nicho B-12, del cementerio Presbítero Maestro. El jueves 18 de diciembre del 2013 fue desenterrada en una ceremonia oficial y colocada junto a los restos de su esposo, el almirante Grau. La misa de honras fúnebres fue realizada por el reverendo padre Guillermo Oviedo. Ambos, actualmente, están juntos en la cripta de la Escuela Naval del Perú.

11. Doña Dolores falleció en la noche del 22 de febrero de 1926, según informó el diario *El Comercio* en su edición de la mañana del día siguiente.
12. GRAU UMLAUFF, Fernando. Entorno familiar de Miguel Grau Seminario. [Discurso de incorporación al Instituto de Estudios Histórico–Marítimos del Perú]. 20 de febrero de 2014.
13. ARCHIVO ARZOBISPAL DE LIMA. Libro 10 de la Parroquia de Los Huérfanos. Folio 147v.
14. *EL COMERCIO*. Martes 23 de febrero de 1926. Edición de la tarde.
15. ARCHIVO HISTÓRICO DE MARINA. Legajo del almirante Grau. Folio 66.



Partida de bautizo de Dolores Cabero.

Los hijos

Nuestro héroe tuvo una gran descendencia: "Enrique (1868-1954); Miguel (1869-1877), sufre un accidente que ocurre en Chile; Juan Manuel Pedro Blas Oscar (1871-1929); Ricardo (1872-1899), también fallecido en un accidente; María Luisa (1873-1973); Carlos (1874-1940), muerto en París; Rafael (1876-1917); las mellizas Elena (1877), fallecida al poco tiempo de su nacimiento y Victoria (1877-1914), muerta en París; y finalmente Miguel (1879-1976)"[16].

- **Juan Manuel Enrique:** nació el 21 de marzo de 1868. Fue bautizado en la parroquia de San Marcelo el 24 de marzo por el cura Hilario Gómez. Su padrino fue Rafael Grau[17]. Una versión del escritor piurano Reynaldo Moya afirma que habría nacido el 24 de mayo y bautizado el día 27. Enrique permaneció soltero y fue cónsul del Perú en San Francisco, California. Falleció el 22 de julio de 1954 a los 86 años en Miraflores. Sus restos se encuentran en el cuartel San Ciro 11-A del cementerio Presbítero Maestro.
- **Miguel Gregorio:** nació en 1869 y falleció en 1877, a los 8 años de edad. Reynaldo Moya afirma que nació el 9 de marzo de 1869 y fue bautizado cuatro días después, en la parroquia de San Marcelo. Su padrino fue Pedro Cabero, quien era vocal jubilado del Tribunal Mayor de Cuentas. Acompañó a su padre en el viaje que este hizo a Chile para repatriar los restos de su



Juan Manuel Enrique.



Juan Manuel Pedro Blas Oscar.



Ricardo Florencio.

16. DE LA PUENTE CANDAMO, op. cit., p. 184.
17. ARCHIVO HISTÓRICO DE MARINA. Legajo del Almirante Grau. Folio 15.

abuelo Juan Manuel Grau. Falleció en un accidente en Valparaíso el 15 de julio de 1877. Nuestro héroe nacional debió traer los cuerpos de su padre y su hijo. Está enterrado en el cuartel Santo Domingo, nicho D-84, del cementerio Presbítero Maestro.

- **Juan Manuel Pedro Blas Oscar:** nació el 3 de febrero de 1871. Fue bautizado en la parroquia del Sagrario el 14 de febrero de ese año por el presbítero Pablo Toledo. Su padrino fue Francisco Sanz y los testigos fueron Pablo Vallejos y Gervasio Sánchez[18]. Se casó con María Carmela Astete y Concha, hija de Isaac Astete de Fernández de Paredes, un noble vecino del Cusco. Fue prefecto de Piura durante el gobierno de José Pardo, cargo al que renunció en protesta por el asesinato de su hermano Rafael. Falleció en Lima el 31 de julio de 1929 a los 58 años y está enterrado en el cuartel San Jeremías, nicho C-110, del cementerio Presbítero Maestro. Sus hijos fueron Dolores Filomena, nacida el 22 de mayo de 1903; Óscar Andrés, nacido el 30 de noviembre de 1905; y María Carmela, nacida el 20 de marzo de 1910.
- **Ricardo Florencio:** nació el 12 de febrero de 1872. Fue bautizado en la parroquia del Sagrario el 16 de febrero de ese año. Sus padrinos fueron Óscar Viel y Manuela Cabero de Viel, y en representación de ellos asistieron Simón Soyer y Cristina Cabero. Los testigos fueron Pablo Vallejos y Juan Blancas[19]. Era ingeniero y falleció mientras construía un puente sobre el río Seco en Chanchamayo el 7 de marzo de 1899. Su cuerpo nunca fue encontrado.
- **María Luisa:** nació el 25 de marzo de 1873. Fue bautizada el 28 de marzo de ese año en la parroquia del Sagrario por el presbítero Daniel del Corral. Su madrina fue Luisa Núñez de Cabero y los testigos fueron Pablo Vallejos y Ángel Zea[20]. Al morir su madre, fue la beneficiaria del montepío del almirante Grau, tras indicar su soltería en oficio enviado al alcalde de Lima. En ese documento señala que había nacido en Chorrillos en 1878 y que no existía registro de ello debido al incendio ocasionado por los chilenos en 1881[21]. Falleció el 8 de diciembre de 1973
- **Carlos Pedro:** nació el 30 de abril de 1874 y fue bautizado el 2 de mayo en la parroquia del Sagrario por el presbítero Juan de la Cruz Pacheco. Su padrino fue Juan Francisco Pazos y los testigos fueron Pablo Vallejos y Juan Blancas[22]. Murió en París en 1940.

---

18. ARCHIVO HISTÓRICO DE MARINA. Legajo del Almirante Grau. Folio 16.
19. ARCHIVO HISTÓRICO DE MARINA. Legajo del Almirante Grau. Folio 17.
20. ARCHIVO HISTÓRICO DE MARINA. Legajo del Almirante Grau. Folio 18.
21. ARCHIVO HISTÓRICO DE MARINA. Legajo del Almirante Grau. Folio 67.
22. ARCHIVO HISTÓRICO DE MARINA. Legajo del Almirante Grau. Folio 19.



María Luisa.



Carlos Pedro.



Rafael Leopoldo.

- **Rafael Leopoldo:** nació el 17 de enero de 1876 y fue bautizado el 20 de enero de ese año en la parroquia del Sagrario por el presbítero Antonio Escaró. Sus padrinos fueron Ricardo Ortiz de Zevallos y Manuela Cabero de Viel. Los testigos fueron Ramón La Rosa y Juan Quintanilla[23]. Fue asesinado el 4 de marzo de 1917 en Cotabambas, Apurímac, cuando se encontraba en campaña electoral. Fue abogado y político, fundador del Partido Unión Cívica. Fue miembro de la Junta de Gobierno, ministro de Justicia y Culto, y alcalde del Callao. Estuvo casado con Elena Price Argumaniz. Fue enterrado en el cementerio Baquíjano del Callao.
- **Elena:** fue melliza de Victoria. Falleció al nacer.
- **Victoria:** nació el 21 de enero de 1877 y fue bautizada el 25 de enero de ese año en la parroquia de Sagrario. Sus padrinos fueron Cristina Bustamante y Dionisio Derteano. El testigo fue Ramón La Rosa[24]. Fue soltera y falleció el 19 de marzo de 1914 en París[25]. Sus restos fueron repatriados y enterrados junto a su melliza Elena en el cuartel San Estanislao, nicho D-71, del cementerio Presbítero Maestro.

23. ARCHIVO HISTÓRICO DE MARINA. Legajo del Almirante Grau. Folio 20.
24. ARCHIVO HISTÓRICO DE MARINA. Legajo del Almirante Grau. Folio 21.
25. ARCHIVO HISTÓRICO DE MARINA. Legajo del Almirante Grau. Folio 69.



Victoria.



Miguel Raymundo (segundo con el mismo nombre).

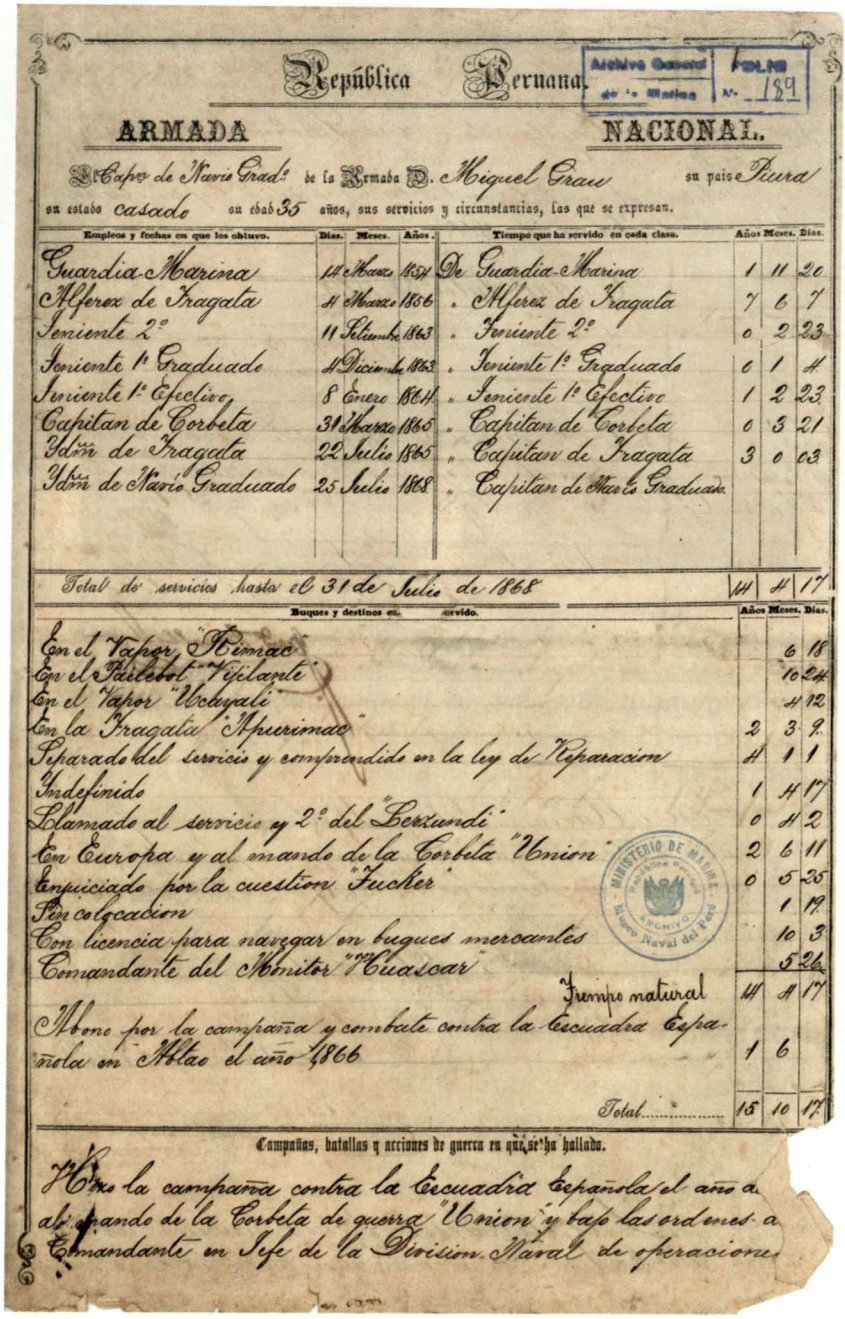
- **Miguel Raymundo:** último hijo del almirante, nació el 23 de enero de 1879. Fue bautizado el 25 de enero por el presbítero Daniel del Corral en la parroquia del Sagrario. El padrino fue Carlos Elías y el testigo fue Ramón La Rosa[26]. Fue senador por Amazonas en 1917 y, dos años después, por el Callao. Fue cónsul del Perú en Bruselas.

Los datos sobre el entierro de los hijos del almirante Grau fueron publicados en varias páginas de genealogía[27].

La espada perdida del almirante

La espada que había pertenecido al almirante tiene a su vez una larga y curiosa historia. Desde 1905, Rafael Grau era diputado por la provincia de Cotabambas en Apurímac y en 1917 se encontraba en plena campaña de reelección. El 14 de mayo, durante una trifulca en el puente Palcaro, fue asesinado por uno de los hermanos Montesinos, poderosos terratenientes dueños de muchas tierras en Apurímac. La población había sido azuzada por los Montesinos, al hacerse

26. ARCHIVO HISTÓRICO DE MARINA. Legajo del Almirante Grau. Folio 22.
27. Árbol genealógico elaborado por Francisco Javier Carbone Montes en la web www.geneanet.org



República Peruana

Archivo General de la Marina N.° 189

ARMADA NACIONAL.

Capn de Navío Grad.° de la Armada D. Miguel Grau su país Piura

su estado casado su edad 35 años, sus servicios y circunstancias, las que se expresan.

Empleos y fechas en que los obtuvo.	Días.	Meses.	Años.	Tiempo que ha servido en cada clase.	Años	Meses.	Días.
Guardia Marina	18	Marzo	1851	De Guardia Marina	1	11	20
Alferez de Fragata	11	Marzo	1856	" Alferez de Fragata	7	6	7
Teniente 2°	11	Setiembre	1863	" Teniente 2°	0	2	23
Teniente 1° Graduado	11	Diciembre	1863	" Teniente 1° Graduado	0	1	4
Teniente 1° Efectivo	8	Enero	1864	" Teniente 1° Efectivo	1	2	23
Capitan de Corbeta	31	Marzo	1865	" Capitan de Corbeta	0	3	21
Idem de Fragata	22	Julio	1865	" Capitan de Fragata	3	0	03
Idem de Navío Graduado	25	Julio	1868	" Capitan de Navíos Graduado			
Total de servicios hasta el 31 de Julio de 1868					14	4	17

Buques y destinos en que ha servido.	Años	Meses.	Días.
En el Vapor "Rimac"		6	18
En el Pailebot "Vijilante"		10	24
En el Vapor "Ucayali"		4	12
En la Fragata "Apurimac"	2	3	9
Separado del servicio y comprendido en la ley de Reparacion	4	1	1
Indefinido	1	4	17
Llamado al servicio y 2° del "Lerzundi"	0	4	2
En Europa y al mando de la Corbeta "Union"	2	6	11
Enpiciado por la cuestion "Tucker"	0	5	25
Sin colocacion		1	17
Con licencia para navegar en buques mercantes		10	3
Comandante del Monitor "Huascar"		5	26
Tiempo natural	14	4	17
Abono por la campaña y combate contra la Escuadra Española en Abtao el año 1866	1	6	
Total.....	15	10	17

Campañas, batallas y acciones de guerra en que se ha hallado.

Hizo la campaña contra la Escuadra Española el año a bordo de la Corbeta de guerra "Union" y bajo las ordenes de Comandante en Jefe de la Division Naval de operaciones

Foja de Servicios del entonces Capitán de Navío Miguel Grau. (Julio 1868)

público el proyecto de Rafael Grau de trasladar la capital de la provincia de Tambobamba a Chuquibambilla.

En el Cusco se realizaron revueltas a favor del castigo a los asesinos de Rafael Grau. Incluso el senador por Piura, Enrique Grau, renunció al cargo y acusó al gobierno de ser el autor intelectual del crimen. Doña Dolores vivía en París desde 1907 y, al enterarse de estos hechos, regresó al Perú. Muy pocos abogados tenían el valor de defender los intereses de la familia Grau, debido al miedo por las posibles represalias de los hermanos Montesinos. El encargado de defender a la familia Grau fue el joven abogado cusqueño Víctor J. Guevara.

El presidente Pardo, a raíz de estos acontecimientos, ordenó la destitución del prefecto de Apurímac, del subprefecto, del juez de paz de la provincia de Cotabambas, actual provincia de Grau, así como la prisión de los hermanos Santiago, Rufino y Aurelio Montesinos. En agradecimiento, y luego de recuperar todos sus bienes, doña Dolores Cabero entregó la espada del almirante Grau al abogado Guevara, quien en ese momento también era concejal del municipio del Cusco, por lo que otorgó la espada al alcalde Manuel Frisancho. Desde entonces, la espada fue guardada en una urna y exhibida en la municipalidad del Cusco, hasta que en 2012 se hicieron las gestiones para que la espada fuese donada a la Marina de Guerra y llevada a la cripta de la Escuela Naval, donde actualmente se encuentra. La espada simboliza esa unión que encarna toda la trascendencia de los Grau para la historia del Perú.

Bibliografía

- ARCHIVO ARZOBISPAL DE LIMA. Libro 10 de la Parroquia de Los Huérfanos.
- ARCHIVO HISTÓRICO DE MARINA. Legajo del almirante Grau.
- DE LA PUENTE CANDAMO, Agustín. *Miguel Grau.* Lima: Instituto de Estudios Histórico-Marítimos del Perú. 2003.
- DUNBAR TEMPLE, Ella. El Victorial de Grau. [Separata]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- *EL COMERCIO.* Sábado 5 de mayo de 1877.
- *EL COMERCIO.* Martes 23 de febrero de 1926. Edición de la tarde.
- GRAU UMLAUFF, Fernando. Entorno familiar de Miguel Grau Seminario. [Discurso de incorporación al Instituto de Estudios Histórico-Marítimos del Perú]. 20 de febrero de 2014.
- MOYA ESPINOZA, Reynaldo. *Grau, el peruano del milenio.* [Consulta: 5 de noviembre de 2017]. Disponible en: http://galeon.com/peruanodelmilenio/
- ORTIZ SOTELO, Jorge y CASTAÑEDA MARTOS, Alicia. *Diccionario biográfico marítimo peruano.* Lima: Asociación de Historia Marítimo y Naval Iberoamericana. 2007.


GRAU
GRAU

Grau: un cúmulo de valores que bien vale una cruzada[1]

Almirante Gonzalo Ríos Polastri
Se graduó de la Escuela Naval como Alférez de Fragata el año de 1982. Es calificado en Guerra de Superficie y en Electrónica y Comunicaciones. Ha realizado Cursos de Sistemas Navales y de Guerra Electrónica en Holanda, es graduado del Curso Básico de Estado Mayor y del Curso de Comando y Estado Mayor en la Escuela Superior de Guerra Naval, así como del Curso Superior de Defensa y Seguridad Hemisférica del Colegio Interamericano de Defensa en Washington DC. Posee el grado de magíster en Defensa y Seguridad Hemisférica de la Universidad del Salvador (Buenos Aires) y el grado de magíster en Estrategia Marítima de la Escuela Superior de Guerra Naval. En junio de 2015, asume el cargo de presidente del Consejo de Delegados de la Junta Interamericana de Defensa, hasta diciembre de 2016. El 26 de diciembre del 2016, mediante Resolución Suprema 511-2016-DE, el gobierno le confiere el cargo de Comandante General de la Marina.



RESUMEN
Existen en la historia de los pueblos seres que, en determinado momento de su desarrollo, encarnan lo que la sociedad quisiera tener en cada uno de sus miembros. Los seres humanos nos organizamos en sociedad para colectivamente buscar ser mejores. En esa búsqueda son necesarios referentes. Grau lo fue, y lo sigue siendo.

PALABRAS CLAVE
Miguel Grau, Cruzada Nacional de Valores, Piura, lealtad, honestidad, dignidad.

ABSTRACT
There are in history of the People characters that, in a determined time of its development, personifies what society would like to have in each one of its members. Human beings organize ourselves in society to collectively look for being the best. In that pursue references are necessary. Grau was one, and still is.

KEYWORDS
Miguel Grau, national crusade of values, Piura, loyalty, honesty, dignity.

Introducción

Hace poco reflexionábamos con algunos amigos compañeros marinos, a raíz del aniversario del nacimiento del almirante, el significado de Grau como hombre de familia y de fe. Coincidíamos en que fue grande en el combate y que, en razonable extensión, fue grande como hombre, como miembro de la sociedad, como padre, como representante de su pueblo y de la Marina, como ser íntegro, como lo que buscamos e identificamos: un referente para todos.

1. Palabras para el lanzamiento de la sexta campaña "Somos Grau, Seámoslo Siempre" y del Premio Nacional Almirante Miguel Grau en la ciudad de Piura.

• Artículo recibido el 17 de agosto de 2017, aprobado para su publicación el 21 de agosto de 2017

La querida tierra de Piura nos permitió tener, en uno de sus hijos más ilustres, las más altas cualidades. Nos dio el referente que quisiéramos que estuviera presente en todos para promover su emulación. En la Marina nos hemos empeñado en que nuestro personal, antes que profesional o técnico, tenga valores, y nos preciamos de ello. Tenemos a Grau como baluarte de todos los peruanos y, por ello, buscamos personas que hoy muestran en sus diarias actividades la aplicación de ese mensaje de vida.

Muchas son las virtudes y valores de Grau. Por ellas, desde hace seis años la Marina, Telefónica y la Fundación Grau, con un selecto grupo de peruanos, a través de la Cruzada Nacional de Valores "Somos Grau Seámoslo Siempre", agradecemos a los peruanos con tres de las cualidades de las muchas que nos dejó Grau: lealtad, honestidad y dignidad. A la fecha, ya son 16 personas que por su alto espíritu y valores han sido reconocidas con el Premio Almirante Miguel Grau.

Facetas de un héroe.

Grau siempre fue leal a sus ideales, a su Armada y a su país, hasta el sacrificio consciente. La campaña ha reconocido a peruanos que han mostrado la lealtad moderna, como José Carranza, quien como bombero voluntario participó combatiendo un siniestro y salvó vidas, pese a sufrir lesiones personales.

Grau fue honesto y no pedía otra herencia para lo poco que dejase que la educación de sus hijos. Este importante valor, en tiempos en que las noticias de corrupción llenan titulares, resulta de vital importancia para resaltar mensajes positivos. Tomemos el ejemplo de la madre Hermila Duárez, quien se mantiene leal a sus niños asháninkas, en su albergue en Mazamari y brinda atención a los pequeños huérfanos de la zona del Vraem.

Grau como hombre digno se nos muestra desde su modesta infancia, en su aprendizaje de la vida en el mar y su servicio en la Armada, al no aceptar servir subordinado a un comando extranjero, al deponer honores por servicio y al ser el mismo en el salón principal como en la interacción con la modesta familia de sus tripulantes. Similar dignidad humana nos ha mostrado el doctor Ricardo Pum, quien, mediante una ONG, otorga albergue a niños con cáncer terminal de escasos recursos, a la vez que les brinda atención y una mejor calidad de vida, con dignidad y transparencia en sus acciones.

Estos ejemplos de valores y vida son solo una muestra de las muchas acciones positivas que se realizan en nuestro país. Hagamos esfuerzos juntos por



Personal naval en apoyo a la gestión patrimonial.



Comandante General en emotivo discurso a estudiantes participantes.



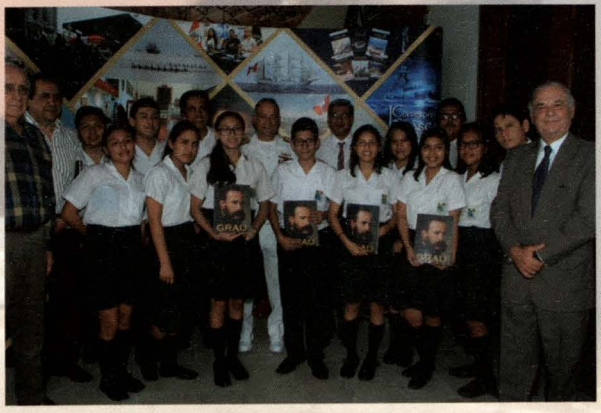
Retrato final que refleja el éxito de una cruzada.



Alumnos presentes en la cruzada de valores.



Entrega de libros *Grau* a los alumnos y representantes del Colegio San Agustín.



Alumnos del Liceo Naval Francisco Carrasco, con el Comandante General de la Marina, representantes de la familia Grau y distinguidas autoridades.

transmitir, para nuestra sociedad y principalmente para nuestra juventud, esos valores de honestidad, dignidad y lealtad que deberíamos tener como patrimonio y orgullo, para que nos identifiquen al igual que nuestra música, nuestra comida o nuestra inmensa cultura.

Cruzada Nacional de Valores

Este año, una vez más, nos juntamos esperanzados y motivados para lanzar la Cruzada Nacional de Valores "Somos Grau" y el Premio Nacional Almirante Grau. El lanzamiento se ha realizado en Piura, su tierra natal, en la casa que el Caballero de los Mares habitó de niño, la que, gracias a la Fundación Grau, ha podido ser recuperada luego de los estragos de los fenómenos naturales de los primeros meses de año. No puede ser más motivador y elocuente el hacerlo desde ese lugar.

Para quienes forman parte responsable del desarrollo de la Cruzada Nacional de Valores, es importante también la presencia y alcance de Grau en las diferentes zonas del país; en este sentido, Iquitos, capital de la Amazonía peruana, constituyó el escenario propicio para fomentar los valores del héroe de Angamos, aportando al fortalecimiento de la identidad nacional, como herramienta esencial para el desarrollo de una sociedad mas justa e integrada.

Juntos sigamos construyendo el país que deseamos para nuestros hijos, basado en valores, algo que trasciende niveles y clases.





Miguel Grau, Lizardo Montero, Aurelio García y García, y Manuel Ferreyros.
Los cuatro ases de la Marina.

Entre el mar y la guerra: hombres de valor

Licenciada Milagros Romero Torres, historiadora

Licenciada en Historia por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, con especialidad en Gestión Pública por la Universidad Ricardo Palma. Cuenta con experiencia en estudios y gestión de patrimonio monumental en proyectos integrales de renovación y regeneración urbana en el Centro Histórico de Lima. Investigadora de los procesos urbanos y planificación territorial de Lima Metropolitana desde el enfoque histórico. Directora de Museo Naval Casa Grau, sede Lima, y presidenta del Instituto de Estudios Históricos.



RESUMEN

Hace 138 años, un 8 de octubre de 1879, una tripulación de hombres valerosos se embarcaron en el blindado monitor Huáscar y se pusieron bajo el mando del comandante Miguel Grau, navegaron hacia el sur para bloquear el ingreso de las fuerzas enemigas y defender el territorio patrio. Fueron en total 203 hombres, cada uno cumpliendo una misión, responsables de toda labor encomendada sin abandonar nunca sus puestos de batalla. Pero ¿quiénes fueron estos hombres? ¿Cuáles eran su especialidad y su preparación? ¿De qué partes del país se constituyeron? ¿Por qué eligieron enlistarse en una guerra sabiendo las desventajas navales y dificultades económicas por la que atravesaba el país? Responder estas preguntas nos llevaron a echar una mirada a los expedientes de la tripulación y, como resultado, presentar la exposición cultural en el Museo Naval Casa Grau, sede Lima.

Palabras clave

Combate de Angamos, dotación, plana menor, hombres del 8 de octubre.

ABSTRACT

138 years ago, on October 8th, 1979, a crew of brave men went on board of the Ironclad Huascar and placed themselves under the orders of Commander Miguel Grau, sailed south bound to block the entrance of enemy forces and to defend the homeland, they were 213 men in total, each one accomplishing a mission, responsible of each task delegated without ever leaving their battle positions. Although ¿Who were these men? ¿Which was their specialty and preparation? ¿From which parts of the country did they form up? and ¿Why did they choose to enlist into a war taking into account the naval disadvantages and economic difficulties the country was going through? Answering these questions took us to look round the documentation of the crew and as result to present the cultural exhibition at the Naval Museum Casa Grau headquartered in Lima.

KEYWORDS

Angamos Battle, Crew, Governing Body, Men of October 8th.

La dotación del *Huáscar* estuvo conformada por la plana mayor y la plana menor. Era comandada por el capitán de navío Miguel Grau Seminario, quien al recibir noticias sobre el estallido de la Guerra del Pacífico, solicitó permiso a la Cámara de Diputados[1], para enlistarse y tomar el mando de su nave. Partió de la casa donde tenía una vida familiar de 12 años, junto con su esposa Dolores Cabero y sus ocho hijos. La casa se ubicaba en la calle Lescano N° 22 (actual Jirón Huancavelica N° 170-172), y la tenía alquilada a la familia Osma.

1. Miguel Grau fue elegido diputado por la Provincia de Paita. Asumió su cargo el 4 de agosto de 1876, luego de estallada la guerra y, en su calidad de jefe de Marina, el 2 de agosto de 1879 solicitó licencia a la Cámara de Diputados para regresar al mando del monitor *Huáscar*.

• Artículo recibido el 21 de agosto de 2017, aprobado para su publicación el 28 de agosto de 2017.

Un 6 de julio salió de Lima rumbo al puerto del Callao, dejando a su último hijo de siete meses en brazos. Antes se había confesado en el convento de los Descalzos del Rímac y recibido de su amigo el monseñor José Antonio Roca y Boloña una estampita de Santa Rosa de Lima, que llevaba consigo en su camarote. La estampa de la santa tenía escrita una dedicatoria al reverso: *"Miguel, que esta santita nuestra te acompañe y, si no te regresa con vida, que te traiga lleno de gloria"*[2]. Vemos entonces que, para Grau, ir al frente del combate no era una orden que debía cumplir, era una consagración de hombre de principios, porque la defensa del territorio nacional era un honor de todo ciudadano.

El documento de contabilidad de la dotación del *Huáscar* fue realizado por Juan Alfaro, con el visto bueno del Capitán de Fragata Melitón Carbajal. Allí se detalla el resultado y las condiciones de los 214 hombres que formaron la tripulación, entre la plana menor y la plana mayor[3].

La plana mayor tenía la responsabilidad de liderar su tripulación y de operar las máquinas, la artillería y todos los equipos que dotaban al monitor. Estuvo a cargo del Capitán de Fragata Melitón Carbajal, que cumplía las funciones de secretario, y de José M. Ugarteche, comandante de las guarniciones de la columna Constitución y el batallón de Ayacucho N° 3.

Los maquinistas tenían diversas nacionalidades: había norteamericanos, franceses, ingleses. El equipo también lo conformaron 20 oficiales de mar y 26 artilleros, de preferencia contratados, la mayoría extranjeros que conocían el manejo del blindado y que reemplazaron a maquinistas chilenos que trabajaban en el monitor desde el combate del Callao. Asimismo, se embarcaron civiles afroperuanos, cholos y mestizos, venidos sobre todo de las haciendas del norte, y soldados de guarnición que tenían poca preparación en combate naval.

Todos ellos conformaban la plana menor del monitor *Huáscar* y tuvieron muchos motivos para enlistarse en la tripulación, como obtener un salario seguro para la canasta familiar o asegurar la subsistencia básica con una ración alimenticia. Sin embargo, hay un elemento que no se ha tomado en cuenta en el análisis de por qué estos hombres, con salario o sin él, entregaron sus vidas para la defensa del territorio. Nadie desconocía que la Armada naval tenía deficiencias, pues no contaba con armamento necesario, equipamiento básico, ni uniformes. El mismo Grau sabía las condiciones.

---

2. DE LA PUENTE CANDAMO, José Agustín, *Miguel Grau*, Instituto de Estudios Histórico-Marítimos del Perú, 2003 Pág. 239.
3. ARCHIVO HISTÓRICO DE LA MARINA DE GUERRA DEL PERÚ. Dotación de la tripulación del *Huáscar*.

Para explicar ello, es necesario conocer la figura del comandante Miguel Grau y su desenvolvimiento en todas las esferas. Miguel se formó en el mar desde los 9 años. Desde entonces, aprendió a dominar los avatares en altamar, a resolver problemas y mantener la serenidad. Conocía muy bien las costas del Pacífico. Sabemos por sus amigos que era un hombre calmado, pensativo y de poco hablar. Era fuerte opositor de la anarquía política y fiel defensor de la legalidad, el orden y la democracia. Su historia familiar, con la ausencia de sus padres y sus hermanos, lo convirtió en un hombre devoto. Con su fe construyó una familia sólida, siempre preocupado por la formación de sus hijos y por demostrar amor y compromiso a su esposa. Así lo reflejan sus cartas a ella:

"Te aseguro esposa querida que tanto como tú, lamento la inseguridad que hay ahora en la venida y salida de los vapores, pues me parece, que cada siglo recibo carta tuya, (...) Sin embargo tú crees que no te extraño, (...) lo que te prometo no es exacto porque te tengo siempre presente en mi memoria y en mi corazón" [4]

Asimismo encomendó a su esposa la educación de sus hijos:

"A Enrique después de saludarlo, dile que espero que se esté portando bien, y estudiando con provecho para complacerme y estimulándome a que lo premie. A Oscar y Ricardo diles lo mismo, y en general hazles a todos ellos mil cariños a nombre de su papa".

Como marino, hizo sentir con firmeza la capacidad de los comandantes de la Armada al escribir una carta en señal de protesta, cuando el Gobierno nombró al marino norteamericano John Tucker como jefe de la escuadra peruana para atacar a España en sus posesiones en las Filipinas, después del combate del Callao.

Miguel Grau y sus amigos Lizardo Montero, Manuel Ferreyros y Aurelio García y García, conocidos como los Cuatro Ases de la Marina, renunciaron al mando de sus buques en señal de protesta, sin violencia ni resistencia, y fueron enviados como prisioneros a la isla San Lorenzo durante seis meses. Se les puso en libertad tras las acciones de su defensa legal. Luciano Benjamín Cisneros, abogado de Grau, señaló en su alegato: *"Los marinos no han cometido ni la más ligera falta. Si alguna hay, será efecto de un noble patriotismo, pero las exageraciones de patriotismo se disimulan, no se penan"*[5].

4. DE LA PUENTE CANDAMO, op. cit., p. 188
5. GRAU, Miguel. *Miguel Grau*, Callao: Centro Naval. 1979



Miguel Grau y su hijo Enrique.

Sobre la grandeza del Huáscar y de su comandante Miguel Grau, dan fe las diversas cartas que sus tripulantes escribían a sus familiares estando en comitiva y luego como prisioneros. En una carta, el aspirante Federico Sotomayor y Vigil comentaba a su padre que si navegaban al sur "faltaría el carbón y estarían perdidos". Si se decidían a combatir, sería "con la inseguridad de sucumbir antes que rendirnos y contando únicamente con la providencia y el heroísmo de los valientes jefes y tripulantes del Huáscar".

Francisco Retes, sargento primero de la columna Constitución, escribió una carta a su madre desde Chile, donde se encontraba prisionero:

Querida mamá:

(...) Es cierto que el Huáscar ha caído en poder del enemigo pero tenga Ud. la convicción que esto se debe puramente a una fatalidad.(...) Todos los oficiales se portaron heroicamente sobre todo el comandante Aguirre que nos hubiera llevado a mejor resultado sin la desgracia que nos ha perseguido en este combate. (...) En un buque tan cerrado como el Huáscar el humo tanto de los incendios como de las bombas que penetraba no tenía salida, de manera que la gente casi se asfixiaba. Me despido con un abrazo muy fuerte de Ud. y todas las hermanas. (...) Reciba Ud. el corazón de su hijo[6].

Otra de las fuentes de primer orden es el diario de bitácora del monitor *Huáscar*, donde se informaba sobre las acciones diarias. Existe el registro desde el 1 de

6. ARCHIVO HISTÓRICO DE LA MARINA, Colección Francisco Retes.

octubre hasta el 7 de octubre de 1879 a las 16.00 horas.

Junto con la corbeta *Unión*, formaron la quinta y última expedición de la campaña naval. Gracias a ello, podemos conocer las condiciones técnicas en que se encontraba el monitor:

> *El Huáscar se preparó para recibir carbón de la Unión. A las 9:00 a.m., cuando el GT-5 se encontraba a más de 60 millas de la costa, se detuvo y procedió al reabastecimiento de carbón del monitor usando su falúa y chinchorro. También realizó algunas reparaciones en máquinas. El comandante Grau fue a la Unión. A la 1 p.m. terminó la faena de carbón. Recibidos 300 sacos (25 toneladas), Grau regresó al monitor. Se izaron embarcaciones. A la 1:10 p.m. el GT-5 reinició viaje al norte. Velocidad 8 a 8,5 mph. A las 3 p.m., ejercicio de artillería.*
>
> *(El asiento de 12-4 p.m. del martes 7 de octubre, página 352, firmado por el teniente Palacios, es el último registro en el diario de bitácora)*[7].
>
> *"No importa que sus fuerzas sean superiores, porque tenéis un corazón aún mucho más fuerte, pues se halla blindado por el ardiente fuego del patriotismo; y venceréis porque nuestra causa es santa ...*[8] *"*

El liderazgo que infundía Grau a sus tripulantes está registrado en las crónicas de los corresponsales de la prensa peruana embarcados en la Armada naval. En la corbeta *Unión* se embarcaron José Rodolfo del Campo de *El Comercio*, M.F. Horta de *El Nacional* y B. Neto de *La Patria*. A bordo del *Huáscar* se encontraba el corresponsal de *La Opinión Nacional*, Julio Octavio Reyes, que no logró embarcarse días previos.

La personalidad de Miguel Grau era conocida por todo el Perú. Se convirtió en un verdadero líder, que sabía reconocer a todo su equipo, un maestro con objetivos claros, que supo navegar con rumbos definidos. Navegar a su lado constituía un honor. No es difícil comprender entonces por qué su tripulación confiaba en su comandante. Él ya era un héroe antes del 8 de octubre.

Volviendo al tema de la plana menor del monitor *Huáscar*, estuvo conformada por 173 tripulantes. De ellos, 46 eran soldados de guarnición pertenecientes a la Columna Constitución, todos afroperuanos, que provenían de la escuela de tripulantes o aprendices y del batallón Ayacucho N.° 3. Asimismo, formaban parte de la plana los grumetes, un grupo de 15 adolescentes afroperuanos.

---

7. CAM, Luis Enrique. *El Corresponsal del Huáscar*.Lima: Grupo Editorial Mesa redonda. Una copia facsimilar del Diario de Bitácora fue entregada al Gobierno peruano, Es el último testimonio que se tiene a bordo.
8. CAM, op. cit. Gracias al registro del corresponsal Julio Octavio Reyes, conocemos el sentir de Grau e información de primera mano sobre él, la tripulación y sus acciones.

Uno de los sobrevivientes más conocidos de la plana menor fue el grumete Alberto Medina Cecilia. Tenía 17 años cuando se embarcó en el monitor. Ante la orden de desembarcarse por sus superiores, Medina se dirigió al puesto de mando del comandante Grau y le solicitó: "Dispense, mi comandante, yo deseo quedarme en el *Huáscar*, ¡quiero morir con usted!". Fue el último sobreviviente y con orgullo portaba el Pabellón Nacional en todas las celebraciones cívico-patrióticas. Falleció en abril de 1948 a la edad de 86 años.

¿Qué pasó con la tripulación del *Huáscar* luego del 8 de octubre? Muchos sobrevivientes quedaron discapacitados por las heridas recibidas en combate. Por esta razón, efectuaron gestiones para que las autoridades de la época les reconocieran una pensión por invalidez. El 28 de octubre de 1879, el Estado, como medida inmediata, dictó la primera resolución legislativa, en cuyo artículo 3 se disponía que les correspondía "el percibo mensual del haber integro de la clase en que se combatió aumentado en un 25% en calidad de gratificación". Con fecha posterior, se dictaron varias leyes y, finalmente, el 1 de mayo de 1920 se promulgó la Ley 4076, Ley de Angamos, que brindó a los sobrevivientes de la guarnición del monitor *Huáscar*, y también a los que estaban fuera del servicio, el sueldo de la clase que tenían el 8 de octubre de 1879, con el abono de tres sueldos extraordinarios y el 25% de gratificación de su sueldo base.



Tripulantes de la plana menor de izquierda a derecha: Manuel Huamanchumo (Carbonero), no identificado, no identificado, Alberto Medina (Grumete), Feliciano Gonzales (Marinero), Dámaso León (Grumete), y José Encarnación Mantilla (Grumete).

El 7 de agosto de 1902, Alberto Medina, en el expediente personal que custodia la Marina, señala:

> *"Alberto Medina ex Grumete del monitor Huáscar en el combate de Angamos, ante vuestra excelencia con el mayor respeto expongo que de conformidad con la resolución legislativa del 31 de octubre de 1900, me ha pagado la Tesorería del Callao previa la comprobación de mi identidad personal los tres sueldos que la ley del 29 de octubre de 1879..."*[9]

Asimismo, el auditor letrado del Ministerio de la Marina, con respecto a Alberto Medina el 25 de mayo de 1927 señala que el recurrente Alberto Medina "... *es sobreviviente del combate de Angamos, al que concurrió como grumete del monitor "Huáscar". Está comprendido dentro de lo dispuesto por aquella Ley y tiene, por lo mismo, derecho a los beneficios que ella establece*".

El 30 de enero de 1941, Alberto Medina vuelve a dirigir una carta sobre sus derechos y pensiones, esta vez lo dirige al Presidente de la República Manuel Prado y Ugarteche y señala.

> *"Que como sobreviviente de la Guerra del Pacífico sólo percibo como pensión, la modesta suma de Lp. 12,500 la que no me alcanza para atender las necesidades de la vida actual encarecida en todos sus aspectos, (...) han obtenido mayor ascenso i por consiguiente mayor pensión, los Oficiales que tripularon la valerosa nave en referencia, (...) se me aumente S/. 210 soles mensuales mi pensión de premio que disfruto en la actualidad a mérito de las leyes 4076 y 5082 dictadas hace más de 20 años (...) por ser el único sobreviviente de la plana menor del monitor "Huáscar".*

En respuesta, el 3 de noviembre de 1945, según Ley 10250, promulgada el 20 de setiembre del mismo año, se dispuso en el artículo primero el aumento de un 50% mensual en la pensión de los sobrevivientes de la Guerra del Pacífico.

Es preciso señalar, que no todos los sobrevivientes recibieron la pensión. Fueron ganados por los trámites burocráticos y regresaron a sus lugares de origen sin el reconocimiento que merecían. No se tiene registro ni identificación de la suerte que corrió cada sobreviviente. Los expedientes fueron destruidos o perdidos en época de la ocupación chilena.

Los reconocimientos que se hicieron llegar durante la década de 1920, con el presidencia de Augusto B. Leguía, conocedor de la entrega patriótica de esos peruanos, porque él mismo se enlistó en la línea defensiva de Miraflores.

9. Expediente del ex grumete Alberto Medina. Archivo de la Marina, folio 2.



Sobrevivientes del *Huáscar* con los hijos de Miguel Grau.

Recientemente con motivo de conmemorar los 138 años del combate de Angamos, la Marina de Guerra del Perú rindió homenaje a la tripulación de la plana menor a través de sus descendientes. Estuvieron presentes Walter Menchola, sobrino .tataranieto de José Menchola, soldado de la columna Constitución; Luis Rojas Medina, bisnieto de Alberto Medina Cecilia, grumete del glorioso monitor; Pedro Spiell, sobrino nieto de Francisco Spiell Ramos, artillero de preferencia; y TS1 Héctor Valcárcel, sobrino bisnieto del grumete Miguel Valcárcel. Todos recibieron el reconocimiento por parte del contralmirante Ernesto Colunge Pinto, Director de Intereses Marítimos, y de la capitan de fragata Cristina Mendoza.



Foto: Archivo MGP, octubre 2017.

Queda pendiente el registro y la identificación de todos los descendientes de los valerosos hombres embarcados en el *Huáscar*, con miras a recuperar la memoria histórica hacia el Bicentenario, porque la historia la escriben los hombres que nos dejaron ejemplos de honor y gloria.

ANEXO

Plana Mayor dotación del monitor Huáscar, 8 octubre 1879

1	Miguel Grau Seminario	Comandante General de la Primera División
2	Manuel Melitón Carbajal	Secretario de la Primera División
3	José M. Ugarteche	Comandante de la Guarnición de la División

OFICIALES DE GUERRA - buque

4	Elías Aguirre Romero,	Segundo Comandante, Capitán de Corbeta
5	Diego Ferre,	Teniente Primero graduado
6	Pedro Garezón,	Teniente Primero graduado
7	José Melitón Rodríguez,	Teniente Primero graduado
8	Enrique Palacios,	Teniente Segundo

9	Gervasio Santillana ,	Teniente Segundo graduado
10	Fermín Diez Canseco,	Teniente Segundo
11	Ricardo Herrera de la Lama,	Alferez de Fragata

ASPIRANTES DE MARINA

12	Carlos B. Tizón
13	Federico Sotomayor
14	Manuel Elías Bonnemaison
15	Grimaldo Villavisencio
16	Manuel Villar
17	Domingo Valle-Riestra.

GUARNICIÓN COLUMNA CONSTITUCIÓN

18	Mariano Bustamante,	Capitán graduado de infantería
19	Manuel Arellano,	Capitan

OFICIALES MAYORES

20	Dr. Santiago Távara,	cirujano mayor
21	Dr. Felipe M. Rotalde,	cirujano de primera clase
22	José Ignacio Canales,	practicante de medicina
23	Juan Alfaro,	contador Oficial 1 cuerpo político

MAQUINISTAS

24	Thomas John Wilkins	(inglés)
25	Samuel Mc. Mahon	(norteamericano)
26	Thomas W. Hughes	
27	Ricardo Trenneman	(inglés)
28	Henry Lewer	(inglés)
29	Ernesto Molina	
30	MacCollum	
31	Augusto Matheus	(inglés)

OFICIALES DE MAR

32	Nicolás Dueñas	(primer contramaestre)
33	Charles Mc. Carthy Inglés	(primer condestable)
34	William Leonard	(primer condestable)
35	José Celendón	(segundo condestable)
36	José Hilario Morales	(buzo)
37	Tiburcio Ríos	(primer guardián)

38	Federico Noguera	(primer guardián)
39	Luis Landa	(primer carpintero)
40	Ignacio Martínez	(segundo carpintero)
41	Etesse Yeves	(francés, segundo carpintero)
42	José del Carmen Gómez	(primer calafate)
43	William Michel	(inglés, herrero)
44	Manuel Mejía	(maestre de víveres)
45	Rafael Hurtado	(despensero)
46	José Salas	(cocinero de segunda cámara)
47	Eduardo Ford	(norteamericano, cocinero de equipaje)
48	Manuel Pineda	(mayordomo de segunda cámara)
49	Ramón Tejeda	(boca-fragua)
50	Andrés Riglos	(cabo de luces)
51	José Flores	(farmacéutico)

ARTILLEROS DE PREFERENCIA CONTRATADOS

52	James Anderson,	(inglés, herido)
53	George Mathinson	(inglés)
54	Robert Rundle	(inglés)
55	Francisco MacMazé	(francés)
56	Alfred Strandt	(noruego)
57	Atanasio Bayosópolos	(griego)
58	Manuel Georgiades	(griego)
59	William Burns	(inglés)
60	John Grand	(inglés)
61	Manuel Panay	(griego)
62	Eduard Price	(inglés)
63	George Harris	(inglés, contuso)
64	Albert Avenell	muerto
65	Eduardo Perry	muerto
66	Michael Murphy	(norteamericano, herido)
67	Henry Otto	(alemán, herido)
68	John Backer	
69	Daniel MacCarthy	(Inglés)
70	John Devine	(Inglés, herido)
71	George Smith	(Inglés, contuso)
72	James Dovins	(inglés)
73	Federico Meiggs	(alemán, Herido)
74	Charles Box	(inglés)

75	John Dunnet	muerto
76	Samuel Varnisch	
77	Alberto Huerta	

ARTILLEROS DE PREFERENCIA

78	Atanasio Caloyeras	muerto
79	Alvaro Trelles	
80	Tomas Proaño	
81	José Gómez	
82	Francisco Espiell	
83	José Del Carmen Hernández	
84	Julio Felippe	muerto
85	Julio Pablo Herido	(alemán)
86	John Henry Hill	(inglés)
87	John Price	
88	John Lumby Contuso	(inglés)
89	Enrique Berguesse	muerto

ARTILLEROS ORDINARIOS

90	Eleodoro Dávila	
91	Ángel Quesquén	
92	Henry Smith	(inglés)
93	Tomás Salazar	contuso
94	Faustino Colán	contuso
95	Juan del Carmen Chunga	

MARINEROS

96	Aniceto Rivas	
97	Pedro Unánue	
98	Máximo Rentería	
99	José Suárez	
100	Santos Beltrán	
101	Pedro Rodríguez	
102	José Velásquez	

103 Aparicio Robles
104 Juan Manuel Cruz
105 Mercedes Carrasco
106 José Félix Torres
107 Andrés Araujo
108 Jacinto Medina
109 Manuel Maldonado
110 Tomás Esteves
111 Mariano Portales

GRUMETES

112 Francisco Aguilar
113 Dámaso León
114 Lizardo Eyzaguirre
115 Arturo Masías
116 Francisco Arciniega
117 Manuel Ramay
118 Alberto Medina Cecilia
119 Miguel Valcárcel
120 Basilio Rocabado
121 José Encarnación Mantilla
122 Manuel Fianco
123 Willian Norris (inglés)
124 Saturnino Mejía
125 Jose Santos Contreras
126 Juan Sifuentes
127 Melchor Cangas
128 Enrique Ramírez

CABOS DE FOGONEROS

129 James Mc. Carthy. (inglés)
130 John Johnson. (danés)
131 Adolfo Meyer. (alemán)

FOGONEROS

132 Alejandro Monroe (inglés)
133 Eduard Graham (inglés)
134 Gregorio Alzamora
135 Ramón Galicia
136 Carmen Vásquez
137 Thomas Furton (inglés)
138 Lino Urías
139 Andrés McCall (inglés)
140 Isidro Alcíbar muerto
141 Manuel Verdesoto
142 Joseph Chambers (inglés)
143 John Donovan (inglés)
144 John Broom
145 Apolinario Salazar
146 Bruno Gómez
147 John Keley
148 Manuel Balvino
149 José Antonio Guerra
150 George Williamson (inglés)

CARBONEROS

151 Alexander Herton
152 Jose Morales
153 Toribio Astudillo
154 Juan Dávila
155 Nieves Espinoza
156 Cipriano Gómez
157 Williams Martin
158 José Vallesillas
159 Gabino Noel

GUARNICION DEL BATALLON "AYACUCHO" N° 3

160	Juan Francisco Retes	(sargento primero, herido)
161	Miguel Salazar Muerto	(sargento segundo, muerto)
162	Apolinario Galiano	(sargento segundo)
163	Silverio Chuquiconsa	(sargento segundo)
164	Justo Payva	(cabo primero)
165	Manuel López	(cabo primero)
166	José Maria Estevan	(cabo segundo)
167	Anacleto Alarcón	(cabo segundo, muerto)
168	Fidel Calvo	(cabo segundo, contuso)
169	José Vargas	(corneta)
170	Agustin Salas	(tambor)

SOLDADOS

171	Faustino Falconí	
172	Mariano Unga	
173	Fidel Talavera	herido
174	Pedro Cevallos	
175	Benito Fernández	
176	Hipolito Beltran	herido
177	Guillermo Barrios	muerto
178	José Santos Calderón	contuso
179	Tomás Flores	
180	Mariano Zegarra	muerto
181	Pablo Soto	
182	Mariano Vilcahuamán	muerto
183	Manuel Borja	contuso
184	Víctor Vargas	
185	Ambrosio Fernández	muerto
186	Narciso Castillo	
187	Francisco Gutiérrez	muerto
188	Celestino Valdivia	

COLUMNA CONSTITUCION
SOLDADOS

189	Segundo Calderón
190	Basilio Chávez
191	José Menchola

192	Quiterio Gallardo	muerto
193	José Cortez	
194	Juan Chunga	
195	Darío San Jinés	
196	Modesto Ruidias Llamosa	contuso
197	Clemente Luna	
198	José Estrada	
199	José Rivera	
200	Juan Villarreal	muerto
201	Vicente Jiménez	muerto
202	Isidro Quiroz	
203	Manuel Aguila	
204	Isidro Orué	

Bibliografía

- ARCHIVO HISTÓRICO DE LA MARINA DE GUERRA DEL PERÚ. Colección Francisco Retes.
- ARCHIVO HISTÓRICO DE LA MARINA DE GUERRA DEL PERÚ. Dotación de la tripulación del *Huáscar.*
- CAM, Luis Enrique. *El corresponsal del Huáscar.* Lima: Grupo Editorial Mesa Redonda. 2016.
- DE LA PUENTE CANDAMO, José Agustín. *Miguel Grau.* Instituto de Estudios Histórico-Marítimos del Perú. 2003.
- ZANUTELLI ROSAS, Manuel. *El Almirante Grau y la plana menor del* Huáscar. Lima: Fondo editorial del congreso del Perú, 2002, pp. 149-153.
- Archivo histórico de Marina, Monitor Huáscar. 1879.



Homenaje a Grau

HÉROE ETERNO

Piura te vio nacer
ciudad del eterno sol
desde niño amaste el mar
¡Lo dictaba tu corazón!

Guardiamarina desde joven
cargos públicos ocupaste
tu destino estaba escrito
¡Ser un marino notable!

Modelo de esposo
padre y hermano
¡Gentil caballero!
¡Gran ser humano!

Noble, solidario
Íntegro, cabal
ejemplo de amor
a la patria
¡De grandeza y lealtad!

La guerra del Pacífico
selló su partida
con entereza luchó
¡Por el Perú dio la vida!

Resistió estoicamente
enfrentó al enemigo
protegiendo al Huáscar
¡Dio su último suspiro!

No volvió el buque insignia
tampoco el regresó
cual presagio y designio
¡Su promesa cumplió!

¡Qué hombre perdimos!
en el Combate de Angamos
aquel 8 de Octubre
¡Más que un héroe ganamos!

Miguel Grau Seminario
¡Eternas gracias te damos!
Caballero de los Mares
¡Te honramos y glorificamos!

Poeta y Declamadora: Mariana Flórez Carulla

HOMENAJE AL GRAN ALMIRANTE
DON MIGUEL GRAU

Don Miguel Grau Seminario
ejemplo de marino,
la gloria fue su destino.

Por los mares del mundo navegando
llevó en lo alto nuestro emblema,
Dios, Patria y familia fue su lema
y es lo que siempre nos está guiando.

Al surcar nuestras aguas vigilante
sabiendo que su riqueza es un milagro
pero que en su amplitud está el peligro
él jura defenderlo cual gigante.

Su misión fue muy clara y por urgente,
él la consideró noble y sagrada,
la cumplió con el Huáscar y su espada
hasta ofrendar su vida sobre el puente.

Grau, protagonista de la más bella tradición de la Marina,
por siempre rendiremos homenaje a su memoria,
Dios le guarde en su gloria
Siempre será ejemplo que nos ilumina.

Gracias Gran Almirante

Vicealmirante (r) Augusto Fernández



"El arte de la comunicación es el lenguaje del liderazgo"
James Humes

Liderazgo y gestión militar: la verdad no es lo que dice A, sino lo que entiende B

Capitán de corbeta Gabriel Donayre Montesinos
Egresó de la Escuela Naval del Perú en 2001. Ese mismo año comandó al Batallón de Cadetes Angamos. Es calificado en Submarinos por la Escuela de Submarinos. Es ingeniero mecánico-eléctrico por la Universidad Privada de Piura, con tesis calificada de sobresaliente. En la República Federal de Alemania realizó la calificación de Submarinos (2009) y el Curso de Comando y Estado Mayor (2014). Se ha desempeñado como segundo comandante del BAP *Antofagasta*. Actualmente ocupa el cargo de comandante de la Estación Naval de Pucallpa.



RESUMEN
Según el modelo del cuadrado de la comunicación o el modelo de las cuatro orejas de Friedemann Schulz von Thun, cada acto de comunicación contiene cuatro lados. Estos cuatro lados del mensaje son el contenido (dato o hecho objetivo), la revelación personal (lo que se muestra de sí mismo al emitir el mensaje; intereses, motivaciones, deseos o necesidades), la relación (los aspectos del vínculo y la forma de interacción entre quien emite el mensaje y quien lo recibe) y la apelación (lo que se desea conseguir con el mensaje). Los cuatro lados del mensaje constituyen una herramienta que permite reflexionar acerca de las formas de comunicarse y las diferencias entre el mensaje emitido y lo escuchado por su interlocutor.

PALABRAS CLAVE
Comunicación interpersonal, cuadrado de la comunicación, modelo de las cuatro orejas, mensaje, Friedemann Schulz von Thun.

ABSTRACT
According to the four-sides model by Friedemann Schulz von Thun. Every message has four facets though not the same emphasis might be put on each. The four sides of the message are matter layer: contains the objective fact, self-revealing: the speaker, tells something about himself, his motives, values, emotions etc., relationship: how the sender gets along with the receiver and what he thinks of him and appeal: the desire, advice, instruction and effects that the speaker is seeking for. The four sides of the message is a tool that allows us to reflect on the ways of communicating and the differences between the message sent by a person and what is heard by the other person.

KEYWORDS
Interpersonal communication, communication square, four-ears model, message, Friedemann Schulz von Thun.

"Los conflictos interpersonales surgen a menudo de malentendidos; los malentendidos a su vez, de una mala comunicación".

Introducción

Para tener éxito como líder de una organización, ya sea una institución armada o del ámbito civil, es requisito fundamental desarrollar y mejorar las destrezas que marcan la diferencia entre líderes y seguidores. Los líderes son aprendices y el proceso de aprendizaje es continuo, resultado de la disciplina y la perseverancia. En el presente artículo, se pone énfasis en el ámbito de la comunicación interpersonal, absolutamente necesaria para el crecimiento y la salud de nuestra organización.

• Artículo recibido el 12 de junio de 2017, aprobado para su publicación el 16 de junio de 2017

El proceso de la comunicación, tomado usualmente por nosotros como de sentido común, comprende ciertos elementos que, de no ser considerados de manera consciente, pueden llevar a un grupo humano al fracaso, en vez de unirlo y conducirlo al objetivo trazado en mente.

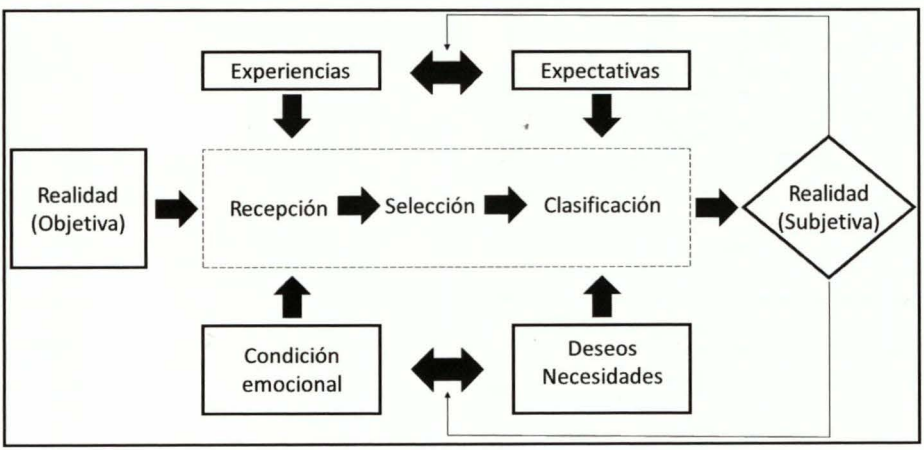
Esta línea de pensamiento toma poco sentido, cuando partimos erróneamente de que en la comunicación humana existe únicamente un lenguaje verbal.

Debemos prestar atención al modo en que nos comunicamos, a lo que irá incluido dentro de este paquete llamado mensaje, a no transmitir inconscientemente otros mensajes que nos lleven a conflictos, pues todo comportamiento es una forma de comunicación. En palabras de Paul Watzlawick: "Es imposible no comunicar algo"[1].

Percepción

Hay una razón principal por la cual no todos interpretamos un mensaje de la misma manera, y se llama percepción.

La percepción es la manera en que nuestro cerebro interpreta los estímulos sensoriales recibidos a través de nuestros sensores, los sentidos. Toma esta información, la relaciona con experiencias almacenadas y forma así una impresión de la realidad física del entorno. En otras palabras, el cerebro se hace una idea de lo que está sucediendo, pero no necesariamente reproduce un reflejo objetivo de la realidad.



Modelo de percepción.

1. WATZLAWICK, Paul; BEAVIN, Janet; y JACKSON, Don. *Teoría de la comunicación humana. Interacciones, patologías y paradojas*. Barcelona: Herder. 1985.

Esto se vuelve más complejo si observamos que, bajo la luz de la anatomía humana, son los sentidos de la vista y el oído los dominantes. Esto nos lleva a pensar que el cerebro no solo puede equivocarse en su interpretación, sino incluso ser manipulado o engañado, como lo hace, por ejemplo, la realidad virtual para la generación de su modelo: "Lo que los ojos ven y los oídos oyen, la mente se lo cree".



¿Qué ves? ¿Una mujer joven o una mujer vieja?.

Como enunciamos anteriormente, la simple respuesta a las sensaciones no resultará suficiente para el cerebro, sino que será además influenciado por las experiencias vividas. Procesamiento que se realizará de manera consciente y, con mayor fuerza, de manera inconsciente.

Este último punto resulta crucial, debido a que serán nuestras experiencias; buenas, malas, conocimientos, capacidades, actitudes, expectativas y prejuicios, las que marquen una diferencia durante la confección de esta interpretación.

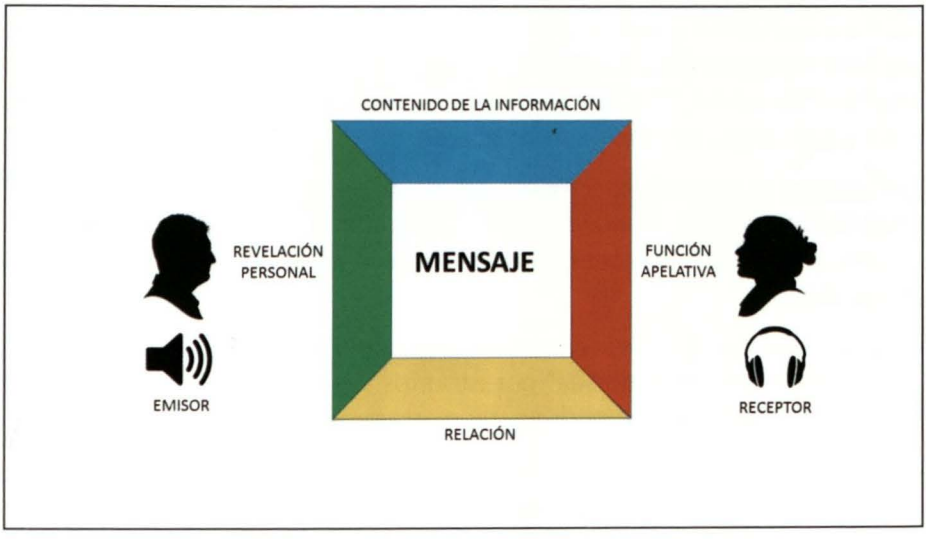
En otras palabras, la información o situación de una realidad objetiva será inconscientemente "reproducida" por nosotros. Se tornará así en una realidad subjetiva e individual, que podría estar marcadamente lejos de la realidad.

Como esto es absolutamente normal, es importante ser plenamente consciente de ello y tomar en cuenta todo el panorama de la situación de una realidad cuando nos comuniquemos y tomemos decisiones, sobre todo en circunstancias críticas.



"Lo más importante en la comunicación es escuchar lo que no se dice". Peter Drucker.

Anatomía de un mensaje



Cuadrante de la comunicación de Schulz von Thun.

El ser humano intercambia información, manifiesta pensamientos y sentimientos a través de la comunicación. Durante este proceso, actuarán emisor, receptor y el uso de un código de mutuo entendimiento. Así, cada mensaje transmitido portará un conjunto de diferentes submensajes y es precisamente esto lo que vuelve al proceso de comunicación interpersonal tan complejo y susceptible de errores.

Para diferenciar la pluralidad de estos submensajes, Schulz von Thun los clasificó en cuatro lados relevantes:

1. Contenido de la información: acerca de lo que informa el emisor

En un principio, el emisor informará sobre el contenido de una información. Hecho esto, podríamos suponer que el tema está resuelto, es decir, la transmisión del contenido de una información. Sin embargo, cada mensaje llevará implícitamente mensajes de revelación personal del emisor y que influirán en el receptor, para que haga o deje de hacer algo.

2. Revelación personal: cómo se presenta el emisor

Durante esta presentación personal, el emisor manifestará su actitud y condición emocional y va en dos niveles:

- Se presenta de manera voluntaria y consciente.
- Se presenta de manera involuntaria e inconsciente.

Como se presenta el emisor, es delicado desde el punto de vista psicológico, ya que aquí se anudan muchos problemas de la comunicación humana. Es determinante la técnica a emplear para transmitir el mensaje: las palabras a escoger, el tono de voz, todo ello acompañado de un coherente lenguaje corporal.

Por otro lado, así es también posible intentar dar una imagen de sí mismo que no corresponde a la realidad (autoenaltecimiento o intento de ocultar la verdadera personalidad).

3. La relación del emisor con el receptor del mensaje: qué opina el emisor del receptor y cómo define su relación

Se manifiesta también en las palabras y el tono de voz empleado, entre otras señales no verbales. El receptor tiene oído agudo para esta parte del mensaje. Aquí es donde registra si se siente valorado o maltratado como persona.

4. La función apelativa: aquello que el emisor quiere que el receptor haga

Casi todos los mensajes cumplen la función de conseguir que el receptor haga o deje de hacer algo. El intento de influenciar al otro puede ser evidente o hallarse escondido, en este último caso hablamos de manipulación.

Un emisor que manipula pone los otros lados del mensaje al servicio de la función apelativa. Parcializa intencionalmente la información para generar efectos determinados en el receptor del mensaje.

Cuando el contenido de la información, la revelación personal y el aspecto relacional son cuidadosamente manejados para conseguir que la función apelativa del mensaje sea más efectiva a nuestro interés, entonces se distorsiona la realidad y únicamente se transforma en un medio para lograr un fin.

Citemos el siguiente ejemplo para explicar los cuatro lados del mensaje:

En un ambiente laboral, se programa una reunión para tratar un tema de carácter urgente e importante. Quien realiza la convocatoria no puede iniciar la reunión, debido a que una de las personas responsables aún no llega.

Cuando finalmente la persona llega, con tardanza, emite el mensaje: "¡Se te pegaron las sábanas!".

¿Es esto lo que realmente quiere transmitir la persona? ¿Logrará esta frase el efecto esperado de que la persona que llega tarde sepa que su tardanza afecta la reunión?

Emisor

Contenido de la información:	Llegaste tarde a una reunión programada.
Revelación personal:	Para mí la puntualidad es un valor importante.
Relación emisor-receptor:	Tú tienes que ser puntual (yo mando aquí).
Función apelativa:	"No quiero que vuelvas a llegar tarde".

Receptor

Contenido de la información:	Llegué tarde a una reunión programada.
Revelación personal:	Le ha molestado mucho.
Relación emisor-receptor:	No sabe que tuve una emergencia porque nunca escucha.
Función apelativa:	"Quiero que renuncies".



Debemos ser conscientes de que los cuatro lados del mensaje actuarán siempre y de forma simultánea. El receptor escuchará exactamente el mensaje con sus cuatro lados, casi como si tuviera cuatro oídos, y el emisor actuará como si usara cuatro lenguas.

Vemos que el receptor escuchará: "Quiero que renuncies" y seguramente reaccionará con una actitud defensiva, lo que complicará aún más la situación.

Por otro lado, resulta interesante considerar, en este ejemplo, que los hombres nos solemos centrar en los hechos y las mujeres en lo relacional, y surgen malentendidos que desencadenan tensiones entre parejas y organizaciones.

Reflexión final

Sobre la base del análisis efectuado, debemos comprender que la verdad no es lo que dice A, sino lo que entiende B[2].

Entonces, es fundamental ser consciente y prestar cuidadosa atención a estos lados ocultos del mensaje, en vez de atender simplemente al aspecto de la transmisión de información.

Atender únicamente la parte del contenido del mensaje generará confusión. De nada servirá tener la razón de la situación, cuando, al mismo tiempo, no tomamos en cuenta de que la relación emisor-receptor es negativa.

2. BIRKENBIHL, Michael. *Formación de formadores, train de trainer. Manual práctico para educadores, profesores y directores de formación de personal de empresas*. Madrid: Paraninfo. 1990.

Atender únicamente la parte de la revelación personal será de poca ayuda. Podremos hacer una buena presentación personal, pero sin el contenido de un mensaje claro y objetivo, permanecerá sin ser entendido.

Aún más complejo es el aspecto del receptor. Él escuchará exactamente el mensaje con sus cuatro lados, casi como si tuviera cuatro oídos, y el emisor actuará como si usara cuatro bocas.

El receptor intentará entender el contenido de la información transmitida por el emisor. Prestará también atención a la presentación personal del emisor: con qué actitud y en qué condición emocional se encuentra. Del mismo modo, analizará la relación que tiene el emisor con él. Este lado es sensible, pues se generan malos entendidos y conflictos, debido a que el receptor reconoce (o cree reconocer) lo que opina o siente el emisor sobre él. Con respecto a la función apelativa, observará qué es lo que el emisor espera de él, si hace o deja de hacer algo.

Lo que hace aún más compleja la comunicación humana es el hecho de que el receptor, en principio, elegirá libremente ante cuál de los cuatro lados del mensaje reaccionar. En otras palabras, la conversación va a adquirir un curso muy diferente, según con cuál de los cuatro oídos el receptor escuche mejor. Muchos receptores, independientemente de la situación de la que se trate, privilegian la escucha de uno de los cuatro oídos, lo que puede generar problemas cuando el emisor privilegia uno distinto.

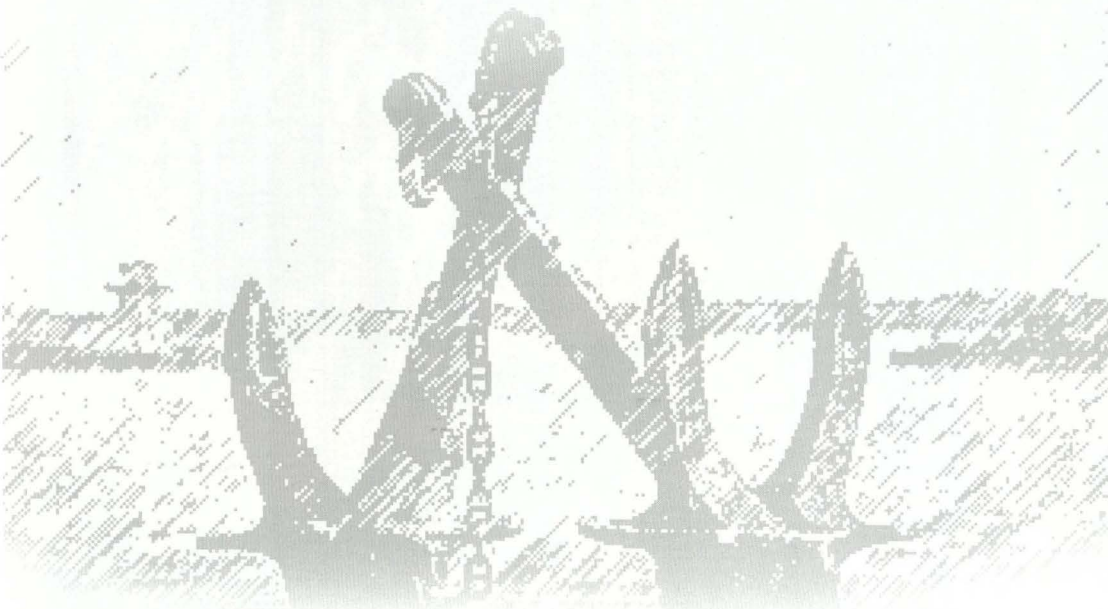
En todo caso, debemos procurar:

- Comunicar e interpretar de forma en que las cuatro vertientes comunicativas estén conscientemente equilibradas.
- Desarrollar el hábito de asegurarnos que seamos comprendidos, solicitando al receptor que nos explique lo que entendió.
- Ejercitar nuestra capacidad de emplear y leer el lenguaje no verbal.
- Cuestionar nuestras percepciones e interpretaciones, ya que es muy probable que estén distanciadas de la realidad.
- Como ejercicio de autoanálisis, seleccionar un comentario que nos hayan hecho y después preguntarnos qué ha percibido cada uno de nuestros cuatro oídos, evaluando así nuestra interpretación inicial.

Finalmente, no olvidemos que no somos máquinas programadas, sino seres humanos, y por ello en toda comunicación humana se creará un vínculo emocional. Hagamos que este vínculo se fortalezca y así conseguiremos mejores resultados. En otras palabras, tengamos siempre en cuenta que: "La gente no recordará lo que dijiste, sino como la hiciste sentir con lo que dijiste".

Bibliografía

- BIRKENBIHL, Michael. *Formación de formadores, train de trainer.* Manual práctico para educadores, profesores y directores de formación de personal de empresas. Madrid: Paraninfo. 1990.
- CONDE FERNÁNDEZ, Ana. Las cuatro orejas de la escucha. 13 abril de 2012. [Consulta: 6 de mayo de 2017]. Disponibleen: http://manuelgross.bligoo.com/20120413-las-4-orejas-de-la-comunicacion-interpersonal-el-modelo-de-schulz-von-thun#.WQ4cptLTfIU
- ESCUELA DE MANDO DE LA REPÚBLICA FEDERAL DE ALEMANIA. *Guía de liderazgo y gestión militar.* Hamburgo. 2014.
- SCHULZ VON THUN, Friedemann. *Miteinander Reden 1 und 2.* Hamburgo. 1998.
- SCHULZ VON THUN, Friedemann. *El arte de conversar.* Barcelona: Herder. 2012.
- WATZLAWICK, Paul; BEAVIN, Janet; y JACKSON, Don. *Teoría de la comunicación humana. Interacciones, patologías y paradojas.* Barcelona: Herder. 1985.
- WITTE, Miguel y MOLINA, Manuela. Apuntes sobre pedagogía: las cuatro partes de un mensaje. Un modelo de la comunicación interpersonal. [Consulta: 30 de mayo de 2017]. Disponible en: http://www.miguelwitte.com/apuntes/comunicacion_interpersonal.html





En Ulm, durante la tercera coalición (1805) para derrocar al Imperio francés, Napoleón empleó una estrategia de aproximación indirecta contra el ejército austriaco al mando del general Mack Von Leiberich, cortándole su línea de comunicación con el ejército ruso, lo que generó su rendición. Óleo de Charles Thévenin.

Liddell Hart y su planteamiento sobre la aproximación indirecta

Capitán de corbeta Kendall Murillo Castillo[1]
Licenciado en Ciencias Marítimas por la Escuela Naval del Perú. Título en Ingeniería Mecánica-Eléctrica por la Universidad de Piura. Oficial calificado en operaciones especiales. Ha seguido el Programa de Comando y Estado Mayor en la Escuela Superior de Guerra Naval. Actualmente se desempeña como segundo comandante del Grupo de Operaciones Especiales Nº 2.



RESUMEN
Liddell Hart, como producto del estudio de las más importantes campañas militares de todos los tiempos, llegó a determinar la superioridad de la aproximación indirecta frente a su contraparte directa, por considerarla más apropiada para enfrentar a un enemigo. Para ello se deben crear condiciones ventajosas que le generen un dilema al adversario, empleando el binomio movilidad y sorpresa, a través de acciones desconcertantes, para desequilibrar su dispositivo antes de atacarlo. Esto permitirá limitar la libertad de acción contraria y potenciar la nuestra. Este artículo tiene por finalidad analizar el planteamiento de Liddell Hart sobre la estrategia de la aproximación indirecta a través de su comparación con otros autores para su mejor comprensión.

PALABRAS CLAVE
Aproximación indirecta, articulación, concentración, dispersión, dislocación psicológica, libertad de acción, sorpresa, movilidad.

ABSTRACT
Liddell Hart, based on his studies of the most important military campaigns, came to determine the superiority of the indirect approach in comparison to its counterpart - the direct approach. He considered the former more appropriate to confront the enemy based on creating advantageous conditions with a combination of mobility and surprise, which results in disconcerting actions that take the enemies out of balance and creates to them a tactical dilemma. With this, enemies will find limitations to they freedom of action while of our forces will increase. This article is aimed to analyze the Hart's Strategy of Indirect Approach comparing several authors in an attempt of contribute with a better understanding on this matter.

KEYWORDS
Indirect approch, articulation, concentration, dispersion, psychological dislocation, freedom of action, surprise, mobility.

Sir Basil Liddell Hart, en su obra *Estrategia de aproximación indirecta*, señala que "el objeto de la estrategia deberá ser el liberar esta batalla bajo las circunstancias más ventajosas. Y cuanto más ventajosas sean esas circunstancias, proporcionalmente menores serán los combates"[2]. De estas palabras se puede determinar el concepto del carácter indirecto que plantea Liddell Hart sobre la estrategia, considerando que ese tipo de aproximación es el medio más sensato y apropiado para enfrentar una campaña, cuando se busca desequilibrar al oponente antes de atacarlo de manera decisiva y de ese modo reducir el desgaste de las fuerzas propias.

1. El presente artículo corresponde a una revisión del trabajo final que el autor presentó en la asignatura Introducción a la Estrategia, en el Curso de Comando y Estado Mayor de 2015. Agradece los comentarios del capitán de fragata (r) y doctor Jorge Ortiz Sotelo, a cargo de dicha asignatura.
2. LIDDELL HART, Basil H. *Estrategia de aproximación indirecta*. Buenos Aires: Editorial Rioplatense. 1973, p. 346.

• Artículo recibido el 10 de junio de 2017, aprobado para su publicación el 26 de junio de 2017

Para profundizar sobre el tema debemos definir ciertos conceptos que plantea Liddell Hart.

- Articulación: este concepto nace del estudio de las diferentes campañas de Napoleón Bonaparte y de su habilidad para determinar objetivos trascendentales del enemigo, sobre los cuales direccionaba su poder militar con la finalidad de crear una brecha y su posterior desequilibrio. Una articulación es, a su vez, vital y vulnerable; y su destrucción o neutralización repercutirá de manera directamente proporcional en el desarrollo de la batalla, e incluso de la guerra.
- Concentración: para una mayor eficiencia de este principio fundamental, Liddell Hart menciona que las fuerzas propias deben concentrarse y aplicarse contra el enemigo cuando este se encuentre disperso, lo cual se logra mediante la dispersión organizada de las fuerzas propias.
- Dislocación psicológica: es aquella que paraliza al enemigo para reaccionar frente a una acción propia. Se logra utilizando la línea de menor expectativa, lo cual, por lo inverosímil de su realización, afectará principalmente al comandante enemigo.

Marco teórico

Napoleón Bonaparte es uno de los más grandes estrategas militares de todas las épocas. Su mayor virtud fue el poder determinar, dentro del caos que produce la guerra, el punto sobre el cual descansaba el equilibrio físico y/o moral de su adversario. Sobre este aspecto de sus campañas se han generado largas discusiones sobre si lo que buscaba era un punto débil donde concentrar su fuerza para quebrar al enemigo, ya que un punto escasamente protegido carece de carácter estratégico; o si era el punto más fuerte donde buscaba concentrarse para obtener resultados decisivos. De estas discusiones se puede inferir que Napoleón no buscaba un punto, sino una articulación, que permitía la transmisión y multiplicación de la fuerza hacia otros puntos. El carácter vital de dicha articulación hacía que esté bien protegida, pero su caída haría temblar los cimientos de todo el despliegue contrario. Este concepto fue muy bien empleado por Napoleón al momento de enfrentar a adversarios más fuertes, maniobrando a fin de obtener ventajas estratégicas y tácticas antes de llegar al enfrentamiento. Tal fue el caso de su primera campaña italiana (1792-1797), en la que evitó que austriacos y piamonteses pudieran reunirse, y se concentró en estos últimos, el más débil de los dos, para luego caer sobre las fuerzas austriacas.



Napoleón Bonaparte logró integrar correctamente los conceptos de articulación, concentración y dislocación psicológica en sus diferentes campañas.

Por otro lado, el general prusiano Carl von Clausewitz, contemporáneo de Napoleón, desarrolló su propia teoría de la guerra desde una perspectiva metafísica. Una de sus mayores contribuciones fue la introducción del concepto de guerra absoluta. En su libro *De la guerra* la define como "un acto de fuerza destinado a obligar a nuestro enemigo a hacer nuestra voluntad". Este concepto involucra el empleo de todos los medios disponibles por parte de los Estados beligerantes, así como la decisión de llegar hasta el límite con la finalidad de derribar e inmovilizar a su adversario[3].

Al analizar las campañas napoleónicas, Clausewitz propuso algunos conceptos pertinentes al arte operacional e identificó el punto de equilibrio como el centro de gravedad, al que definió como el centro de poder y de movimiento del cual todo depende. Profundizando en este concepto, se puede decir que es una fuente de poder desde donde una fuerza militar obtiene mayor libertad de acción y poder combativo, e incrementa su voluntad de lucha, y al que tiene que dirigir el golpe concentrado de sus elementos. Ambos teóricos militares, Liddell Hart como Clausewitz, a pesar de plantear diferentes ideas, avizoraron un punto sobre el cual deben converger todas las fuerzas, ese algo que le daba el balance a toda su organización y que, de ser golpeada, caería toda como un castillo de naipes.

Liddell Hart señala que "La verdadera concentración es el fruto de una dispersión calculada"[4]. Esta frase refleja la íntima relación que existe entre concentración y dispersión, ya que una es producto de la otra; o también podría ser considerado que mientras una es la causa, la otra es el efecto. En ese sentido, podemos mencionar que es importante la aplicación de nuestro poder combatiente relativo (PCR) en condiciones que sean superiores a la del enemigo. Por ello, se debe integrar a la maniobra los conceptos de concentración y dispersión para crear condiciones favorables antes de buscar la batalla. Esto se consigue realizando una dispersión concentrada de las fuerzas propias contra objetivos predeterminados del enemigo, lo que inducirá a la dispersión de estos últimos.

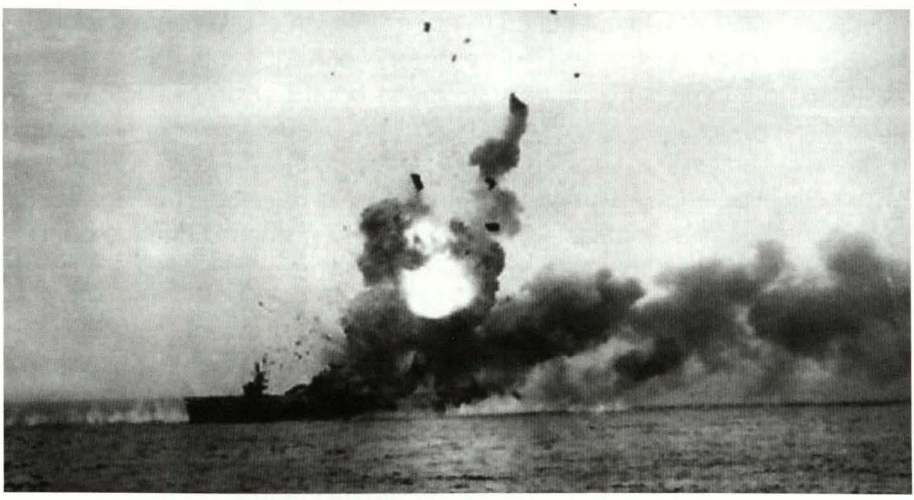
En la última gran ofensiva alemana en 1918, el general Oskar von Hutier, al frente del XVIII Ejército, abrió una brecha entre el V Ejército británico, al Norte, y el III Ejército francés, al Sur. Pero el general Erich Ludendorff, en lugar de explotar esa brecha en profundidad, concentrando a sus fuerzas, optó por dispersarlas en tres direcciones distintas. Este es un claro ejemplo de la mala interpretación de este principio militar.

3. TOLMOS, Yuri. *Clausewitz, concepto, historia y realidad.* Callao: División de Publicaciones de la Escuela Superior de Guerra Naval. 2014.
4. LIDDELL HART, op. cit., p. 358.

Roberto Pertusio expresa:

> "la masa se dispersa en el tiempo y el espacio, o en ambas simultáneamente. La masa en sí es afectada al cumplimiento de un objetivo, cualquiera sea la cantidad de fuerzas que la constituyen, las dimensiones tiempo y espacio, en su vinculación con el empleo de la masa, materializan la dispersión y la concentración"[5].

Añade que los conceptos de concentración y dispersión han sido empleados generalmente en el nivel táctico y no han sido analizados con profundidad en los niveles estratégico operacional y estratégico militar. En ese sentido, menciona que "en el nivel estratégico operacional la dispersión de la masa, en el tiempo y espacio, estará en la combinación de los esfuerzos, indicando el grado de concentración de la maniobra estratégica operacional"[6]. Por otro lado, al referirse al nivel estratégico militar, explica que la concentración está implícita en este nivel si es que existe un solo teatro de operaciones (espacio), donde opera una fuerza (masa) en un determinado periodo (tiempo). "De haber más de un teatro aparecerá una dispersión espacial; pero tal dispersión existe solo al más alto nivel de la conducción militar, que debe atender u optar en una pluralidad de teatros"[7]. Un ejemplo de esto, a nivel teatro de operaciones en la Segunda Guerra Mundial, fue la batalla del golfo de Leyte, para la



Hundimiento del portaviones USS *Saint-Lo* tras ser impactado por un kamikaze durante la batalla del golfo de Leyte, considerada como una de las más grandes batallas navales de la historia.

5. PERTUSIO, Roberto L. *Estrategia operacional*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales. 2005, p. 143.
6. Op. cit., p. 144.
7. Op. cit., p. 144.

cual se concentraron las fuerzas navales de dos teatros de operaciones, la del Pacífico Sur, al mando del general Douglas MacArthur, y la del Pacífico Central, a cargo del almirante Chester Nimitz.

Tanto Pertusio como Liddell Hart analizan el principio de concentración y dispersión a través de la naturaleza y características propias de la guerra terrestre y la naval. Pero ambos coinciden en que este principio es dinámico y no se limitan a una definición clásica. Por el contrario, le dan una nueva dimensión donde su correcto empleo, integrado a la maniobra, le permitirá obtener condiciones favorables para romper el balance en una batalla.

La dislocación psicológica, menciona Liddell Hart, se produce fundamentalmente de la impresión que se cause en el comandante enemigo el ver limitada peligrosamente su libertad de acción. Es producto del movimiento, el cual, para conseguir el objetivo deseado en la mente del enemigo, debe ser inesperado, a través de un modo de aproximación indirecta, ya sea por un flanco o a la retaguardia, pero no de manera directa, ya que esto consolida su equilibrio físico y moral, y lo hace más resistente.

En *Estrategia de la acción*, Beaufre afirma que la acción psicológica es un campo inagotable de fuerzas tangibles e intangibles[8]. Asimismo, menciona que a través de la psicología se puede compensar teóricamente todas las inferioridades materiales, lo que da un valor decisivo, en el plano internacional, a la estrategia indirecta. Por otro lado, el autor explica que cuando la estrategia indirecta no cumple su cometido, se puede optar por un conflicto prolongado a través de una maniobra de lasitud, la cual busca mellar la voluntad de lucha del adversario. Se puede inferir que tanto Beaufre como Liddell Hart reconocen el potencial existente en el ámbito de la psicología humana, la cual es evidentemente manipulable, y a través de ella se puede adherir o quebrar voluntades con la finalidad de aumentar nuestra libertad de acción y limitar la del adversario.

Análisis crítico

El autor, a través del análisis de algunas de las campañas militares más importantes de la historia, considerando a la guerra como un fenómeno cíclico donde los principios que la gobiernan se mantienen constantes en el tiempo, pudo determinar la superioridad de la aproximación indirecta sobre la directa.

8. BEAUFRE, André. *Estrategia de la acción*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales. 1975, p. 140.

Para ello se requiere romper paradigmas, lo cual se apoya en el conocimiento del arte y de la ciencia que la guerra implica, utilizando herramientas fundamentales para la maniobra, como la movilidad y la sorpresa, y de ese modo alcanzar una conmoción emocional tal que permita llegar al efecto deseado.

La estrategia de aproximación indirecta considera que, antes de atacar al enemigo, se debe debilitar su resistencia para luego intentar vencerla. Por ello, el conflicto armado es el balance de poder entre dos o más actores involucrados, donde cada uno de ellos intentará desequilibrar la fuerza del oponente de la manera más rápida. Para ello, Liddell Hart propone el uso de acciones paradójicas, aquellas que toman la línea menos esperada, explotando la maniobra y la sorpresa para causar el colapso temporal del enemigo. Estas son las condiciones favorables que se deben alcanzar antes de atacar a un enemigo que se encuentra paralizado momentáneamente, lo que aumenta exponencialmente las posibilidades de éxito.

Para realizar una aproximación indirecta contundente se debe armonizar dentro de la maniobra los criterios de tiempo, espacio, niebla, fricción e inteligencia, a fin de encontrar un punto de aplicación adecuado para golpear con un PCR superior al del enemigo. La aplicación de este tipo de aproximación ocurre cuando las fuerzas que se enfrentan están equiparadas y tienen las mismas probabilidades de vencer o, en el peor de los casos, cuando una fuerza es menor que la oponente. Entonces se requiere formas de acción desconcertantes, que no sean consideradas como posibilidades para el enemigo, por lo que no estará preparado para reaccionar.

Nuestra realidad no ha sido ajena a este tipo de aproximación; tal es el caso de la Primera Expedición Restauradora (1836-1837), donde Chile, con apoyo de un grupo de peruanos exiliados en el extranjero, declaró la guerra a la Confederación Perú-Boliviana por considerarla una amenaza. La expedición del almirante chileno Blanco Encalada partió de Valparaíso y desembarcó tropas en Quilca, desde donde se adentraron hacia Arequipa de acuerdo con el plan establecido. Pero, debido a la distancia, la línea de comunicaciones del Ejército Restaurador con su escuadra se vio vulnerada. En ese sentido, el supremo protector de la confederación, mariscal Andrés de Santa Cruz, ordenó al general Vigil, al mando de una división en la costa, que cortara esta línea de comunicaciones; mientras que en Puquina y en la pampa de Usuña, en los alrededores de Arequipa, se concentraba un ejército poderoso lo que generaba un dilema a los mandos chilenos limitando su libertad de acción, lo que los obligó a firmar el Tratado de Paucarpata (17 de noviembre de 1837) con la única finalidad de retirarse sin ser aplastados.

Carlos Dellepiane menciona:

> "El ejército invasor, cada vez más abatido, temía un ataque de su poderoso enemigo, no podía retirarse a sus barcos porque se había internado demasiado y su repliegue, sin elementos, por una zona hostil y acosado de cerca por el adversario, que ya aparecía sobre su retaguardia, hubiera sido un desastre peor que la más dura derrota en una batalla formal"[9].

Una articulación, de acuerdo con la definición y descripción realizada anteriormente, es vital para los planes del enemigo. Por ese motivo, podemos inferir que por su importancia estará fuertemente resguardada. Este concepto históricamente ha sido integrado al planeamiento militar con el propósito de darle un golpe letal al enemigo al menor costo posible. Si intentamos llegar a la articulación por forma directa, sufriremos un gran desgaste, debido a que se consolidará su defensa y nada nos podrá asegurar que la alcancemos o destruyamos. Esta articulación, que en esencia es lo mismo que el centro de gravedad, amerita un gran esfuerzo para identificarla, llegar a ella y destruirla. Si bien conocemos de su trascendencia, tenemos que determinar cuáles son sus vulnerabilidades y, en función de ellas, identificar objetivos alternos, de menor importancia, pero que sirvan para engañar al enemigo e inducirlo a empeñar medios que lo desgasten antes de golpear su punto de equilibrio. Para ello deberá explotar la movilidad a través de la concentración y dispersión de las fuerzas, con una ejecución sorpresiva que le genere una conmoción psicológica y, consecuentemente, reduzca su libertad de acción. Entonces, debido a lo difícil de poder alcanzar una articulación, es más aparente el empleo de una aproximación indirecta para llegar a él, destruirlo o neutralizarlo y posteriormente explotar esa posición ventajosa para la obtención de los próximos objetivos.

Lograr la dispersión de las fuerzas enemigas debe ser un objetivo básico, pero Liddell Hart menciona que existe una paradoja, pues para lograrlo es necesario que las fuerzas propias estén dispersas[10]. Asimismo, explica que la evolución de las armas de fuego y de los medios de transporte, como el ferrocarril, variaron la aplicación del principio de concentración y dispersión de las fuerzas al nivel táctico y estratégico. Un ejemplo de la correcta aplicación de la aproximación indirecta, basada en la concentración y dispersión, fue la invasión alemana a Francia en mayo de 1940. El plan alemán era simple y atrevido, integrando a los

9. DELLEPIANE, Carlos. *Historia militar del Perú*. Lima: Biblioteca Militar del Oficial. Vol. 1. 1964, p. 335.
10. LIDDELL HART, op. cit., p. 357.





La guerra relámpago o Blitzkrieg integró los medios terrestres mecanizados con la aviación, lo cual, para la época, no tenía precedentes en la forma de hacer la guerra.

tanques y la aviación en el desarrollo de la guerra terrestre, lo cual les permitía profundizar su movilidad y concentración. Los alemanes conocían bien este nuevo concepto de guerra, mientras que los franceses confiaban la defensa de su país en la línea Maginot. Los alemanes se dividieron en tres grupos. El Grupo de Ejército B golpearía los Países Bajos para hacer creer a los aliados que su ataque se concentraría en ese frente. El Grupo del Ejército C se establecería en la línea Maginot para retener a las divisiones francesas. Por su parte, el Grupo A llevaría el peso del ataque, dirigiéndose sorpresivamente por el bosque de las Ardenas, que era la línea de menor expectación, para luego marchar hacia el canal de la Mancha y encerrar a los aliados que estarían luchando con el Grupo de Ejército B.

Esta maniobra sorpresiva generó un efecto psicológico contundente, de tal forma que abrió una brecha en el dispositivo contrario y lo obligó a replegarse para replantearlo. La dislocación psicológica tuvo el efecto deseado, ya que limitó la libertad de acción del oponente tras romper su equilibrio estratégico.

Edward Luttwak considera que "muchas decisiones paradójicas quedan justificadas si se trata de enfrentar a un enemigo con la ventaja de que no pueda reaccionar porque ha sido sorprendido y no se haya preparado, o al menos no es capaz de reaccionar con la rapidez y contundencia necesarias"[11]. La acción paradójica de la línea de menor expectativa se opone al sentido común o el mínimo esfuerzo, que generalmente es empleada por los comandantes que dirigen ejércitos que consideran poderosos, mientras que los ejércitos más limitados en medios y personal evitan el enfrentamiento directo, y actúan más creativamente para lograr la conmoción psicológica a través del binomio movilidad y sorpresa.

Conclusiones

- Es trascendental el estudio de la historia en cualquier campo de la actividad humana, especialmente en el militar, enfocado como un proceso cíclico donde los principios que la rigen son perdurables, aunque se ven afectados por la tecnología. Conociendo las experiencias de otros, un comandante podrá tener un panorama más amplio para su proceso de toma de decisiones.
- La aproximación indirecta es la forma más prometedora y económica de la estrategia, la cual se puede resumir en no buscar el enfrentamiento directo y buscar el desequilibrio del enemigo antes de atacarlo.

11. LUTTWAK, Edward N. *Strategy, The Logic of War and Peace*. Massachusetts: The Belknap Press of Harvard University Press. 1987, p. 8.

- Existe un predominio de los factores morales y psicológicos frente a los físicos. Por ello, la aproximación indirecta está estrechamente relacionada con la influencia que tiene una mente sobre otra, lo cual viene a ser el factor más influyente en la historia humana.
- La creatividad y el ingenio del ser humano son recursos infinitos, y nos permiten desarrollar acciones y planes que rompen esquemas establecidos con la finalidad de obtener un objetivo. Son estas ideas revolucionarias las que han marcado la pauta en la historia militar, y han sido decisivas para el surgimiento de grandes imperios, que tienen en común en el campo militar variadas formas de la estrategia de aproximación indirecta.

Enseñanzas aplicables a nuestra realidad

Considero que actualmente en el Vraem se está desarrollando una estrategia ofensiva de aproximación directa sobre los remanentes de Sendero Luminoso. La articulación o centro de gravedad subversivos son sus mandos político-militares y sus columnas armadas. Esto no hace más que aumentar la capacidad de resistencia y voluntad de lucha subversiva, a través de una guerra prolongada, donde ambos bandos luchan por ganar las voluntades y mentes de la población local.

Para variar, esta situación se requiere de la presencia de todos los sectores del Estado con la finalidad de llevar desarrollo a esas zonas olvidadas de nuestro país, lo que permitirá la identificación y adhesión de la población y sus autoridades locales con nuestra causa. Solo esto permitirá aislar a los terroristas, creando condiciones favorables para su desequilibrio antes de buscar el enfrentamiento. De ese modo se aumentarán nuestras posibilidades de éxito.

Bibliografía

- BEAUFRE, André. *Estrategia de la acción*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales. 1975.
- DELLEPIANE, Carlos. *Historia militar del Perú*. Lima: Biblioteca Militar del Oficial. Vol. 1. 1964.
- LIDDELL HART, Basil H. *Ensayos obsequiados al cap. B. H. Liddell Hart. Teoría y práctica de la guerra*. Buenos Aires: Círculo Militar. 1965.
- LIDDELL HART, Basil H. *Estrategia de aproximación indirecta*. Buenos Aires: Editorial Rioplatense. 1973.
- LUTTWAK, Edward N. *Strategy, The Logic of War and Peace*. Massachusetts: The Belknap Press of Harvard University Press. 1987.
- PERTUSIO, Roberto L. *Estrategia operacional*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales. 2005.
- TOLMOS, Yuri. *Clausewitz, concepto, historia y realidad*. Callao: División de Publicaciones de la Escuela Superior de Guerra Naval. 2014.


331

Perspectiva e importancia de las relaciones de cooperación de defensa entre las Repúblicas del Perú e Indonesia

Capitán de navío José Cabrera Ramírez
Calificado en Guerra de Superficie e Ingeniería Naval. Siguió los cursos Básico de Inteligencia, Básico de Estado Mayor, Comando y Estado Mayor, y Alto Mando, y el curso de Dirección Estratégica para la Defensa y Administración de Crisis (Cedeyac). Asimismo, las maestrías en Ingeniería con mención en Ciencias Energéticas en la Universidad Nacional de Ingeniería, en Administración Marítima Portuaria en la Escuela Nacional de la Marina Mercante, y en Política Marítima en la Escuela Superior de Guerra Naval. Ha sido segundo comandante de los BAP *Amazonas*, *Supe* y *Velarde*, comandante del BAP *De Los Heros*, comandante de la Base Naval de Chimbote, subinspector interno de la Comandancia General de Operaciones del Pacífico, subdirector de Administración de Bienes e Infraestructura Terrestre, agregado de Defensa y Naval de la Embajada del Perú en la República de Indonesia y concurrente con Singapur. El 1 febrero de 2017 asumió el cargo de comandante del BAP *Guardiamarina San Martín*.



RESUMEN
En 2014 se iniciaron las tratativas diplomáticas para inaugurar una Agregaduría de Defensa y Naval peruana en Indonesia, país asiático con el que mantenemos relaciones desde 1975. Se trató de un proceso dificultoso, debido a las diferencias culturales, religiosas y de muchos aspectos entre nuestras naciones, que sin embargo se llevó a cabo con éxito. El Perú es desde entonces el tercer país latinoamericano en contar con una agregaduría militar en Yakarta, luego de Brasil y México.

PALABRAS CLAVE
Indonesia, sudeste asiático, Yakarta, estrecho de Malacca, Simposio Naval del Océano Índico.

ABSTRACT
In 2014 started the diplomatic treatments to settle down a Peruvian Office of Defense and Naval Attaché in Indonesia, Asian country we have relationship with since 1975. It was a difficult process, due to the cultural, religious and other differences between our nations, that, despite of it was carried out successfully. Peru is since then the third Latinamerican country that counts on a Military Attaché in Yakarta, after Brasil and Mexico.

KEYWORDS
Indonesia, south-east Asia, Yakarta, strait of Malacca, Naval Symposium of the Indian Ocean.

Introducción

Las Repúblicas del Perú e Indonesia cuentan con relaciones diplomáticas desde el 12 de agosto de 1975.

Indonesia es un país exótico y de escasa familiaridad en esta parte del hemisferio occidental. Sin embargo, cuenta con gran potencial de desarrollo en diferentes áreas, como el económico, tecnológico o el de infraestructura.

• Artículo recibido el 16 de mayo de 2017, aprobado para su publicación el 22 de junio de 2017

En un esfuerzo coordinado y mancomunado multisectorialmente en 2014 entre la Embajada del Perú en Yakarta (Indonesia), a través del jefe de esa misión diplomática (en aquel entonces el embajador Roberto Seminario Portocarrero), el Ministerio de Relaciones Exteriores, el Ministerio de Defensa y la Marina de Guerra del Perú, se inició con visión de futuro el proyecto que emprendería el camino para la apertura de una Agregaduría de Defensa y Naval en el país del sudeste asiático, de cara a incrementar la proyección y presencia del Estado peruano en esa zona geográfica, vista comúnmente como una región remota y conocida como el Extremo Oriente.

Es evidente que, a lo largo de la historia, el continente asiático ha sido y continúa siendo un actor con un rol preponderante sobre las otras regiones, en aspectos culturales, económicos, tecnológicos, intercambio de mercancías, etc. Más aún en la actualidad, cuando los grandes mercados emergentes del mundo están concentrados en esa parte del planeta. Así tenemos a China, el gran proveedor mundial, India, Pakistán, Filipinas, Vietnam, Indonesia, entre otros, con aproximadamente el 44% de la población mundial, que son creadores de un inmenso volumen de comercio que fluye en su gran mayoría por vía marítima por la región Indo-Asia-Pacífico.

Todo ello hace que hoy en día los reflectores apunten hacia Asia como una región prometedora y con vastas oportunidades a tener en consideración en las relaciones e intereses entre los Estados, en adición a los tradicionales continentes americano y el Viejo Mundo.

También es cierto que en la referida región existen los llamados "puntos calientes", los cuales sin duda afectan la estabilidad de la paz regional, como la disputa de áreas marítimas entre China y ciertos países del sudeste asiático en el mar del Sur de China, dentro del cual se encuentran las islas Spratly y la región Natuna, esta última en la jurisdicción de Indonesia, rica en pesca, yacimientos de gas natural y petróleo. También se aúnan, entre otros problemas, la piratería en el estrecho de Malacca y el proyecto de Corea del Norte referido a su ambicioso programa de misiles balísticos nucleares y, por supuesto, la condena mayoritaria de los países integrantes de las Naciones Unidas, como también sanciones y bloqueos por parte de las potencias mundiales.

Durante el Simposio Naval del océano Índico llevado a cabo en enero de 2016 en la ciudad de Daca (Bangladesh), la Marina de Guerra del Perú tuvo participación como país invitado a través de la Agregaduría en Indonesia. En esa ocasión el profesor de Estrategia de la Academia de Guerra Naval de la Armada de Estados Unidos, Toshi Yoshihara, sostuvo durante su ponencia que la región

Indo-Pacífico constituía una extensa zona marítima y vital, que tomará cada vez mayor peso en los asuntos políticos, económicos y militares del mundo. Por ejemplo, potencias como Estados Unidos han buscado reequilibrar sus compromisos y recursos especialmente hacia el Asia.

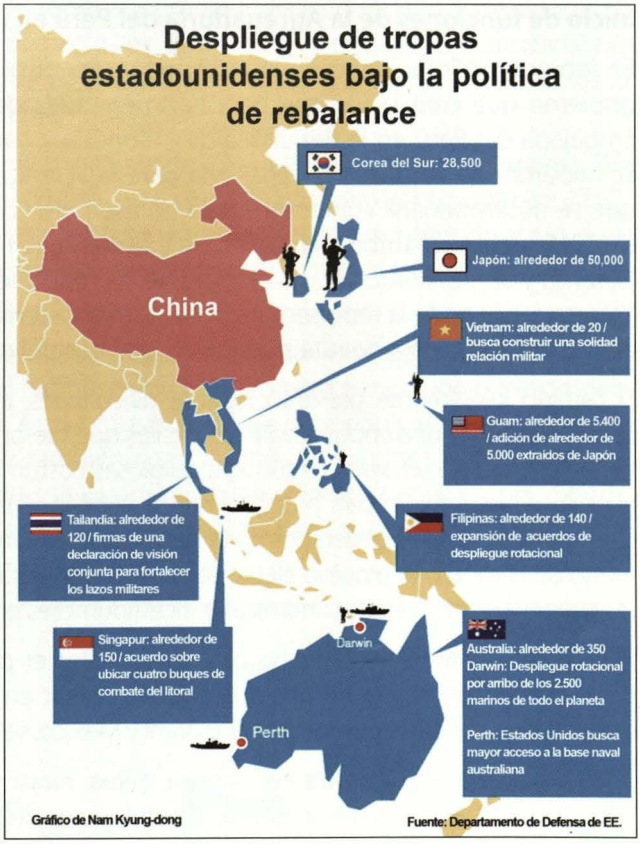


Figura 2. Visión estratégica del Indo-Asia-Pacífico. Fuente: Sea Power Centre Australia.

Aproximadamente 70.000 buques cruzan el océano Índico cada año con sus rutas, lo que constituye las más importantes líneas de comunicaciones marítimas del mundo. En ellas se encuentran importantes estrechos como Ormuz, Bab-el-Mandeb y Malacca.

A través de esos estrechos circulan los buques tanqueros más grandes del mundo transportando hidrocarburos del golfo Pérsico hacia los más grandes centros de consumo de Asia y también una gran cantidad para el comercio global. Cerca de 40% del mencionado tráfico pasa por el estrecho de Malacca. Cada día aproximadamente 15,5 millones de barriles de crudo o casi el 40% del crudo mundial proviene del estrecho de Ormuz[1].

1. BANGLADESH NAVY JOURNAL. *Challenges and Cooperation in the IOR*. 2016, pp. 2-3.

Inicio de funciones de la Agregaduría del Perú en Indonesia

En febrero de 2015, luego de la publicación del dispositivo legal a nivel del gobierno que creó la vacante para la Agregaduría de Defensa y Naval a la Embajada del Perú en la República de Indonesia y concurrente en Singapur, se iniciaron los trámites en Cancillería para la acreditación del primer oficial que se desempeñaría como agregado en ese país. Fue así que el 11 de abril de 2015, luego del arribo a la capital de Indonesia, se informó al Ministerio de Defensa y al Alto Mando Naval el inicio de las funciones de la agregaduría en Yakarta, y por ende la representación del sector Defensa y la Institución, y con ello se generó la hoja de ruta que marcó los hitos del rumbo a seguir.

El camino inicialmente presentó algunas dificultades, influenciado sobre todo por las marcadas diferencias y barreras locales que fueron manifestándose con el tiempo, como las culturales, lingüísticas, religiosas, costumbres y, de forma general, al estilo de vida de un país propiamente musulmán. A ello se aunaban factores internos coyunturales generados en el Perú, como la alarma preventiva del fenómeno de El Niño o el proceso electoral presidencial existente en aquel entonces, que generó restricciones económicas e incertidumbres en los diferentes niveles.

El Perú se constituía con mucho orgullo en el tercer país latinoamericano en contar con la presencia de una agregaduría militar en Yakarta, luego de que países líderes de América Latina, como Brasil y México, se instalaran el año previo.

Brasil tenía una agregaduría de defensa, aérea, naval y militar; mientras que México contaba con una representación del sector defensa y aéreo.

A continuación, se presenta una reseña general sobre Indonesia, especialmente sobre su rol e importancia.

Importancia de Indonesia en el contexto del sudeste asiático

Indonesia es un país islámico localizado en el sudeste asiático y dentro de una excelente posición en el anillo del océano Pacífico suroccidental. Comparte la cuenca del océano Pacífico e Índico, lo que lo convierte en un Estado bioceánico con fronteras terrestres con Papúa Nueva Guinea, Timor Oriental y Malasia. Es multicultural, tropical y con abundante biodiversidad, poseedor de una riqueza lingüística particular (existen entre 150 y 200 dialectos). El idioma común que lo unifica es el bahasa o lengua indonesia. Por otro lado, alberga una importante diversidad de población de países asiáticos, como China, India, Corea, Malasia y Filipinas.

Apelando a la historia, Indonesia logró su independencia el 9 de agosto de 1945, luego de más de tres siglos de dominación y explotación comercial holandesa, lo cual lo hace un país relativamente joven, próximo a celebrar los 72 años de vida independiente.

Indonesia cuenta con una superficie de 1.919.440 km^2, aproximadamente 31% más grande que el Perú. El país está conformado por un conjunto de 17.502 islas y por ello es el Estado archipiélago más grande del mundo y, sin duda alguna, en un país marítimo por excelencia, con los retos y oportunidades que le confiere tal condición.

Las líneas costeras de ese país asiático están bañadas por las aguas de dos importantes océanos, el Pacífico é Índico. Indonesia ocupa una posición geoestratégica privilegiada. Actúa como punto de conexión y especie de bisagra entre ambos océanos y también con Oceanía. Es su entorno geográfico se circunscriben importantes líneas de comunicaciones marítimas del mundo. Desde el siglo VII la ruta de la seda y especias tuvo gran importancia cuando

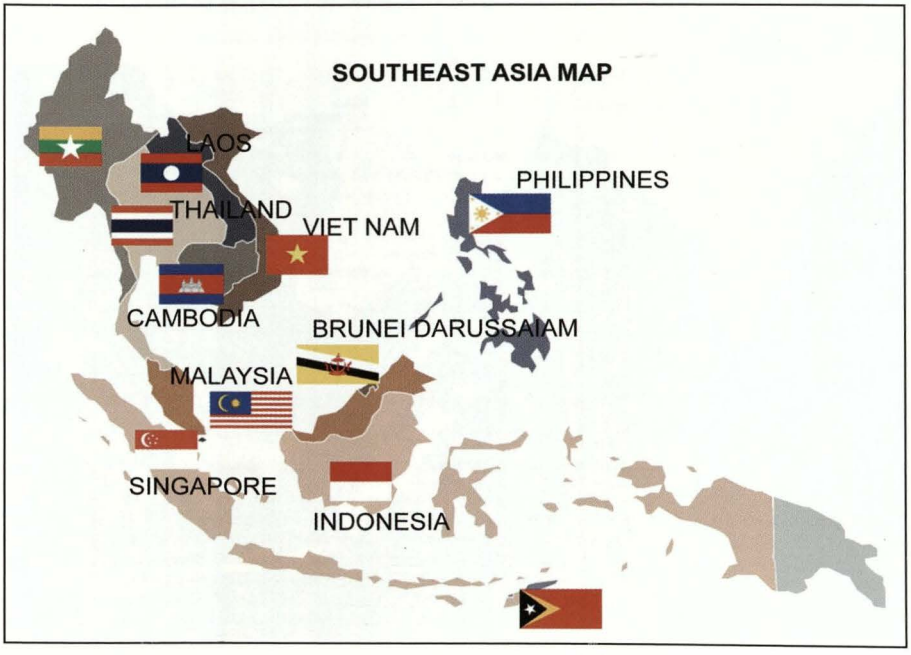


Figura 3. Mapa de la región del sudeste asiático. Fuente: *Libro Blanco de Defensa de Indonesia.*

2. MINISTERIO DE DEFENSA DE INDONESIA. *Libro Blanco de Defensa.* 2015, p. 7.

se comenzó a comerciar con China e India. Hoy estas rutas continúan siendo relevantes y con certeza lo seguirán siendo en los años venideros.

Las aguas de Indonesia también conforman parte del mar del Sur de China, conjuntamente con la de otros países de la región. "Esta región tiene una estratégica posición geográfica y un alto valor económico en recursos naturales"[2].

En ese orden de ideas, el actual Gobierno indonesio viene impulsando una política nacional para crear nuevas y mejores infraestructuras marítimas y portuarias. Para ello, demanda mayores construcciones navales e inversiones, tanto nacionales como internacionales.

Por otro lado, la presencia en aguas jurisdiccionales indonesias del estrecho de Malacca, que comparte geográficamente con Malasia, le otorga un valor estratégico también importante desde el punto de vista del transporte del comercio marítimo.

Así, por ejemplo, de acuerdo con el Simposio Naval del Océano Índico 2016, existen cifras que indican que el 70% del petróleo importado por China proveniente del golfo Pérsico es transportado por el referido estrecho, y que para 2020 la cifra aumentaría a 76,8%, según información de la Armada de Bangladesh.



Figura 4. Estrecho de Malacca. Fuente: Google.

3. SEA POWER CENTRE-AUSTRALIA. *Protecting the Ability to Trade in the Indian Ocean Maritime Economy*. 2014, p. 65.

Asimismo, grandes descubrimientos de reservas de gas natural provenientes de Mozambique y Tanzania podrían eventualmente convertir al este de África en el tercer más grande exportador de ese combustible a nivel mundial, con destinos primarios a países como India y China. "Esto podría permitir un nuevo y potencial flujo de gas natural líquido proveniente de Mozambique o Tanzania hacia India y el este de Asia vía el estrecho de Malacca"[3].

Indonesia cuenta con extensas líneas costeras que suman 54.716 km y un vasto dominio marítimo. Ello conlleva, sin duda, a grandes desafíos por parte de los Gobiernos de turno respecto a la seguridad marítima que lo vincula, dado que la tarea de resguardar sus importantes recursos marinos vivos y no vivos (como la pesca, el petróleo y el gas natural, así como las amenazas tradicionales y no tradicionales existentes) lo convierte en altamente vulnerable.

La cantidad de población indonesia lo posiciona como el cuarto país más populoso del planeta y con la mayor población musulmana a nivel mundial, un mercado interno cercano a 259 millones de personas, y una tasa de crecimiento poblacional de 1,4%. Destaca un papel clave en el sostenimiento y crecimiento de la economía interna del mayor archipiélago del mundo, que experimenta una tasa promedio de 5% anual durante la última década.

En los campos político, militar y económico, Indonesia es el país referente del continente del sudeste asiático:

1. Campo político: Indonesia es miembro fundador de la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (ASEAN) desde el 8 de agosto de 1967. La sede del bloque se encuentra en Yakarta e integra a economías importantes de esa región, como Filipinas, Malasia, Singapur, Tailandia, Vietnam, Brunéi Darussalam, Camboya, Laos y Miambar.

   Desde el punto de vista político, su importancia radica en el rol que juega al articular el diálogo e integración en la región Asia-Pacífico a través de iniciativas como ASEAN+3, que incluye a actores mundiales como China, Japón y Corea, y la ASEAN+6, y que considera adicionalmente a India, Rusia, Australia, Nueva Zelanda, otros.

2. Campo económico: Se considera a Indonesia, después de China y Japón, y junto a la India, como uno de los países con mayor interés actual y futuro en el contexto asiático.

   Indonesia cuenta con un PBI aproximado de 870.000 millones de dólares americanos en términos nominales. Se trata de la mayor economía del sudeste asiático, la quinta de Asia, y decimosexta a nivel mundial.

3. Campo militar: las tres fuerzas armadas fueron creadas a 1945 de 1946, luego que Indonesia lograra su independencia tras la colonización holandesa y ocupación japonesa, con la finalidad de preservar su soberanía e integridad territorial. Cuenta aproximadamente con 476.000 efectivos y una reserva militar de 400.000 personas, características que la convierten en la más grande y poderosa del sudeste asiático.

Perspectivas de cooperación en el campo de la defensa

Como parte del inicio de las relaciones cooperativas entre el sector Defensa del Perú e Indonesia, en abril de 2015 se presentó, a través de la Agregaduría de Defensa y Naval en Yakarta, un Proyecto de Acuerdo Interinstitucional propuesto por la Marina de Guerra del Perú a la Armada de Indonesia. El proyecto quedó pendiente de negociación hasta la firma de un Acuerdo de Cooperación a nivel de Ministerios de Defensa, el cual proporcionaría el marco legal.

Fue así que en julio de 2015 se priorizó y propuso a la contraparte indonesia, de forma coordinada entre la Agregaduría, el Ministerio de Defensa y la Cancillería del Perú, un proyecto de acuerdo de cooperación en el cual se establecían las materias de cooperación entre ambas partes; entre ellas, operaciones de paz, industria militar, I+D, educación y entrenamiento, intercambio de visitas.

Las negociaciones se iniciaron a través de un Proyecto de Carta de Intención de Cooperación en Defensa, la cual sería celebrada en una primera etapa, para luego orientar el esfuerzo hacia un Memorándum de Entendimiento.

Después de casi dos años de haberse iniciado el proceso de negociación, este se encuentra en su etapa final. Una delegación del sector Defensa de Indonesia visitaría próximamente el Perú, con la finalidad de celebrar el acuerdo. Restaría luego iniciar el camino de las negociaciones del proyecto de Acuerdo Interinstitucional con la Armada del país asiático.

Como consecuencia de las buenas relaciones ya alcanzadas con la Armada de Indonesia, la Marina de Guerra del Perú fue invitada a participar en el Segundo Ejercicio Multilateral Naval Komodo, llevado á cabo en Padang-Sumatra del Oeste, entre el 11 al 17 de abril de 2016. La Marina de Guerra del Perú participó como observador a bordo del KRI *Makasar* por primera vez, en un ejercicio operacional en el área de las islas Siberut y Sipora (Mentawai), en esa parte de la región del sudeste asiático. El objetivo del ejercicio multilateral estuvo orientado a incrementar la confianza, interoperabilidad y coordinación



Figura 5. Industria militar indonesia. Fuente: *Libro Blanco de Defensa de Indonesia.*

entre las Armadas de los países que conforman el Simposio Naval del Pacífico Occidental (WPNS), especialmente en maniobras navales, interdicción marítima, operaciones de mantenimiento de paz, ayuda humanitaria, entre otros aspectos. Participaron 33 buques y 19 aeronaves de 18 Armadas del mundo, entre ellas Indonesia, Estados Unidos, Francia, Rusia, Japón, China, Singapur, Filipinas, India, etc.

A su vez, la Marina de Guerra del Perú ha invitado a su par indonesio para participar en el Ejercicio Multinacional UNITAS Pacífico y Anfibio 2017. Indonesia ha aceptado la propuesta y confirmado su participación.



Figura 6. Astillero PT PAL Indonesia. Fuente: *Revista Astillero PT PAL.*

En el área de la industria militar, y como parte de la política de defensa, Indonesia trabaja en su objetivo de alcanzar una industria fuerte, independiente y competitiva, con la finalidad de soportar la defensa nacional, la seguridad y el desarrollo del crecimiento económico del país. La prioridad de los programas está orientada al desarrollo de submarinos, buques de guerra, misiles, radares, jets de combate, tanques medianos, vehículos anfibios, entre otros. Para ello cuentan con un Comité de Políticas de la Defensa Industrial, encargado de formular y evaluar las políticas de dicha industria.

En el área de las construcciones navales y en relación con uno de los campos de cooperación considerado en la Carta de Intención y en el Proyecto del Acuerdo Interinstitucional entre la Armada de Indonesia y la Marina de Guerra del Perú, aquel país cuenta con el Astillero PT PAL Indonesia (Persero), localizado en la cuidad de Surabaya (Java), segunda ciudad en importancia de Indonesia, arsenal dependiente del Ministerio de Defensa y que se constituye como el más importante de la región del sudeste asiático.

Este astillero ha construido dos buques LPD multipropósito clase Makasar para la Armada de ese país, con transferencia tecnológica coreana, similares al proyecto LPD Clase Pisco de la Marina de Guerra del Perú, construcción a cargo del Servicio Industrial de la Marina (SIMA).



Figura 7. Submarino *209/1400*, Armada indonesia. Fuente: Google.



Figura 8. Fragata misilera *Sigma 10514* (KRI Hasanuddin). Fuente: Google.

Se pudo contar con la autorización de la Armada y del Ministerio de Defensa de Indonesia en octubre de 2015 para realizar una visita técnico-operacional de cinco días al LPD KRI *Surabaya* con un representante del SIMA y de tres días al astillero PT PAL. Se recibió el apoyo indonesio en la obtención de importante información para el proyecto en ejecución del LPD Clase Pisco.

Asimismo, PT PAL ha exportado a la Armada de Filipinas una unidad del mismo tipo con algunas mejoras y variantes operacionales, la cual fue entregada durante el primer semestre de 2016 al referido país.

Por otro lado, el Gobierno indonesio ha ordenado la construcción de tres submarinos del tipo 209/1400 al astillero coreano Daewoo Shipbuilding and Marine Engineering (DSME). Dos de ellos serían entregados a finales de 2018 y el tercero será construido en el astillero PT PAL Indonesia, bajo la supervisión coreana. Se ha negociado el traspaso de transferencia tecnológica entre ambas partes y capacitado en Corea a un grupo importante de ingenieros y personal calificado del referido astillero indonesio.

PT PAL estaría concluyendo próximamente el proyecto de construcción de facilidades de talleres para el proyecto de construcción y mantenimiento mayor de submarinos convencionales tipo 209, de los cuales la Armada de Indonesia cuenta con dos unidades.

También el astillero indonesio viene participando en la construcción de dos fragatas misileras Clase Sigma 10514 de diseño modular, en asociación con el astillero holandés Damen Schelde Naval Shipbuilding.

Otras unidades navales de diferentes tipos y propósitos, diseñadas y construidas enteramente en el referido astillero indonesio, son las unidades misileras rápidas de ataque de 60 metros de eslora, patrulleras rápidas de 57, 38, 28 y 14 metros de eslora, barreminas, buques mercantes hasta 50.000 DWT, entre otras.

Conclusiones

Indonesia constituye una economía emergente y un actor político, económico y militar importante a nivel del Asia. Asimismo, cuenta con un mercado relevante en el mundo, y está orientado a través de sus políticas de defensa a desarrollar una industria militar pujante soportada por capacitación, entrenamiento y transferencia tecnológica a través de la cooperación.

Dado los beneficios y oportunidades que podrían alcanzarse y presentarse en el tiempo, producto de las relaciones cooperativas ya iniciadas y orientadas con el sector Defensa y la Armada de Indonesia (como en las construcciones navales u otras que puedan explorarse en el futuro con ese Estado insular), resulta conveniente orientar el esfuerzo institucional para mantener la proyección y presencia internacional de la Marina de Guerra del Perú en esa parte importante de la región asiática, continente donde se encuentra concentrada la mayor población del planeta, y donde el comercio y la tecnología proveniente de esa región juega cada vez un rol más preponderante e influyente sobre otras regiones del mundo, aunado al reforzamiento del prestigio que gana la Institución y el Perú, alineado con la política exterior del Estado peruano.

Bibliografía

- BANGLADESH NAVY JOURNAL. *Challenges and Cooperation in the IOR*. 2016.
- REPÚBLICA DE INDONESIA. PT PAL Indonesia Persero. 2015.
- MINISTERIO DE DEFENSA DE INDONESIA. *Libro Blanco de Defensa*. 2015.
- SEA POWER CENTRE-AUSTRALIA. *Protecting the Ability to Trade in the Indian Ocean Maritime Economy*. 2014.
- SIMPOSIO NAVAL DEL OCÉANO ÍNDICO IONS. 2016.




TUMBES
PIURA
LAMBAYEQUE
LA LIBERTAD
ÁNCASH
CAJAMARCA
AMAZONAS
LORETO
SAN MARTÍN
HUÁNUCO
UCAYALI
CERRO DE PASCO
JUNÍN
LIMA
HUANCAVELICA
MADRE DE DIOS
CUSCO
APURÍMAC
ICA
AYACUCHO
PUNO
LAGO TITICACA
AREQUIPA
MOQUEGUA
TACNA
OCEANO PACÍFICO

El proceso geopolítico: un enfoque integrado de país sostenible

JEAN JESU DOIG CAMINO
Bachiller en Ciencias Marítimo Navales y Licenciado en Ciencias Marítimas Navales por la Escuela Naval del Perú. Graduado del Centro de Altos Estudios Militares. Magíster en Estrategia Marítima por la Escuela Superior de Guerra Naval, Escuela de Posgrado de la Marina de Guerra del Perú. Candidato al doctorado en Políticas Públicas, Seguridad Nacional y Desarrollo Sostenible por la Universidad Particular Alas Peruanas. Bachiller en Derecho y abogado por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Docente de la Escuela de Posgrado de la Marina de Guerra del Perú en las asignaturas de Realidad Marítima, Estrategia Marítima y Política Marítima. Miembro de número del Instituto de Estudios Histórico-Marítimos del Perú.



"... la determinación de los elementos, factores y circunstancias que concurren en el dominio de un espacio dado, es hoy día una ciencia autónoma. La sistematización de tales factores y elementos, tiene la denominación de Geopolítica."[1]

RESUMEN
Este ensayo desarrolla un ejercicio de razonamiento intuitivo, dialéctico y sistémico empeñado en contribuir a la formación del criterio geopolítico, con un enfoque integrado de país sostenible comprometido con la seguridad y el desarrollo. Expone las bases teóricas que sustentan el desarrollo práctico del proceso geopolítico, mediante la sistematización de factores y elementos que concurren en el dominio de un espacio dado. De especial importancia es el tratamiento metódico que emplea para operativizar el concepto de intereses nacionales con el contenido espacial de un todo integrado, y su relación con la política de Estado a través de valores nacionales. El ensayo culmina con una propuesta metodológica de utilidad para la docencia, contrastando experiencias nacionales y extranjeras, que permite plantear al país nuevos lineamientos de acción académicos y culturales con el propósito de contribuir a diseñar estructuras espaciales eficientes orientadas a cristalizar una política integrada de Estado.

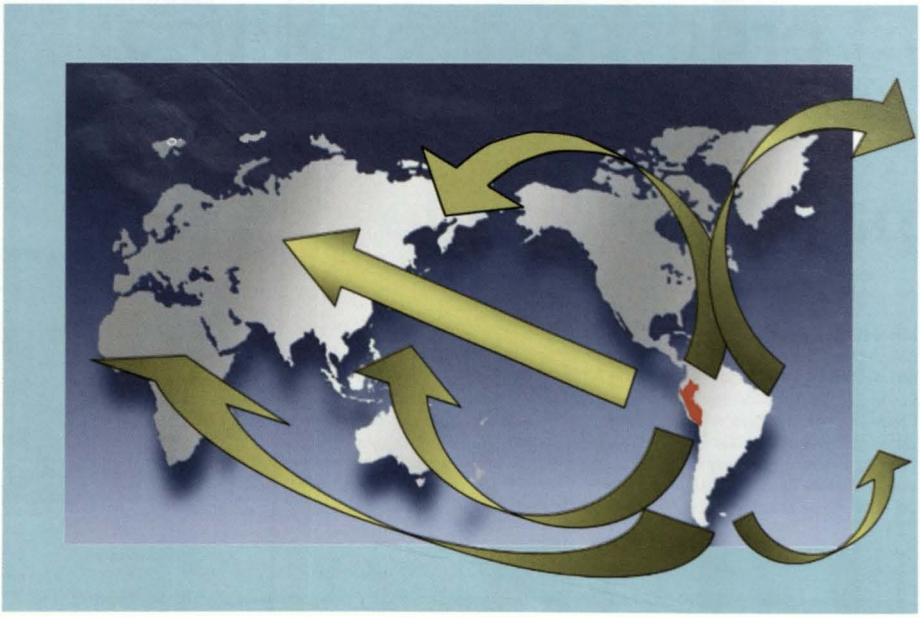
PALABRAS CLAVE
Razonamiento intuitivo, dialéctico y sistémico; país sostenible, seguridad y desarrollo, proceso geopolítico, sistematización de factores, intereses nacionales, valores nacionales, estructuras espaciales eficientes, política integrada de Estado.

ABSTRACT
This essay develops an exercise of intuitive, dialectical and systemic reasoning committed to the formation of the geopolitical criterion with an integrated sustainable country approach by commitment to security and development. It exposes the theoretical bases that support the practical development of the geopolitical process, through the systematization of factors and elements that concur in a given domain. Of special importance is the methodical treatment used that operates the spatial concept of national interests as an integrated whole, and its relation with State policy through national values. The essay culminates with a methodological proposal useful for teaching, contrasting national and foreign experiences, which allows the country to propose new guidelines for academic and cultural action with the purpose of contributing to the design of efficient space structures committed to crystallize an integrated State policy.

KEYWORDS
Intuitive, dialectical and systemic reasoning, sustainable country, security and development, geopolitical process, systematization of factors, national interests, national values, efficient space structures, integrated State policy.

1. CASTAÑÓN, Emilio. *Geopolítica e historia*. Tesis doctoral, Pontificia Universidad Católica del Perú. 1946, p. 20.

• Artículo recibido el 18 de julio de 2017, aprobado para su publicación el 24 de julio de 2017



Visión: país sostenible.
Misión: proteger los intereses nacionales. a fin de contribuir al bien común.
Valores: dignidad, libertad, igualdad, justicia, diversidad y solidaridad.

Introducción

El proceso geopolítico es respuesta al pensamiento estratégico aplicado a la realidad sensible y razonada, explicado por la importancia de dominar espacios de seguridad y de generar procesos de desarrollo para instituciones públicas y privadas.

El enfoque integrado de seguridad y desarrollo del proceso geopolítico motiva y justifica el tema abordado en este ensayo, siguiendo la evolución del estudio de la geopolítica desde su origen, precedida en el tiempo por el pensamiento dialéctico, hasta la actualidad en el mundo globalizado que vivimos.

De un enfoque inicial por dominar espacios de poder, la geopolítica ha evolucionado en la historia de las sociedades y civilizaciones atraída por integrar procesos de desarrollo social y humano en el mundo, pasando de una disciplina académica propia de la defensa y seguridad de la sociedad política al desarrollo y bienestar de la sociedad civil como un todo en su conjunto.

Este ensayo se desarrolla en tres partes, siguiendo el proceso mental del pensamiento dialéctico de cinco fases sucesivas e iterativas: percepción, análisis, visión, evaluación y creación, considerando la naturaleza fáctica de la disciplina para diseñar y aplicar un método de estudio e investigación sustentado en postulados que derivan de constantes históricas.

El epígrafe que se presenta resume la idea central del pensamiento guía aplicado al ensayo con un enfoque integrado y sistémico del proceso geopolítico, comprometido con una visión de país sostenible por la seguridad nacional y el desarrollo sustentable.

1. Bases del proceso geopolítico: relaciones conceptuales

La apreciación de la realidad nacional sustenta el proceso del pensamiento estratégico y geopolítico, que aplicado a la seguridad y al desarrollo del país nos exige percibir el fenómeno nacional como experiencia sensible y esfuerzo intelectual, a través del análisis intuitivo y sistémico de los objetos de la realidad nacional tal como son dados a la conciencia, y del análisis razonado y sustentado a partir del cual se busca inferir rasgos esenciales de experiencia y conocimiento.

El estudio de la realidad nacional obliga revisar los principios de geopolítica, que corresponden a diez postulados inferidos del comportamiento de las sociedades humanas, a través de diez constantes históricas que vinculan el desarrollo y la seguridad de tales sociedades, en relación con la geografía que las sostienen y sustentan[2].

Las bases del proceso geopolítico aplicado al ámbito nacional comprenden el estudio sistémico de factores y elementos, que se sustentan en relaciones conceptuales como historia y geografía, realidad e intereses, política y estrategia, estrategia y geopolítica, geopolítica y política, intereses y política, conciencia y cultura; así como corresponden al análisis de los postulados de geopolítica aplicados a la realidad en relación con los intereses nacionales en cinco factores espaciales de estudio, para resolver la situación problemática investigada[3].

---

2. CASTAÑÓN, Emilio. *Geopolítica e historia*. Tesis doctoral, Pontificia Universidad Católica del Perú. 1946, p. 22.
3. DOIG, Jean Jesu. Geopolítica portuaria nacional: retos y posibilidades. 2016a. En: *Revista de Marina*, año 109, nro. 3, p. 133.

Percepción espacial de la situación y relaciones de tensión

U: Pensamiento estratégico y geopolítico

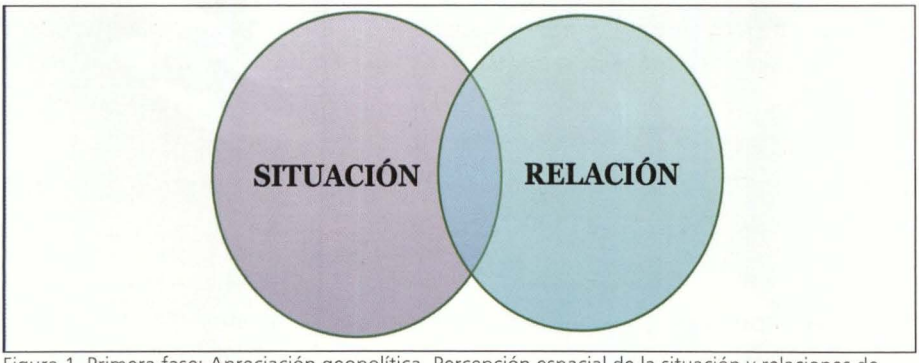


Figura 1. Primera fase: Apreciación geopolítica. Percepción espacial de la situación y relaciones de tensión dialécticas centro-periferia.

a. Historia y geografía

El pensamiento geopolítico ha evolucionado desde los orígenes de la civilización humana, al inicio con sociedades históricas como la sumeria, helénica, islámica y cristiana, cuando el hombre pasa de la cultura nómada a la urbana, al constituir ciudades —de recolector y cazador a dominar la naturaleza—, con una percepción espacial nueva de relaciones de poder de centro y periferia[4], que aún mantenemos.

Esta concepción inicial se perfecciona con Aristóteles en su obra *La política*, al condicionar la política a las características geográficas de las ciudades-estado griegas, pensamiento geopolítico que se desarrolla hasta nuestros días, en dos grandes etapas demarcadas por un hecho histórico y trascendental para la civilización humana: la Segunda Guerra Mundial, y evoluciona de un enfoque de defensa y seguridad en un extremo al de desarrollo y bienestar en el otro.

Antes de la Segunda Guerra Mundial, en 1904, Halford Mackinder (1861-1947) en Inglaterra remarca el fundamento del pensamiento geopolítico de esta primera etapa, sustentado en la influencia de las fuerzas de la naturaleza en las relaciones espaciales del poder político mundial, corriente de pensamiento predominantemente difundida por geógrafos que tiende a confluir en esta etapa con Friedrich Ratzel (1844-1904) y Rudolf Kjellén (1864-1922), y culmina con Karl Haushofer (1869-1946) de la escuela alemana.

4. THOMPSON, William. Indicios de un futuro viable. 1979. En: *Facetas*, vol. 12, nro. 3, p. 20.

Después de la Segunda Guerra Mundial, Jaime Vicens-Vives (1910-1960) en España precisa en su *Tratado general de geopolítica* (1950) el pensamiento geopolítico de esta segunda etapa, sustentada en la influencia de las fuerzas del hombre en las relaciones espaciales del poder en la política de los pueblos, corriente de pensamiento que nace en la escuela francesa de historia con Fernand Braudel (1902-1985), creador de la geohistoria, pensando en que los geógrafos tengan más en cuenta al tiempo y que los historiadores se inspiren en el espacio, ya que el espacio y el tiempo son medios para el conocimiento de los hombres y sus sociedades.

Ubicación espacial y tensión dialéctica centro periferia

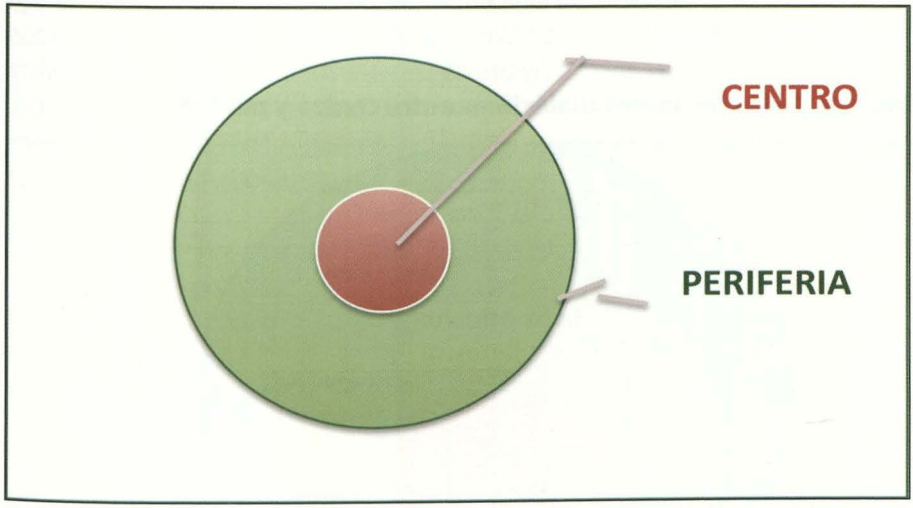


Figura 2. Segunda fase: Concepción geopolítica. Primer ciclo, etapa de percepción espacial de tensiones dialécticas centro-periferia.

La geohistoria es una disciplina indispensable en el estudio de la geopolítica, porque permite explicar el comportamiento espacial de fuerzas en sus diversas formas de poder y poderío, que actúan en las sociedades humanas a través del tiempo, tanto en periodos de larga duración como en las coyunturas, influyendo en distintas actividades —con prioridad en la economía y la cultura—; poder y poderío, que son objeto de estudio en geopolítica toda vez que corresponde a una disciplina fáctica por síntesis de fuerzas naturales y humanas que actúan entre centro y periferia[5].

5. DOIG, Jean Jesu. Geohistoria marítima: Relaciones espaciales del poder en la historia marítima. 2010. En: *Revista de Marina*, año 103, nro. 3, p. 111.

En ambas etapas de evolución del pensamiento geopolítico[6], se mantiene una constante histórica que se expresa en la relación dinámica entre una sociedad del pasado y la estructura geográfica que la sustenta, en "el estudio de un doble vínculo, de la naturaleza con el hombre y del hombre con la naturaleza"[7]; esto es, entre fuerzas naturales y humanas que influyen en las relaciones espaciales de poder, objeto de estudio de la política de los pueblos y sociedades organizadas. El aporte de la escuela peruana de historia a la evolución del pensamiento geopolítico nace con *Geopolítica e historia* (1946) de Emilio Castañón (1917-1994), al identificar postulados geopolíticos por interpretación de constantes históricas en contribución doctrinaria a la metodología para el análisis geopolítico de la realidad nacional[8], a fin de contribuir a diseñar y construir estructuras y sistemas espaciales de eficiencia con un enfoque integral para la seguridad y desarrollo[9].

Análisis de las tensiones dialécticas entre centro y periferia

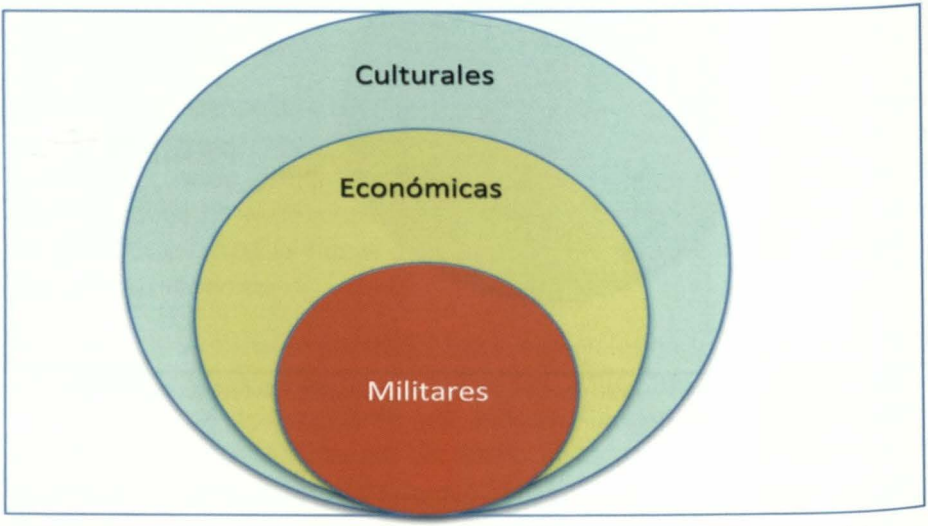


Figura 3. Segunda fase: Concepción geopolítica. Primer ciclo, etapa de percepción intelectual de tensiones dialécticas centro-periferia.

5. DOIG, Jean Jesu. Geohistoria marítima: Relaciones espaciales del poder en la historia marítima. 2010. En: *Revista de Marina*, año 103, nro. 3, p. 111.
6. DOIG, Jean Jesu. 2014a. Pensamiento geopolítico marítimo: retos y posibilidades, rumbo a una efectiva política marítima integrada de Estado. 2014a. En: *Revista de Marina*. año 107, nro. 1, p. 9.
7. BRAUDEL, Fernand. Geohistoria: la sociedad, el espacio y el tiempo. En Roselyne de Ayala y Paule Braudel (Comps.), *Las ambiciones de la historia*. Barcelona: Crítica. 2002, p. 78.
8. DOIG, Jean Jesu. *Apuntes de doctrina marítima*. Callao: Escuela Superior de Guerra Naval, Escuela de Posgrado de la Marina de Guerra del Perú. 2014b, p. 11.
9. DOIG, Jean Jesu. Análisis geopolítico. 1993. En: *Revista de Marina*, nro. 5, p. 65.

b. Realidad e intereses

Tenemos de un lado la apreciación de la situación que retrata la realidad con un enfoque estático y descriptivo, y del otro lado los intereses nacionales que proyectan una relación de tensión desde una perspectiva dinámica e interpretativa. Ambos conceptos se relacionan por elementos comunes que comparten, aspectos como carencias y abundancias que plantean necesidades prioritarias, pero mantienen claras diferencias por elementos que los distinguen en todo cuanto existe en la realidad actual y todo aquello que todavía no existe y se pretende incorporar a dicha realidad.

Los elementos comunes que interrelacionan la realidad con los intereses nacionales se expresan en necesidades, inferidas de rasgos esenciales que la realidad demanda y que los intereses requieren para satisfacerlas. Dado que todos los peruanos tenemos el deber constitucional de proteger los intereses nacionales[10], la norma fundamental predetermina la misión ciudadana del país como nación en su conjunto.

Los elementos no comunes que distinguen la realidad de los intereses nacionales se expresan en hechos y pretensiones, respectivamente. Se expresa en hechos toda acción o actividad que se percibe de la realidad, a diferencia de toda pretensión que se plantea con un requerimiento a obtener para satisfacer una necesidad, que todavía no es parte de la realidad.

Cabe precisar que los valores no compartidos entre los actores en cada caso conllevan diferencias entre la realidad y los intereses, que son el origen de controversias y conflictos, mas no así los beneficios requeridos en bienes y servicios necesarios de obtener o proteger que pueden dar lugar a negociaciones y acuerdos para resolverlos.

Población, ecología y geopolítica son aspectos condicionantes para el estudio de la realidad nacional, y sus aspectos determinantes son lo jurídico, económico, militar-policial, tecnológico e institucional. Por otro lado, los aspectos relevantes al estudio de los intereses nacionales son la economía, investigación científica, cultura, ecología y seguridad[11].

10. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ, op. cit., artículo 38.
11. INSTITUTO DE ESTUDIOS HISTÓRICO-MARÍTIMOS DEL PERÚ (IEHMP). Fundamentos de doctrina marítima. Lima: Comisión de Estudios Estratégico-Marítimos (CEEM) del IEHMP. 2016, p. 43.

Rutas de transporte y canales de comunicación centro periferia

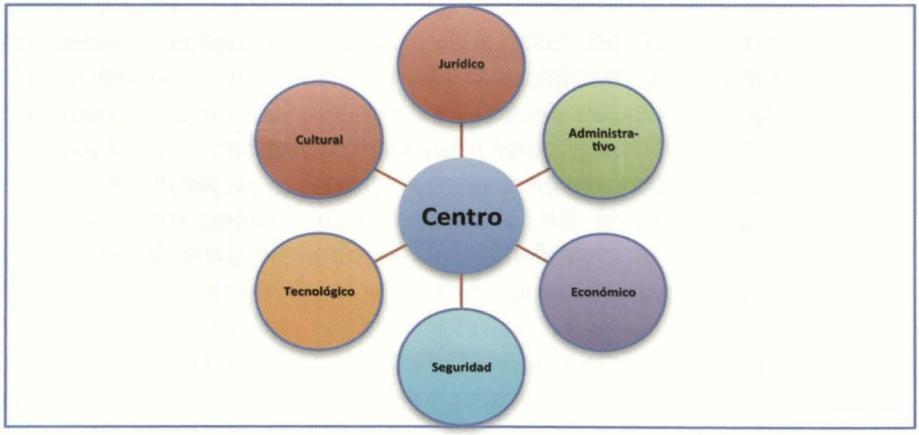


Figura 4. Segunda fase: Concepción geopolítica. Segundo ciclo, etapa de percepción espacial de tensiones dialécticas centro-periferia.

En suma, los intereses nacionales son el conjunto de actividades relevantes del ámbito nacional que constituyen un sistema de relaciones de tensión entre necesidades, reflejadas en carencias y abundancias de la realidad nacional, y beneficios a obtener para satisfacerlas programáticamente a corto, mediano y largo plazo. El ámbito nacional corresponde al espacio de soberanía y jurisdicción del Estado, que comprende en forma integrada y total los espacios marítimo, andino, amazónico, aeroespacial, antártico, y otros de interés nacional.

c. Política y estrategia

Los conceptos de política y estrategia se fusionan en cuanto a procesos de elaboración mental basados en el razonamiento dialéctico, el cual discurre por relaciones lógicas entre opuestos o contrarios —esto es, en procesos caracterizados por el pensamiento estratégico—, dado que comparten como elemento común el conflicto de intereses y acciones, respectivamente.

En estrategia el pensamiento y la acción son un continuo sin solución, pues el pensar es una acción sujeta a valores. La política sin valores entra en conflicto con la estrategia por esta discrepancia, así tenemos que: "el error de los líderes, [...] consiste en poner la estrategia al servicio de la política [las cursivas son nuestras], en lugar de a la inversa. Es esto lo que justifica en la mayoría de los casos el oportunismo, y produce una gestión incierta"[12].

12. GALLEGO, Flavio. *El pensamiento estratégico*. Barcelona: Paidós. 2004, p. 203.

Síntesis de las tensiones dialécticas entre centro y periferia

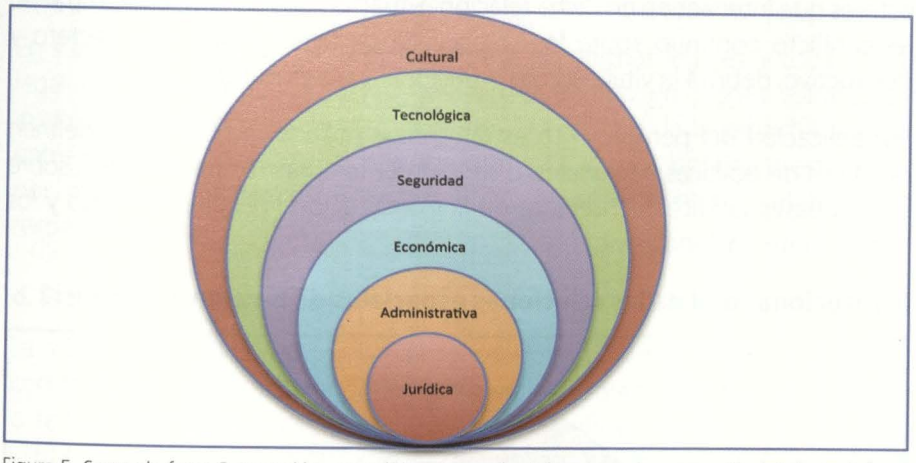


Figura 5. Segunda fase: Concepción geopolítica. Segundo ciclo, etapa de percepción intelectual de tensiones dialécticas centro-periferia.

La política definida como ejercicio del poder público por el bien común, y la estrategia como transformación del pensamiento en acción efectiva, se interrelacionan con la filosofía definida por valores y principios superiores que rigen la vida de relación, toda vez que se concibe el poder, mediante una nueva filosofía política de efectos positivos y capacidad productora en suma de fuerzas múltiples, plurales y diseminadas[13], como un poder constructivo que actúa en un país megadiverso como es el nuestro.

Esta nueva filosofía política trasciende la estrategia y compromete la responsabilidad de los líderes y las organizaciones públicas y privadas, dado que "plantea la manera como la empresa intenta desarrollar sus negocios y, a menudo, refleja el reconocimiento de su responsabilidad social y ética por parte de la firma"[14].

Toda vez que los intereses nacionales se relacionan directamente con las políticas de Estado y las acciones con la estrategia nacional, y ambos con los valores nacionales de dignidad, libertad, igualdad, justicia, diversidad y solidaridad contenidos en la Constitución Política del Perú[15], el elemento esencial que distingue las políticas de las estrategias está en la diferencia

13. Foucault, citado por GIGLI, Flavio. *Michel Foucault: aportes para una nueva filosofía política*. Neuquén: Universidad Nacional del Comahue. 2006.
14. HILL, Charles y JONES, Gareth. *Administración estratégica. Un enfoque integrado*. Bogotá: McGraw-Hill Interamericana. 1996, p. 44.
15 CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ, op. cit., artículos 1, 2, 139.

de valores que los configuran; esto es, en valores no compartidos entre los actores que intervienen en dicha relación. Situación que se hace crítica cuando "el conflicto continuo sobre los valores, en particular cuando es secreto y destructivo, debilita la vitalidad organizacional y se debe detener"[16].

Por aplicación del pensamiento estratégico a políticas de Estado se definen objetivos de políticas nacionales, o simplemente objetivos nacionales[17], sobre sólidas bases jurídicas contenidas en la Constitución Política del Estado y los tratados internacionales vigentes.

Institucionalidad de las relaciones espaciales de tensión

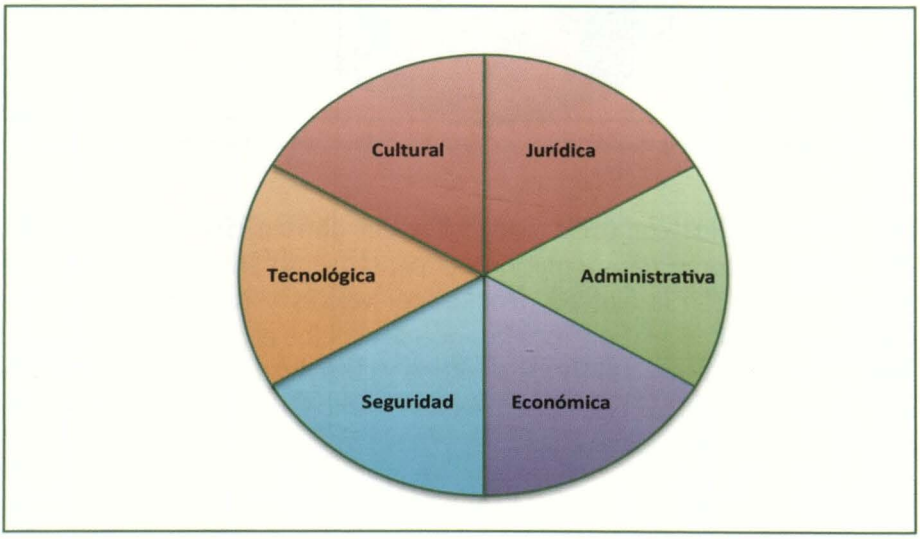


Figura 6. Segunda fase: Concepción geopolítica. Tercer ciclo, etapa de percepción espacial de tensiones dialécticas centro-periferia.

El pensamiento estratégico es sistémico, pues todos los niveles de relación entre política y estrategia están concatenados, dado que son medios para alcanzar el fin supremo del Estado. El escalón más bajo de la estructura del Estado también define políticas y estrategias que contribuyen a alcanzar objetivos de los escalones intermedios y, por tanto, de los más altos de alcance

16. GOODSTEIN, Leonard; Nolan, TIMOTHY; PFEIFFER, William; BERNAL OSORIO, Magaly. *Planeación estratégica aplicada*. Bogotá: McGraw-Hill. 1997, 177.
17. CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES (CAEN). (2006). Planteamientos doctrinarios y metodológicos del desarrollo, la seguridad y la defensa nacional. Lima: CAEN, p. 192.

nacional, porque "la interdependencia es probablemente la piedra angular del enfoque sistémico"[18].

En suma, toda política nacional se expresa en normas legales, y toda norma legal de política pública se proyecta en el tiempo en planes estratégicos institucionales, y ambos, normas y planes, son reflejo de la estrecha relación entre política y estrategia, así como entre los órganos político y estratégico por excelencia en la estructura del Estado: el Congreso y el Ejecutivo, respectivamente.

d. Estrategia y geopolítica

La relación dinámica del pensamiento geopolítico tiene estrecha vinculación con la naturaleza dialéctica del pensamiento estratégico al sintetizar fuerzas o tensiones en oposición, para configurar un eficiente sistema espacial de estructuras de poder de la sociedad organizada en instituciones del Estado, incluyendo las propias de la sociedad civil, toda vez que "La estructura básica de la civilización es una tensión dialéctica entre centro y periferia"[19].

La geopolítica es ciencia porque se sustenta en el estudio de la realidad, basada en hechos científicamente probados, y es arte por el ingenio y creatividad que demanda su diseño y construcción basada en la estrategia empleada.

Espacios de las tensiones dialécticas entre centro y periferia

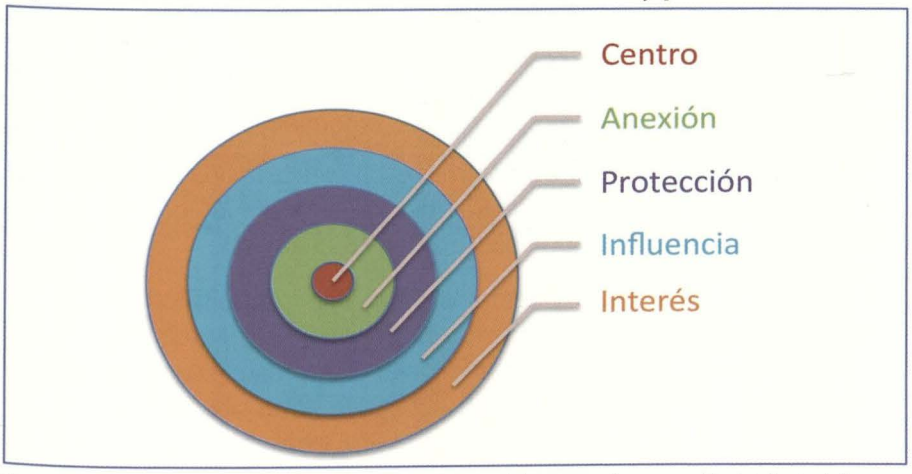


Figura 7. Segunda fase: Concepción geopolítica. Tercer ciclo, etapa de percepción intelectual de tensiones dialécticas centro-periferia.

18. HERRSCHER, Enrique. Planeamiento sistémico. Buenos Aires: Macchi. 2005, p. 128.
19. THOMPSON, William. Indicios de un futuro viable. 1979. En: *Facetas*, vol. 12, nro. 3, p. 19.

El pensamiento geopolítico comparte con el pensamiento estratégico el elemento espacial, componente condicionante con el elemento tiempo de la estrategia. Cabe señalar que el componente determinante de la estrategia es la tecnología. Tales componentes nos permiten distinguir entre dos disciplinas afines y tributarias: geohistoria como ciencia histórica y geopolítica como ciencia política, en la medida del rigor científico del método aplicado al estudio e investigación de las mismas.

La influencia espacial en las relaciones de poder se expresa en el uso del prefijo *geo*, que al vincular el pensamiento estratégico al geopolítico da lugar a formar el criterio geoestratégico, útil en la búsqueda de soluciones espaciales al problema geopolítico planteado. El concepto espacial del ámbito de poder nacional amplía el concepto inicial de territorio, pues abarca todos los espacios de interés y soberanía nacional: marítimo, continental, aeroespacial (ciberespacio), de seguridad y cultural.

e. Geopolítica y política

Geopolítica es ciencia social que estudia las influencias del poder y las fuerzas relativas que actúan en el espacio físico y cultural de un país —configurando un sistema de relaciones espaciales—, a fin de contribuir en forma eficiente en la conducción política del Estado.

El pensamiento geopolítico aplicado a la realidad nacional, en aspectos relacionados con el ámbito de los intereses nacionales para el desarrollo y defensa nacional, aporta criterios geoestratégicos con el propósito de contribuir a diseñar y construir estructuras y sistemas eficientes para una efectiva política integrada de Estado, que posibilite el arraigo, cohesión e integración del país con los medios y recursos disponibles mejor estructurados[20].

20. DOIG, Jean Jesu. Pensamiento estratégico y geopolítico nacional: retos y posibilidades. 2016b. En: *Revista de la Escuela Superior de Guerra Naval*, p. 74.

Estructuras y sistemas espaciales de eficiencia

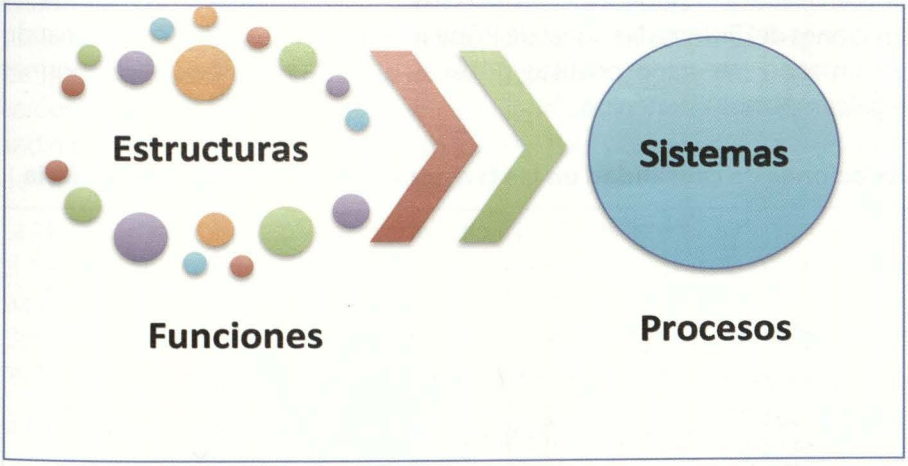


Figura 8. Segunda fase: Concepción geopolítica. Cuarto ciclo, etapa de percepción espacial de tensiones dialécticas centro-periferia.

Todo país empeñado en desarrollar políticas públicas con un enfoque integrado debe responder a estructuras eficientes, a través de un sistema de planeamiento estratégico que considere los intereses nacionales en conjunto un sistema de intereses espaciales; vale decir, de un espacio nacional total que cuente "en suma con todos sus caracteres físicos [...] el espacio terrestre, líquido y aéreo, esas tres dimensiones del hombre, con todas sus posibilidades y todas sus riquezas y todas sus limitaciones"[21]; esto es, de un todo integrado, que interactúa horizontalmente con los sectores y transversalmente con los diversos niveles de gobierno, para evitar el compartimentaje en el proceso del planeamiento estratégico aplicado y la fragmentación en su ejecución, con el propósito de favorecer la gobernanza del país[22].

El proceso holístico de una política integrada de Estado, desarrollado a través de un sistema de planeamiento estratégico que integre los intereses nacionales de país marítimo, andino, amazónico, aeroespacial y antártico en un todo, empeñado en la búsqueda de "sistemas de eficiencia colectiva"[23], con la finalidad de contribuir a la seguridad y desarrollo para promover el

21. BRAUDEL, Fernand. Geohistoria: la sociedad, el espacio y el tiempo. En Roselyne de Ayala y Paule Braudel (Comps.), *Las ambiciones de la historia*. Barcelona: Crítica. 2002, p. 68.
22. DOIG, Jean Jesu. Gobernanza marítima e intereses nacionales: políticas públicas comparadas rumbo a una eficaz política marítima de Estado. 2011. En: *Revista de Marina*, año 104, nro. 3, p. 45.
23. CASTAÑÓN, Emilio. Doctrina, metodología. 14 puntos para un análisis. 1979. En: *Revista del Instituto Peruano de Estudios Geopolíticos y Estratégicos*, nro. 3, pp. 15-19.

bienestar general de la nación[24], exige contar con la estructura básica en la administración pública de un Ministerio de Integración, que asuma las funciones del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico[25], cohesionando en un todo integrado políticas públicas dispersas contenidas en normas legales y planes estratégicos[26].

Relaciones de causalidad en las tensiones dialécticas centro periferia

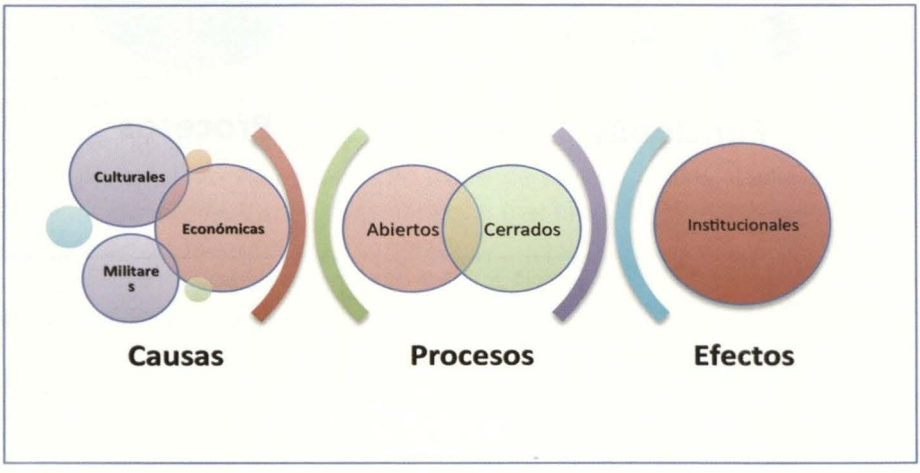


Figura 9. Segunda fase: Concepción geopolítica. Cuarto ciclo, etapa de percepción intelectual de tensiones dialécticas centro-periferia.

f. Intereses y política

Así como las acciones se relacionan con la estrategia, la política responde a intereses, y ambas con los valores que comparten sus actores. Existe vinculación relevante entre intereses y política de un Estado, pues comparten un elemento común muy especial: la identidad nacional, protegida por el Estado según ley fundamental en cada uno de sus componentes étnicos, culturales y de nacionalidad[27]. Esta identidad es el resultado de "un proceso de construcción social continuo y permanente, producto a su vez de la interrelación del individuo y su comunidad nacional"[28].

24. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ, op. cit., artículo 44.
25. CEPLAN. Decreto Legislativo 1088. Ley del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. Lima: CEPLAN. 2008.
26. DOIG, Jean Jesu. Constitución Política del Estado: retos y posibilidades. Rumbo a una efectiva política marítima integrada. 2012. En: *Revista de Marina*, año 105, nro. 3, p. 40.
27. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ, op. cit., artículos 2.19 y 2.21.
28 IEHMP, op. cit., p. 119.

El elemento común que relaciona los intereses nacionales con las políticas de Estado es en esencia la identidad nacional del país en estrecha vinculación sistémica con las diversas expresiones culturales en su conjunto, respecto de los intereses nacionales como país marítimo, andino, amazónico, antártico y aeroespacial[29]. La identidad nacional no puede desligarse de las identidades andina, amazónica, antártica y aeroespacial del país, porque conforma un todo de identidad nacional inseparable.

La identidad nacional es un elemento esencial de los intereses nacionales por el sentido de propiedad de la población al bien común nacional, en tanto lazos étnicos y culturales que impulsan el desarrollo nacional, así como es un elemento de la política nacional por el componente de la nacionalidad en razón al vínculo jurídico político del ciudadano con el Estado.

El bien común nacional es en suma el resultado final del proceso de los intereses nacionales, toda vez que consiste en el conjunto de condiciones requeridas por la vida de relación social, para satisfacer las necesidades básicas del ciudadano como ser humano, a fin de contribuir a alcanzar su realización plena en el ámbito nacional.

Límites fronterizos de las relaciones dialécticas centro y periferia

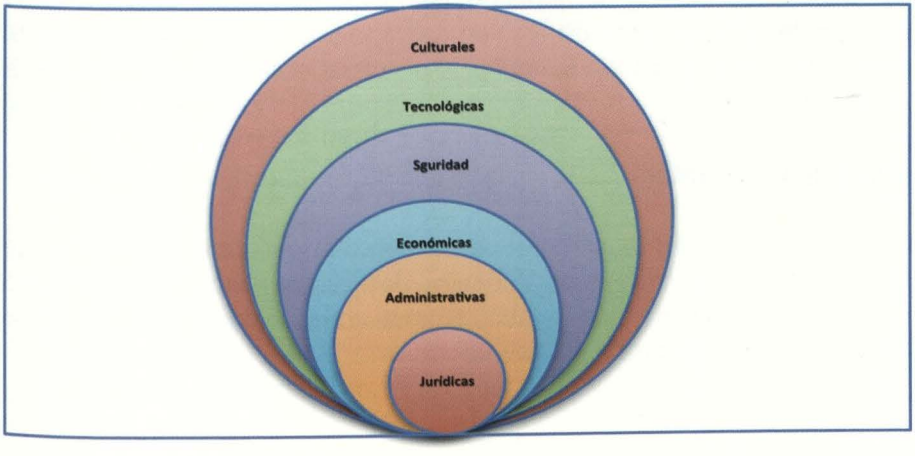


Figura 10. Segunda fase: Concepción geopolítica. Quinto ciclo, etapa de percepción espacial de tensiones dialécticas centro-periferia.

29. Ibíd, p. 209.

La naturaleza de la identidad nacional de un país está en el sentido de fidelidad de la población con el ámbito nacional y se compone de dos elementos esenciales: de un lado, el sentido de pertenencia de la población con su comunidad nacional en términos de educación y cultura, y en otro extremo, el sentido de propiedad individual y colectiva en su esfera de actividad particular tutelada por el Estado en términos de intereses individuales y colectivos.

Así como la identidad nacional es la fuerza impulsora de los intereses nacionales, los intereses nacionales son la fuerza impulsora del desarrollo nacional, y ambas fuerzas está orientadas hacia una política integral del Estado de seguridad estable y desarrollo sostenible.

En suma, el conjunto de intereses que identifican a una persona con un lugar determinado corresponde a la raigambre ciudadana que fortalece la cohesión e integración del país, objetivos finales de todo proceso geopolítico nacional. En consecuencia, la concepción del sistema de planeamiento estratégico del Estado (Ceplan 2008), empeñado en contribuir a desarrollar políticas nacionales con un enfoque geopolítico integral debe responder a estructuras y procesos eficientes, considerando los intereses nacionales y locales como sistema espacial que interactúa horizontalmente con los sectores y transversalmente con los diversos niveles de gobierno, para evitar el compartimentaje en el proceso del planeamiento estratégico aplicado y favorecer respectivamente la gobernanza y gobernabilidad del país, para fortalecer el arraigo, cohesión e integración nacional[30].

g. Conciencia y cultura

En la primera fase del proceso del pensamiento estratégico y geopolítico de apreciación de la realidad como fenómeno de análisis mental, surge el aspecto del conocimiento consciente y subconsciente como elementos esenciales de la conciencia nacional de la población.

30. DOIG, Jean Jesu. Gobernanza marítima e intereses nacionales: políticas públicas comparadas rumbo a una eficaz política marítima de Estado. 2011. En: *Revista de Marina*, año 104, nro. 3, p. 45.

Intereses en conflicto de las tensiones dialécticas centro periferia

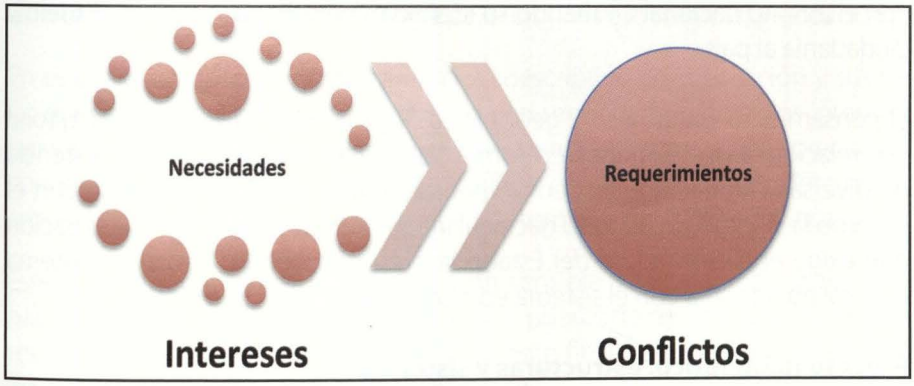


Figura 11. Segunda fase: Concepción geopolítica. Quinto ciclo, etapa de percepción intelectual de tensiones dialécticas centro-periferia.

Tales elementos tangibles e intangibles, en la formación de la conciencia nacional se materializan en la educación y en la cultura desarrollada en el propio país. En esta relación, entre conciencia y cultura, el eslabón fundamental se encuentra en la educación, que se convierte en elemento imprescindible de la conciencia e identidad nacional en todo espacio del ámbito nacional.

La cultura nacional es respuesta de las diversas expresiones de la cultura de un país en su conjunto, toda vez que esta última es integral y comprende como suprasistema intereses e identidades componentes de un todo que es mayor a la suma de sus partes. Nuestro caso es el de un país megadiverso con una diversidad cultural en intensa interactividad.

Un país diverso sin niveles de educación mínimos se ubica en su entorno en posiciones relativas inaceptables de competitividad, y sin un sistema de protección y promoción de la cultura nacional en sus diversas manifestaciones carece de proyección institucional como Estado y sociedad, pues contribuye al desarraigo del poblador con su territorio y su comunidad, por tanto, a la pérdida de ciudadanía.

La conciencia nacional sostenida en conocimientos adquiridos en la educación básica y la cultura nacional proporciona al poblador sentido de pertenencia al medio, y los intereses nacionales convertidos en fuerza impulsora del desarrollo sostenible le dan al poblador sentido de propiedad de bien común,

contribuyendo ambos elementos a formar el sentido de fidelidad del poblador con el ámbito nacional afirmando su identidad nacional por arraigo al suelo y ciudadanía al país.

El pensamiento estratégico y geopolítico fluye en esta situación intercultural por relaciones de contrarios en forma sistémica, reconociendo la existencia de diversas culturas que exigen un pensamiento propio y en relación con el entorno la sinergia de un todo nacional interactivo con otros Estados, situación que exige en la estructura del Estado la presencia del núcleo de un sistema cultural en armonía con el sistema educativo nacional.

Proceso geopolítico: estructuras y sistemas



Figura 12. Tercera fase: Visión geopolítica. Resultados del proceso espacial de tensiones dialécticas centro-periferia.

2. Proceso geopolítico: fases y ciclos

a. Primera fase: apreciación geopolítica

Luego de fijar las bases del proceso del pensamiento geopolítico en su fundamentación fenomenológica, intuitiva, dialéctica y sistémica, se inicia el proceso geopolítico de la realidad en función de los intereses nacionales, vinculando todo el proceso a la misión, visión y valores del sistema nacional.

La primera fase del proceso geopolítico está relacionada con el proceso mental de elaboración del pensamiento estratégico en tres pasos: apreciación,

BIBLIOTECA CENTRAL
DE MARINA
DIRINTEMAR

concepción y acción, pues "son tres las etapas del desarrollo de una nueva estrategia: análisis, planificación [toma de decisiones estratégicas] y ejecución".[31]

En esta fase nos encontramos en un ciclo descriptivo de la situación y sus relaciones internas y externas, para pasar a una segunda fase de ciclos interpretativos siempre en constante cambio, que se retroalimentan por apreciación continua durante todo el proceso geopolítico, con el propósito de determinar criterios geoestratégicos para contribuir a la toma de decisiones políticas.

Este ciclo descriptivo exige la percepción sensible y razonada de la realidad nacional, que se expresa mediante un listado priorizado de actividades relevantes para el análisis geopolítico, con el propósito final de configurar un sistema espacial eficiente para los intereses nacionales.

Partimos de un esquema de apreciación de la realidad nacional en aspectos prioritarios que nos permitirán aplicar principios geopolíticos que devienen de constantes históricas, para determinar necesidades espaciales afines a los intereses nacionales.

El esquema de estudio de los intereses nacionales comprende factores primordiales del estudio de la realidad nacional, relacionados con actividades económicas como el mercado, los recursos, la industria y el comercio, así como actividades culturales, ecológicas y científicas vinculadas con la identidad nacional y la innovación para el desarrollo sostenible y la seguridad nacional, que permitirán por trabajo en equipo y en decisión colegiada determinar las variables de análisis geopolítico.

b. Segunda fase: análisis geopolítico

Esta fase comprende cinco ciclos interpretativos y explicativos que corresponden a la contrastación de cinco factores espaciales de percepción y análisis. Se inicia con el factor geocentral, que identifica núcleos y ejes de dominio para analizar tensiones; luego sigue el factor geovial, que precisa vías y rutas para sintetizar tensiones internas de fortalezas y debilidades propias en relación con oportunidades y amenazas del entorno, a fin de definir posibilidades con criterios de riesgo y potencialidad, así como retos con criterios de desafío y limitación, para contribuir a la toma de decisiones políticas determinando necesidades en cada caso.

31. BRUCE, Andy y LANDON, Ken. *El pensamiento estratégico*. Ciudad de México: Grijalbo. 2002, p. 8.

Determinadas las necesidades para cada criterio geoestratégico, estaremos en condiciones de pasar al factor geoinstitucional, tercer ciclo de esta fase del proceso geopolítico, que se inicia con el siguiente paso: determinar requerimientos para precisar objetivos en las estructuras espaciales del Estado y la sociedad.

El cuarto factor geoprocesal corresponde a visualizar procesos espaciales de la realidad nacional, a fin de analizar relaciones interinstitucionales para diseñar y construir sistemas que contribuyan a perfeccionar sistemas y estructuras espaciales eficientes en el país. En los procesos espaciales todo espacio vacío tiende a ocuparse.

El quinto factor, geoperiferia, posibilita precisar los límites o fronteras de las actividades institucionales, con el propósito de identificar intereses en conflicto que pongan en peligro los objetivos previstos para desarrollar estructuras espaciales eficientes en el país. Tales conflictos pueden ser resueltos por negociación o conducir a la guerra por solución violenta.

Esta segunda fase del proceso estratégico y geopolítico comprende el momento de formar decisiones preliminares sustentadas en criterios obtenidos del análisis de variables interdependientes prioritarias, expresadas en necesidades de la realidad nacional, en relación con el espacio nacional, subregional y regional, así como con el propósito de configurar estructuras espaciales eficientes con visión de futuro en el desarrollo y seguridad del país, a fin de contribuir con el desarrollo y bienestar general de la nación por deber primordial del Estado[32].

La preparación individual de revisar criterios para tomar decisiones colegiadas en equipo es fundamental con el propósito de desarrollar el proceso de pensamiento estratégico y geopolítico aplicado, y en especial para la formación de un liderazgo institucional y nacional, porque "tener la visión o establecer metas visionarias no es suficiente; [...] se debe compartir [en equipo] pues solo se llena de vida cuando se comparte. Debe involucrar directamente a los seguidores y darles poder"[33].

Las decisiones preliminares a tomar estarán inicialmente referidas a precisar requerimientos vinculados con necesidades que predeterminarán objetivos por alcanzar, siempre en relación con un propósito estratégico y geopolítico

32. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ, op. cit., artículo 44.
33. GOODSTEIN y otros, op. cit., p. 52.

expresado en la visión institucional o nacional: "a una descripción de la posición competitiva que la empresa desea alcanzar durante un período determinado de tiempo y de las capacidades centrales que deberá adquirir para llegar hasta allí"[34].

En esta fase discreta, que también se sujeta a un ciclo cerrado de apreciación y supervisión continua, se evalúan posibilidades y retos que definirán políticas a seguir para cada objetivo.

Luego de determinar necesidades espaciales para cada criterio definido en su respectivo cuadrante, se precisa el requerimiento en cada caso a fin de cumplir el propósito geopolítico de contribuir con el desarrollo y la seguridad del país para alcanzar el bien común nacional, con visión de futuro y valores por toma de decisiones colegiadas en equipo. El objetivo expresado refleja el objeto requerido en recursos y capacidades, a fin de promover y proteger los intereses nacionales[35].

Los retos y posibilidades representan lineamientos guías de gran estrategia nacional para las políticas públicas a fin de alcanzar los objetivos trazados, definidos para el presente ensayo académico como propuesta de política nacional integrada, tomando por referentes principales a la Unión Europea[36], y a la Organización de los Estados Americanos[37] (OEA), en cuanto a la aplicación del enfoque comparativo de políticas públicas.

34. DE KLUYVER, Cornelis. (2001). *Pensamiento estratégico, una perspectiva para los ejecutivos*. Buenos Aires: Pearson Education, p. 15.
35. DOIG, Jean Jesu. Pensamiento estratégico y geopolítico nacional: retos y posibilidades. 2016b. En: *Revista de la Escuela Superior de Guerra Naval*, p. 66.
36. UNIÓN EUROPEA. Orientaciones para un planteamiento integrado de la política marítima: hacia mejores prácticas de gobernanza marítima integrada y consulta de las partes interesadas. 2008. [Consulta: 5 de julio de 2017]. Disponible en: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2008:0395:FIN:ES:PDF.
37. ORGANIZACIÓN DE ESTADOS AMERICANOS, op. cit.

Correlación de factores geopolíticos

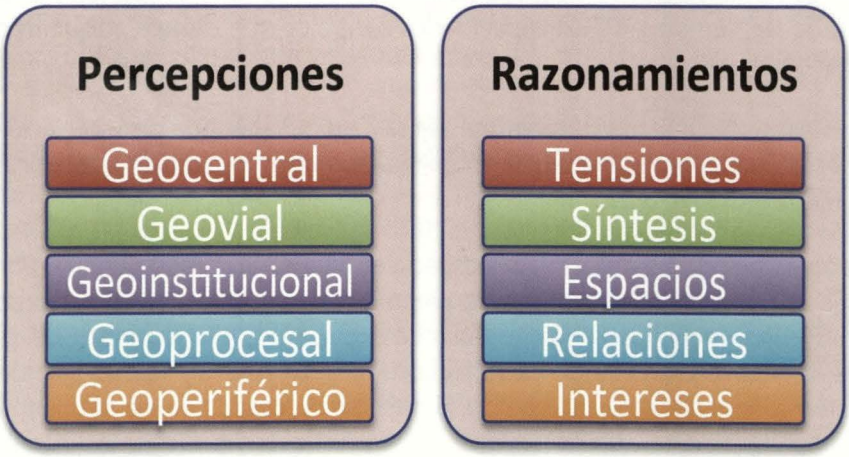


Figura 13. Análisis geopolítico en base a cinco factores espaciales por percepciones sensibles y razonadas de la realidad para desarrollar intereses institucionales y nacionales.

c. Tercera fase: visión geopolítica

La tercera fase del proceso geopolítico corresponde a la expresión de la visión geopolítica, que materializa el análisis realizado de los cinco factores geopolíticos en función de criterios geoestratégicos elaborados, a fin de contribuir al desarrollo y seguridad de los intereses nacionales. Tales criterios son estrategias preparadas para la acción política empeñada en un auténtico liderazgo institucional y nacional durante las etapas de: conducción y ejecución política, monitoreo de normas y planes, así como supervisión de la acción planeada.

Esta última fase discreta del proceso geopolítico también se sujeta a un ciclo cerrado de apreciación y supervisión continua, que permite reforzar en la formación de líderes y ejecutivos una clara predisposición proactiva frente al entorno cambiante, de no solo diseñar el futuro sino de construirlo constantemente[38].

Los componentes básicos de una visión geopolítica al más alto nivel institucional o nacional se proyectan a desarrollar un proceso de planeamiento estratégico de políticas de Estado, esto es, a un "análisis de soporte, y para comunicar e implementar la estrategia elegida"[39], en tres niveles de objetivos: político,

38. GOODSTEIN y otros, op. cit., p. 55.
39. DE KLUYVER, op. cit., p. 14.

estratégico y operativo u administrativo, a fin de contribuir al desarrollo de normas y planes en cada nivel.

La expresión esencial de una decisión geopolítica al más alto nivel de una institución pública o particular debe responder a una secuencia de tres preguntas fundamentales, que expresadas en un orden de razonamiento lógico configuran el esquema básico de una visión geopolítica a publicitar en esta fase de difusión y seguimiento para el proceso geopolítico nacional[40]. Se propone dicha secuencia, como sigue:

MISIÓN:
¿Cuál es la finalidad geopolítica del quehacer nacional?
El deber de todo ciudadano de proteger los intereses nacionales, a fin de promover el bien común nacional.

VISIÓN:
¿Cuál es el ser espacial de la organización del Estado?
Un país sustentable, arraigado, cohesionado e integrado espacialmente.

VALORES:
¿Cuáles son las convicciones nacionales?
Dignidad, libertad, igualdad, justicia y diversidad.

3. Conclusiones

Los principales productos del proceso geopolítico aplicado a la realidad nacional son una visión a futuro y una estructura espacial eficiente para la seguridad nacional y desarrollo sustentable de un país sostenible.

La ponencia que propone el presente ensayo se centra en un enfoque metodológico que pretende contribuir a la aplicación práctica del proceso geopolítico, para el desarrollo y la seguridad de instituciones públicas y privadas.

El principal beneficio que se plantea con esta propuesta es contribuir al arraigo, cohesión e integración institucional y nacional con los medios y recursos disponibles mejor estructurados.

Asimismo, esta ponencia pretende atender dos falencias del actual sistema republicano y democrático del Estado, que se aprecian en la realidad nacional:

40. DOIG, Jean Jesu. Pensamiento estratégico y geopolítico nacional: retos y posibilidades. 2016b. En: *Revista de la Escuela Superior de Guerra Naval*, p. 72.

el compartimentaje entre sectores de defensa y seguridad respecto de sectores de producción y desarrollo, y la fragmentación de normas y planes entre tales sectores.

En suma, la propuesta sistematiza factores espaciales de la relación, priorizando dos procesos del quehacer público y privado: el político y el estratégico, potenciando estructuras y procesos de coordinación para la gobernanza y gobernabilidad del país.

De igual forma, persistiendo en la necesidad de reforma del Estado con un nuevo sector de integración, núcleo del sistema país, llenando de contenido espacial los intereses nacionales con un enfoque geopolítico integrado de desarrollo sostenible y seguridad nacional.

Bibliografía

- BRAUDEL, Fernand. Geohistoria: la sociedad, el espacio y el tiempo. En Roselyne de Ayala y Paule Braudel (Comps.), *Las ambiciones de la historia*. Barcelona: Crítica. 2002, pp. 53-87.
- BRUCE, Andy y LANDON, Ken. *El pensamiento estratégico*. Ciudad de México: Grijalbo. 2002.
- CASTAÑÓN, Emilio. *Geopolítica e historia*. Tesis doctoral, Pontificia Universidad Católica del Perú. 1946.
- CASTAÑÓN, Emilio. Doctrina, metodología. 14 puntos para un análisis. 1979. En: *Revista del Instituto Peruano de Estudios Geopolíticos y Estratégicos*, nro. 3, pp. 15-19.
- CASTAÑÓN, Emilio. *Geopolítica*. Callao: Marina de Guerra del Perú, Escuela Superior de Guerra Naval del Perú. 1982.
- CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES (CAEN). (2006). Planteamientos doctrinarios y metodológicos del desarrollo, la seguridad y la defensa nacional. Lima: CAEN.
- CEPLAN. Decreto Legislativo 1088. Ley del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. Lima: CEPLAN. 2008.
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ. Lima: Edición oficial. 1993.
- DE KLUYVER, Cornelis. (2001). *Pensamiento estratégico, una perspectiva para los ejecutivos*. Buenos Aires: Pearson Education.
- DOIG, Jean Jesu. Análisis geopolítico. 1993. En: *Revista de Marina*, nro. 5, pp. 65-76.
- DOIG, Jean Jesu. Geohistoria marítima: Relaciones espaciales del poder en la historia marítima. 2010. En: *Revista de Marina*, año 103, nro. 3, pp. 107-119.
- DOIG, Jean Jesu. Gobernanza marítima e intereses nacionales: políticas públicas comparadas rumbo a una eficaz política marítima de Estado. 2011. En: *Revista de Marina*, año 104, nro. 3, pp. 39-47.
- DOIG, Jean Jesu. Constitución Política del Estado: retos y posibilidades. Rumbo a una efectiva política marítima integrada. 2012. En: *Revista de Marina*, año 105, nro. 3, pp. 37-45.
- DOIG, Jean Jesu. 2014a. Pensamiento geopolítico marítimo: retos y posibilidades, rumbo a una efectiva política marítima integrada de Estado. 2014a. En: *Revista de Marina*. año 107, nro. 1, pp. 31-52.
- DOIG, Jean Jesu. *Apuntes de doctrina marítima*. Callao: Escuela Superior de Guerra Naval, Escuela de Posgrado de la Marina de Guerra del Perú. 2014b.

- DOIG, Jean Jesu. Geopolítica portuaria nacional: retos y posibilidades. 2016a. En: *Revista de Marina*, año 109, nro. 3, pp. 131-153.
- DOIG, Jean Jesu. Pensamiento estratégico y geopolítico nacional: retos y posibilidades. 2016b. En: *Revista de la Escuela Superior de Guerra Naval*, pp. 48-75.
- GALLEGO, Flavio. *El pensamiento estratégico*. Barcelona: Paidós. 2004.
- GIGLI, Flavio. Michel Foucault: aportes para una nueva filosofía política. Neuquén: Universidad Nacional del Comahue. 2006.
- GOODSTEIN, Leonard; Nolan, TIMOTHY; PFEIFFER, William; BERNAL OSORIO, Magaly. *Planeación estratégica aplicada*. Bogotá: McGraw-Hill. 1997.
- HERRSCHER, Enrique. Planeamiento sistémico. Buenos Aires: Macchi. 2005.
- HILL, Charles y JONES, Gareth. *Administración estratégica. Un enfoque integrado*. Bogotá: McGraw-Hill Interamericana. 1996.
- INSTITUTO DE ESTUDIOS HISTÓRICO-MARÍTIMOS DEL PERÚ (IEHMP). *Fundamentos de doctrina marítima*. Lima: Comisión de Estudios Estratégico-Marítimos (CEEM) del IEHMP. 2016.
- ORGANIZACIÓN DE ESTADOS AMERICANOS. Perfiles de infraestructura y transporte en América Latina. Caso Perú. Unidad de Servicios de Infraestructura. Santiago de Chile: Cepal. 2012.
- THOMPSON, William. Indicios de un futuro viable. 1979. En: Facetas, vol. 12, nro. 3, pp. 19-28.
- UNIÓN EUROPEA. Orientaciones para un planteamiento integrado de la política marítima: hacia mejores prácticas de gobernanza marítima integrada y consulta de las partes interesadas. 2008. [Consulta: 5 de julio de 2017]. Disponible en: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2008:0395:FIN:ES:PDF



- ***Cuenca del Putumayo***, es el principal corredor donde se desarrollan actividades ilícitas como el tráfico de drogas, armas, madera, combustible, IQ y oro



Prospectiva de la seguridad nacional del Perú ante el acuerdo de Paz entre Colombia y las FARC-EP

Teniente Primero Hernán Ponce Gálvez Durand

Egresado de la Escuela Naval del Perú en diciembre del 2008, calificado en Guerra de Superficie e Inteligencia. Egresado de la maestría en Administración Marítima y Portuaria en la Universidad Nacional del Callao y el posgrado en Ingeniería y Gestión de Telecomunicaciones en INICTEL-UNI. Se ha desempeñado como comandante del BAP *Caloyeras* y ha prestado servicios en las áreas de Operaciones y Logística en los BAP *Larrea, Santillana, Palacios* y *Quiñones*.



RESUMEN

La República de Colombia está inmersa en un conflicto interno armado desde 1964 por el accionar de las FARC-EP y su vinculación con el narcotráfico cuyo desarrollo se ve favorecido por las condiciones socioeconómicas de algunas zonas del país; la cual se extiende hacia la frontera con Perú.

Este nuevo proceso recibió expresiones de respaldo y críticas y viene siendo efectivo desde la firma de su aprobación por parte del Senado el 1 de diciembre de 2016. El acuerdo trae diferentes implicancias en la seguridad nacional del Perú. Por un lado, principalmente, las alianzas entre narcotraficantes peruanos y colombianos, y que estos mismos incrementen los delitos de minería ilegal, tráfico de madera, entre otros como medio de financiamiento para sus actividades. Por otro lado, la migración de exmiembros de las FARC-EP conformando nuevos grupos criminales organizados que trascienden la frontera peruano-colombiana. Para ello se tendrá que seguir realizando y mejorando la presencia del estado en toda la zona fronteriza de la cuenca del Putumayo.

PALABRAS CLAVE

Proceso de Paz, FARC-EP, narcotráfico, crimen organizado, Putumayo, plebiscito, acuerdo, seguridad nacional, Perú, Colombia.

ABSTRACT

The Republic of Colombia is inmersed into an internal armed conflict since 1964 due to the action from the FARC-EP and his involvement with drug trafficking whose development was favored by the socioeconomic conditions in some zones of this country, which it extends toward the Peruvian border.

This new process received many support and critic expressions and it is being effective since the approval of the signature by its Senate on December 1, 2016. This accord brings different implications to Peru's national security, by one side, mainly for the alliances between Peruvians and Colombians drug traffickers because they are increasing the ilegal crime of exploiting of the mining and wood among others as a means of financing their ilegal activities. And by other side, the migration of the FARC-EP's former members are forming new criminal organized groups that are crossing Peruvian-Colombian border. Therefore, it is necessary going on realizing and improving the presence of the state along the border zone of the Putumayo's basin.

KEYWORDS

Peace process, FARC-EP, drug trafficking, organized crime, Putumayo, plebiscite, agreement, national security, Peru, Colombia.

INTRODUCCIÓN

La República de Colombia está inmersa en un conflicto armado interno desde 1964 por el accionar de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo (FARC-EP) y su vinculación con el narcotráfico, cuyo desarrollo se ve favorecido por las condiciones geográficas y socioeconómicas de algunas zonas de Colombia y se extiende hacia la frontera con Perú.

• Artículo recibido el 21 de agosto de 2017, aprobado para su publicación el 28 de agosto de 2017.



"Hemos perseverado y estamos terminando por fin la larga noche de dolor y de violencia para entrar en un día sin ocaso, de concordia, justicia y fraternidad. Este es el tiempo de Colombia y también de la misericordia, el tiempo del perdón y la reconciliación".
Juan Manuel Santos (25 agosto 2016, durante entrega al Congreso colombiano del texto definitivo del acuerdo de paz con la guerrilla de las FARC)

Los procesos de paz comienzan desde la presidencia de Belisario Betancur (1982-1986) con los acercamientos a grupos insurgentes, que llevaron a que la guerrilla del M-19[1] se desmovilizara en 1989. El proceso de paz se reanudó luego en la presidencia de Andrés Pastrana (1998-2002), cuando el Gobierno adelantó diálogos de paz con las FARC en San Vicente del Caguán, durante la fallida zona de despeje. Tras diferentes intentos de terminar con el conflicto armado, durante la presidencia de Juan Manuel Santos (2014-2018) se reinicia el proceso de paz en Colombia.

Este nuevo proceso recibió expresiones de respaldo al igual que críticas. El expresidente y senador Álvaro Uribe Vélez fue el principal crítico y detractor, argumentando tres principales razones: la "impunidad" para la agrupación guerrillera, la posibilidad de que las FARC se incorporen a la vida política y los términos de la denominada "justicia transicional". A su vez, el respaldo llegó de los diversos sectores políticos, sociales y económicos del país, así como de la comunidad internacional[2].

Sin embargo, después de casi cuatro años de negociaciones con altas y bajas, el 26 de setiembre de 2016 finalmente se firmó el último de los seis puntos del acuerdo de paz entre el Gobierno y las FARC-EP, que declaró el cese bilateral de hostilidades, el desarme, la desmovilización y el reintegro a la vida civil de los miembros del grupo insurgente, según declaraciones del jefe del equipo negociador del gobierno, Humberto de la Calle.

"Aquí lo que se va a crear es más indignación y más rencor porque se le perdona todo al terrorismo, que es el cartel de cocaína más grande del mundo. Y ese terrorismo ni siquiera pide perdón, ese terrorismo ni siquiera expresa arrepentimiento"

Álvaro Uribe (30 setiembre 2016).



1. El M-19 o EME fue un movimiento guerrillero colombiano que accionó entre 1970 y 1990. Surgió a raíz del presunto fraude de las elecciones presidenciales del 19 de abril de 1970, que dieron como ganador al expresidente Misael Pastrana Borrero.
2. Organización de las Naciones Unidas (ONU), Organización de los Estados Americanos (OEA), Unión Europea (UE), Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, Secretaría General Iberoamericana, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), entre otros y 47 países, entre ellos Estados Unidos de América, Reino Unido, China, Francia, Rusia; Cuba y Noruega (países garantes), Venezuela y Chile (países acompañantes), Brasil, Argentina, Perú, etc.



Fuente: Internet.

El acuerdo de paz en Colombia tiene repercusiones en el Perú, dado que la cuenca del Putumayo[3], frontera natural entre los dos países, presenta una relación directa con la vida diaria de las poblaciones fronterizas y su éxito dará un periodo de paz, prosperidad y desarrollo, ya que, de lo contrario, produciría alteraciones, fracturas e incertidumbre.

EL ACUERDO DE PAZ ENTRE COLOMBIA Y LAS FARC-EP DENTRO DE LA NUEVA CONCEPCIÓN DE SEGURIDAD Y DEFENSA

Se podría caracterizar el panorama contemporáneo, en el ámbito global, como un escenario de transición e incertidumbre.

Durante la Guerra Fría la estabilidad descansaba en la bipolaridad. Desaparecido el temor a las consecuencias de un conflicto generalizado y a la amenaza de la destrucción mutua asegurada, diversos focos de inestabilidad ofrecen hoy un panorama de riesgos e incertidumbres de carácter multidireccional y multifacético, y configuran una situación internacional ciertamente complicada[4].

3. La cuenca del Putumayo es el principal corredor donde se desarrollan actividades ilícitas como el tráfico de drogas, armas, madera, combustible, insumos químicos y oro.
4. MINISTERIO DE DEFENSA DE ESPAÑA. *Libro blanco de la defensa*. Madrid: Ministerio de Defensa. 2000.

Enmarcado en este panorama, se da el acuerdo de paz con el objetivo de poner fin al conflicto armado y para la construcción de una paz estable y duradera, estableciéndose como base que las dos partes debían construir una nueva agenda de manera conjunta, lo que obligó a que la participación de ambas partes sea igualitaria.

Una característica fundamental de estas negociaciones es que el proceso de firma del acuerdo sólo comprende a los actores protagonistas (Estado colombiano y las FARC), principalmente en la etapa exploratoria y en la de fin del conflicto.

El proceso posterior a dicha firma, es decir, la etapa de construcción de paz, incluye la participación de otros actores como la comunidad internacional, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y, principalmente, los ciudadanos colombianos. Esta participación se viene llevando a cabo tras la falta de apoyo ciudadano en el plebiscito[5] que originó que los equipos negociadores del Gobierno y las FARC analicen y evalúen nuevamente algunos puntos del acuerdo firmado[6], los cuales fueron refrendados, por segunda vez, por el Senado el 29 de noviembre y por la Cámara de Representantes de Colombia el 30 del mismo mes.

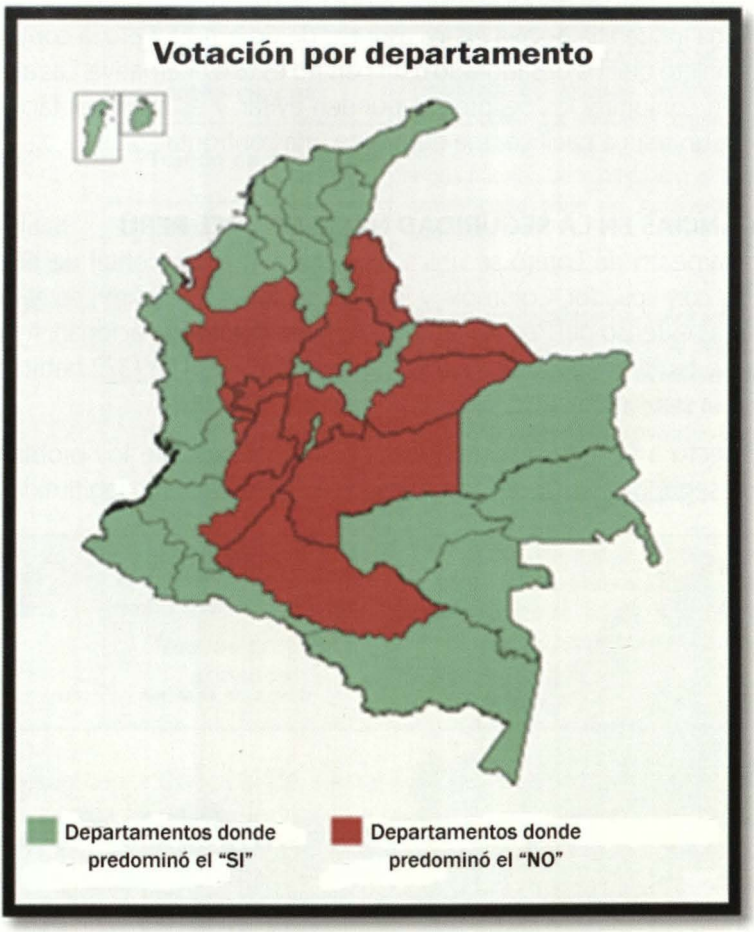
"Ha sido un día histórico, donde el Congreso de la República debatió el tema más importante para Colombia, la refrendación de la paz. Ha sido un debate con altura, con ideas; un debate en el que se dieron todas las garantías a la oposición", señaló el presidente del Senado Mauricio Lizcano Arango, el 29 de noviembre de 2016, al ser refrendado el acuerdo.

POSICIÓN DE LA OPINIÓN PÚBLICA COLOMBIANA A TRAVÉS DEL PLEBISCITO

El plebiscito es un mecanismo de participación ciudadana establecido por el Congreso de Colombia[7] para la refrendación del acuerdo de paz entre Colombia y las FARC en la mesa de conversaciones de La Habana, Cuba. Si bien no era una obligación para el presidente, a partir del reconocimiento de la importancia de la participación ciudadana en una decisión de tanta trascendencia nacional, es un deber consultarle al pueblo. Las votaciones se dieron el 2 de octubre de 2016.

5. El plebiscito sobre el tratado de paz de Colombia de 2016 fue el mecanismo de refrendación para aprobar el acuerdo entre el gobierno de Colombia y la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC).
6. El acuerdo modificado fue firmado el 24 de noviembre de 2016.
7. El Congreso en Colombia está compuesto por el Senado y la Cámara de Representantes. En la actualidad, el Congreso cuenta con un total de 268 congresistas: 102 senadores y 166 representantes.

El 50,2% decidió votar en contra del acuerdo de paz entre el Gobierno y las FARC, por el 49,7% que se decantó por el "Sí". La abstención de más del 60%[8] y la pésima imagen de la guerrilla fueron determinantes en el resultado de la votación, que ninguna encuesta supo predecir. El presidente, Juan Manuel Santos, pese al resultado, aseguró que el cese bilateral del fuego seguiría vigente.



Fuente: Registraduría Nacional de Estado Civil de Colombia (2016).

La República de Colombia desde hace más de 50 años ha vivido en una guerra; ha experimentado ataques, desmovilizaciones, pobreza, desigualdad y diferentes factores que agravan la situación del país. Estas situaciones han logrado

8. La participación constó de un 37,43%, correspondiente a 13.066.047 votantes de un universo de 34.899.945 habitantes inscritos.

dañar seriamente y de a pocos a su sociedad. Hay muchos detalles que aún se deben considerar; entre ellos, la vinculación de las guerrillas o los disidentes de estas al narcotráfico, la compensación a las víctimas y la responsabilidad de los terroristas por los crímenes cometidos a lo largo del conflicto. Son temas delicados que los colombianos deben solucionar con unión, diálogo e inteligencia. Por otro lado, existe el temor de que los guerrilleros vuelvan a tomar las armas o ejerzan una influencia nociva en los asuntos de Colombia. Pero la continuación de un conflicto que ha desangrado a un país no es una alternativa. Las amenazas se pueden conjurar y los peligros se pueden evitar; y esto es más fácil hacerlo dentro de un marco pacífico que dentro de una confrontación bélica.

IMPLICANCIAS EN LA SEGURIDAD NACIONAL DEL PERÚ

El departamento de Loreto se ubica en el extremo nororiental del Perú, y es fronterizo con Ecuador, Colombia y Brasil. Con sus 368.852 km^2, es el departamento más extenso del Perú (ocupa el 28,7% del territorio nacional). A pesar de su extenso territorio, tiene una población reducida, de 1.039.372 habitantes[9] (el 3,39% de la población nacional).

Con respecto a la seguridad nacional, en su análisis sobre los problemas actuales de seguridad, Philippe Delmas[10] señala: "La insuficiente legitimidad de los



Mapa de la población reducida de Loreto. Fuente: Datos consultados en el INEI y el Gobierno Regional de Loreto.

9. Instituto Nacional de Estadística e Informática, Población 2000 a 2015.
10. Entre 1991 y 1993, fue asesor de Seguridad Nacional del Ministro de Relaciones Exteriores de Francia.

Seguridad Nacional del Perú	**Narcotráfico**	Las alianzas entre narcotraficantes peruanos y colombianos, así como también la inmigración de exmiembros de las FARC-EP en las ciudades fronterizas, permitiría que estos continuasen con sus actividades ilícitas y sus delitos conexos.
	Crimen organizado	
	Delincuencia transnacional	Exmiembros de las FARC-EP migrarían a organizaciones delictivas, estratégicamente relacionadas con múltiples organizaciones que trascienden las fronteras colombianas y que trabajan de la mano con el tráfico de armas como parte de su abastecimiento logístico.
	Tráfico de armas	
	Inmigración	
	Minería ilegal	Se incrementaría la problemática actual sobre la minería ilegal y el tráfico de madera, con el fin de que las bandas criminales, rezagos de las FARC-EP, etc., dispongan de recursos para continuar con sus actividades ilícitas.
	Tráfico de madera	
	Corrupción	La creación de nuevos grupos armados conformados por disidentes de las FARC-EP y narcoterroristas peruanos incrementarán los niveles de corrupción en las ciudades fronterizas del Perú.
	Nuevos grupos armados	

Estados es la causa principal de inestabilidades, internas o externas, y lo más frecuente es que las unas conduzcan a las otras [...]. La legitimidad es un juego cuyo resultado es igual a cero: los contrapoderes sólo ganan lo que les entrega el debilitamiento de los Estados [...] la debilidad del Estado es la causa principal y común de las inestabilidades, pues significa ante todo su alejamiento de la nación[11]".

En la actualidad, no existe una definición oficial de "crimen organizado transnacional", ni una lista de los tipos de delitos que podrían constituirlo. Esta ausencia de definición fue pensada para permitir una aplicación más amplia de la Convención de las Naciones Unidas contra el Crimen Organizado

11. DELMAS, Philippe. *El brillante porvenir de la guerra*. Santiago de Chile: Editorial Andrés Bello. 1996.

Transnacional (Untoc) a los nuevos tipos de delito que emergen constantemente. En este contexto, la definición tácita incluye virtualmente a todas las actividades criminales con fines de lucro y que tienen implicancias internacionales. Esta definición tan amplia tiene en cuenta la complejidad del problema y da lugar a la cooperación para afrontar el rango más extenso de preocupaciones comunes[12].

LA PRESENCIA DEL ESTADO PERUANO EN LA FRONTERA CON COLOMBIA

La Marina de Guerra del Perú, en coordinación con los Ministerios de Defensa, de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Educación, Salud, gobiernos regionales, Banco de la Nación, Registro Nacional de Identificación y Estado Civil, Dirección Regional de Salud de Loreto, Centros de Recursos de Aprendizaje (CRA), entre otras instituciones, desarrolla la implementación de las Plataformas Itinerantes de Acción Social (PIAS). Estas unidades fluviales se están convirtiendo en las plataformas multisectoriales que acercarán al Estado en forma itinerante a la población rural de cada cuenca. Esto responde a la gran importancia que le da al poblador peruano que habita en la frontera, el Estado y la Marina de Guerra del Perú como creador e impulsor de estas plataformas itinerantes[13].

Las PIAS brindan los siguientes servicios:

- En Salud, cuentan con sala de cirugía menor y parto, consultorios médicos, odontológico y de obstetricia, tópico, triaje[14], sala de imágenes y telemedicina, Control de Crecimiento y Desarrollo (CRED)[15], inmunizaciones y cadena de frío[16].
- En Mujer y Poblaciones Vulnerables, tienen un servicio de detección y prevención de maltrato infantil.
- En Desarrollo e Inclusión Social, se encuentran los programas nacionales Juntos (apoyo directo a los más pobres), Qali Warma (alimentación escolar), Pensión 65 (asistencia solidaria de pensiones) y Cuna Más (desarrollo de niños menores de 3 años). Posteriormente se implementarán otros.
- El Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (Reniec) cuenta con servicio en línea de trámites para DNI, tramite gratuito incluyendo la toma fotográfica a excepción de cambio de domicilio, asistencia registral con el

12. OFICINA DE LAS NACIONES UNIDAS CONTRA LA DROGA Y EL DELITO (Unodc). Crimen organizado transnacional. S. f. [Consulta: 9 de octubre de 2017]. Disponible en: https://www.unodc.org/ropan/es/organized-crime.html
13. Diario Judicial de Loreto *La Región*, 16 de julio de 2016.
14. Es un método que permite organizar la atención de las personas según los recursos existentes y las necesidades de los individuos.
15. Es un control de salud periódico por el que todos los niños menores de 5 años de edad deben pasar.
16. Es una cadena de suministro de temperatura controlada, la cual garantiza al consumidor que el producto de consumo que recibe se ha mantenido dentro de un intervalo de temperaturas durante la producción, el transporte, el almacenamiento y la entrega.

objeto de solucionar las actas de nacimiento, matrimonio y defunción mal asentadas por error de datos, omisiones o enmendaduras.

- La Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (Devida) detecta y previene conductas sociales de riesgo en niñas, niños y adolescentes.
- El Banco de la Nación ofrece servicio de pagaduría.

Uno de los servicios de las PIAS con mayor impacto es la gestión y entrega del documento nacional de identidad (DNI), como primer paso para acceder a diversos beneficios del Estado en torno a salud e inclusión, a través de programas sociales. Cabe señalar que gran parte de la Amazonía se encuentra en estado de pobreza y pobreza extrema[17], además de contar con los índices más bajos a nivel país en progreso social en sus tres componentes: necesidades básicas humanas, fundamentos de bienestar y oportunidades.

Independientemente, la Marina, a través de la Comandancia General de Operaciones de la Amazonía, desarrolla el programa Visitas Fluviales a las Comunidades Ribereñas para la Prevención Médica, que se desarrolla en el río Putumayo y el Amazonas como complemento a las actividades de las PIAS.

Segunda campaña PIAS 2017 empezó para llevar servicios del Estado a zonas alejadas

En 45 días recorrerán ríos Morona, Napo y Putumayo



PIAS EN EL PUTUMAYO:
Fuente: página web
www.andina.pe

17. No existe una definición universal. Se trata de un fenómeno social y su concepto es fundamentalmente económico, pero también tiene impactos políticos y sociológicos. La pobreza extrema se entiende por quienes, destinando todos sus ingresos a la compra de alimentos, no alcanzan a comprar la canasta básica alimentaria (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Cepal).

Por otro lado, existe la Acción Cívica Binacional Perú-Colombia, en la que participan las unidades fluviales peruanas y colombianas, brindando ayuda humanitaria y de desarrollo social en ambos países.

REFLEXIONES FINALES

- **Respecto a población, migración y desarrollo**

El Gobierno peruano y sus instituciones deben ejecutar un conjunto de mecanismos de cooperación e integración fronteriza, según lo acordado en el III Gabinete Binacional entre Perú y Colombia[18], realizado en enero de 2017, que tiene como objetivo fortalecer la relación bilateral, a través de cinco ejes temáticos: asuntos sociales y gobernanza; comercio, desarrollo económico y turismo; asuntos ambientales y minero-estratégicos; asuntos fronterizos y migratorios; y seguridad y defensa.

Al Perú le corresponde continuar ejecutando políticas de desarrollo efectivas en búsqueda de la inclusión social, la lucha contra la pobreza y la pobreza extrema. Asimismo, a nuestro país le corresponde ejecutar una política educativa que busque sembrar valores de patriotismo e identidad nacional, y el desarrollo productivo e infraestructura.

También es necesaria la implementación de un sistema de control migratorio en esta zona fronteriza y el incremento de efectivos policiales para su control y supervisión, lo que permitiría mejorar las condiciones de vida en estas alejadas zonas fronterizas.

Por otro lado, es importante aplicar una política antidroga, similar al desarrollo del Proyecto Especial de Control y Reducción de Cultivos Ilegales en el Alto Huallaga (Corah)[19] en la cuenca del Putumayo, con la finalidad de erradicar los cultivos de cocales, mediante la creación de cultivos sustitutos (cacao, café, entre otros).

De igual forma, es preciso continuar desarrollando los programas de las PIAS, las Visitas Fluviales a las Comunidades Ribereñas para la Prevención Médica, profundizar y ejecutar la Acción Cívica Binacional Perú-Colombia.

18. El I Gabinete Binacional entre el Perú y Colombia se organizó en Iquitos en 2014. Medellín fue sede del segundo en 2015.
19. En este proyecto se realizan acciones de interdicción de la producción de droga, y la reducción de hoja de coca y de los laboratorios usados por el narcotráfico en el Perú.

- **Respecto al narcotráfico y al crimen organizado transnacional**

El acuerdo de paz entre el gobierno colombiano y las FARC-EP afectaría la seguridad nacional del Perú, en la medida en que contribuya al funcionamiento del crimen organizado transnacional en la zona del Putumayo, lo cual podría traer la recurrencia del "efecto globo"[20].

La simbiosis existente entre las FARC-EP y los narcotraficantes asentados en la zona del Alto Putumayo permitirá continuar con esta actividad ilícita y sus delitos conexos en esta región fronteriza, mientras prolongan la última etapa del proceso de paz.

Asimismo, se prevé la aparición, en un corto plazo, de grupos armados organizados (GAO), que pretenderán asentarse en la zona de la cuenca del Putumayo, debido al conocimiento del terreno y las condiciones favorables para su permanencia y asentamiento.

En la actualidad, la Oficina Nacional para la Política de Control de Drogas de la Casa Blanca (Estados Unidos)[21] informó que en 2016 se cerró con 188.000 hectáreas de plantaciones de coca y un promedio de 700 toneladas de cocaína, cifras jamás alcanzadas. Esto podría relacionarse con la caída del precio internacional del oro, lo cual llevó a los cultivadores a dejar la minería ilegal y enfocarse en la coca.

Para Hernando Zuleta[22], director del Centro de Estudios sobre Seguridad y Drogas (Cesed) de la Universidad de los Andes (Colombia), existe una razón adicional: "Hay una hipótesis que dice que las FARC presionaron a los campesinos para que aumentaran sus cultivos de coca, en vista de que podían ser su potencial base electoral. La lógica detrás es que, en la medida en que haya más cultivos, el gasto público se incrementará. Las FARC pretenderían capitalizar esa inversión".

Al respecto, es importante mencionar que muchos de los delitos que se cometen (minería ilegal, tala ilegal, tráfico de combustible, de armas, drogas, etc.) son realizados por grupos de personas dirigidas por miembros de las FARC-EP, los cuales tienen los conocimientos, manejo, etcétera, para articularlos.

---

20. "Un 'efecto globo': ajusto aquí y se infla por otro lado. Es decir, el problema de narcotráfico y sus consecuencias se traslada al Perú, incrementando el problema que ya tenemos". SANTILLANA, Miguel. Efecto globo. [Consulta: 9 de octubre de 2017]. Disponible en: http://usmp.edu.pe/idp/wp-content/uploads/2016/09/Santillana_C.O._Velaverde_07-09-16.pdf
21. Depende de la Oficina Ejecutiva del presidente de Estados Unidos. Fue establecida en 1989 y su objetivo es establecer políticas, prioridades y objetivos para erradicar la fabricación, el consumo, el tráfico, la violencia y los crímenes relacionados con las drogas y sus consecuencias en la salud pública.
22. Economista de la Universidad de los Andes, Colombia. Ph.D en Economía por la Universitat Pompeu Fabra, España.

El Perú tiene que incentivar y promover el acercamiento entre la población y sus instituciones gubernamentales, mediante el apoyo de las PIAS, con mayor injerencia en la zona del Alto Putumayo, para mantener mayor control y presencia del Estado en estas comunidades nativas alejadas de los principales centros de desarrollo urbano.

- **Respecto a la minería ilegal y al tráfico ilícito de madera**

Se produciría el incremento de la minería ilegal, debido a que las FARC utilizan los minerales obtenidos ilegalmente como fuentes de ingreso y como forma de lavado de dinero obtenido ilegalmente.

Es importante la presencia y el reconocimiento continuo de unidades fluviales de la Marina de Guerra del Perú y unidades del Ejército del Perú asentados en la zona del Alto Putumayo como medida disuasiva, con la finalidad de contrarrestar y evitar la extracción ilegal de oro y el incremento de dragas fluviales en el río Putumayo y sus afluentes. Asimismo, deben ejecutar operaciones militares disuasivas en la zona del Alto Putumayo, para ejercer presencia y control en la zona.

Finalmente, en Colombia existen estructuras dedicadas al tráfico ilegal de madera patrocinadas por las FARC, por lo que es necesaria la implementación de más puestos de vigilancia fronterizos de las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional del Perú, e incrementar el personal perteneciente a la Dirección Regional Forestal y de Fauna Silvestre y, en adición, del Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (Sernanp) en la zona del Alto Putumayo.

Bibliografía

- CRUZ, Rodrigo. La coca vuelve a ganar terreno. En: *El Comercio*, 2017, pp. 10.
- DELMAS, Philippe. *El brillante porvenir de la guerra*. Santiago de Chile: Editorial Andrés Bello. 1996.
- DIRECCIÓN NACIONAL DE INTELIGENCIA. *Manual de Inteligencia Estratégica del SINA*. Callao: Escuela de Inteligencia Nacional. 2016.
- FARC-EP BLOQUE MARTÍN CABALLERO. 50 años en fotos FARC-EP. 2014. [Consulta: 9 de octubre de 2017]. Disponible en: https://issuu.com/martincaballero7/docs/50-anos-en-fotos-farc-ep-cap-1-al-4
- GAYRAUD, Jean-Francois. *El G9 de las mafias en el mundo: geopolítica del crimen organizado*. Madrid: Ediciones Urano. 2007.
- GONZÁLEZ, Camilo. *Conversaciones en La Habana: claves para construir la paz*. Bogotá: Oveja Negra. 2013.
- INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS ESTRATÉGICOS. *Los documentos de las FARC: Venezuela, Ecuador y el archivo secreto de "Raúl Reyes"*. Bogotá: Quad/Graphics. 2011.
- LÓPEZ, Juan. *FARC: por qué nos rebelamos contra el Estado colombiano*. Bogotá: Oveja Negra. 2013.
- MACKENZIE, Eduardo. *Las FARC, fracaso de un terrorismo*. Bogotá: Nomos Impresores. 2005.
- MACKENZIE, Eduardo. Sobre la leyenda de Marquetalia. [Consulta: 9 de octubre de 2017]. Disponible en: http://www.periodismosinfronteras.org/sobre-la-leyenda-de-marquetalia.html
- MINDREAU, Manuel. *Introducción a la teoría de las relaciones internacionales*. Lima: Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico. 2001.
- MINISTERIO DE DEFENSA DE ESPAÑA. *Libro blanco de la defensa*. Madrid: Ministerio de Defensa. 2000.
- OFICINA DE LAS NACIONES UNIDAS CONTRA LA DROGA Y EL DELITO (Unodc). Crimen organizado transnacional. S. f. [Consulta: 9 de octubre de 2017]. Disponible en: https://www.unodc.org/ropan/es/organized-crime.html
- OFICINA DE LAS NACIONES UNIDAS CONTRA LA DROGA Y EL DELITO (Unodc). Convenio de las Naciones Unidas contra la droga y sus protocolos. [Consulta: 9 de octubre de 2017]. Disponible en: https://www.unodc.org/peruandecuador/
- OFICINA DEL ALTO COMISIONADO PARA LA PAZ. Acuerdo general de terminación del conflicto y construcción de una paz estable y duradera. 2016. [Consulta: 9 de octubre de 2017]. Disponible en: https://www.mesadeconversaciones.com.co/sites/default/files/AcuerdoGeneralTerminacionConflicto.pdf
- PARRA WILLS, Daniela. *Análisis del proceso de paz entre el gobierno Santos y las FARC-EP*. Salamanca: Universidad de Salamanca. 2015.
- SALGARI, Emilio. Marulanda y las FARC para principiantes. [Consulta: 9 de octubre de 2017]. Disponible en: http://www.farc-ep.co/pdf/2-edicion-Manuel-para-Principiantes.pdf
- SANTILLANA, Miguel. Efecto globo. [Consulta: 9 de octubre de 2017]. Disponible en: http://usmp.edu.pe/idp/wp-content/uploads/2016/09/Santillana_C.O._Velaverde_07-09-16.pdf
- VARGAS, Alejo. *Las fuerzas armadas en el conflicto colombiano: antecedentes y perspectivas*. Medellín: La Carreta Editores. 2010.
- VILLAMARÍN, Luis. *Operación Odiseo*. Bogotá: Ediciones Luis Alberto Villamarín Pulido. 2012.


MARINA DE GUERRA DEL PERÚ
PROA AL ENEMIGO
B. A. P. "LARREA"
25

Experiencia en la Base Naval del Callao a bordo del BAP *Larrea* en los efectos del terremoto de 2007

Capitán de navío Enrique Arnáez Braschi



Graduadó en la Escuela Naval como alférez de fragata en 1991. Calificado en Guerra de Superficie, Armas de Superficie y Misiles. Es graduado del Curso Básico de Estado Mayor, del Curso de Comando y Estado Mayor y del Curso de Alto Mando Naval en la Escuela Superior de Guerra Naval, así como de los cursos de Preposicionamiento de Fuerzas, Liderazgo y Planeamiento Rápido en la Centro de Entrenamiento de las Fuerzas Expedicionarias del Atlántico de la Marina de Estados Unidos, y el curso de Planeamiento para la Defensa en el Centro de Estudios Estratégicos de Defensa de la Universidad de Defensa de Estados Unidos. Graduado en magíster en Ingeniería de Control y Automatización de la Pontificia Universidad Católica del Perú y de magíster en Estrategia Marítima de la Escuela Superior de Guerra Naval. Se ha desempeñado como segundo comandante del BAP *Santillana* y comandante del BAP *Larrea*. Ha prestado servicios en la Escuela Naval del Perú, en la Dirección General del Personal de la Marina, en la Comandancia General de Operaciones del Pacífico, en el Estado Mayor General de la Marina y en la Secretaría de la Comandancia General de la Marina como subsecretario del comandante general. Del mismo modo, ha prestado servicios como oficial enlace ante la Comandancia de las Fuerzas de las Flotas de la Marina de los Estados Unidos, y como asesor del presidente del Consejo de Delegados de la Junta Interamericana de Defensa en Washington. Desde agosto de 2017, es comandante del BAP *Quiñones*.

RESUMEN

En este artículo se describen las ocurrencias, en modo narrativo, de los acontecimientos vividos a bordo del BAP *Larrea* (CM-25) durante el zarpe de emergencia como consecuencia de las anomalías en las mareas causadas por el terremoto de 2007.

PALABRAS CLAVE

Terremoto, zarpe de emergencia, variación de mareas.

ABSTRACT

This article tells the facts, as a tale, of the situation happened on board of BAP Larrea (CM-25) in her emergency underway as consequence of earthquake irregular tide.

KEYWORDS

Earthquake, emergency underway, irregular tide.

Hace 10 años, el miércoles 15 de agosto de 2007, a las 18:41 horas, se produjo un terremoto de cerca de un minuto de duración con una intensidad de 8,0 en la escala de Richter, que se localizó en el mar, a 40 kilómetros al oeste de la ciudad de Pisco y que, por cercanía, se sintió con gran intensidad en Lima.

Los efectos conocidos de este terremoto fueron 595 muertos, 2.291 heridos y aproximadamente 431.000 damnificados. Sin embargo, se presentaron muchas consecuencias desconocidas hasta ahora. Mi intención es compartir una que ocurrió en la Base Naval del Callao, para que puedan quedar registradas para futuras reacciones ante eventos similares, que ciertamente volverán a ocurrir porhallarse nuestro país en una zona altamente sísmica.

• Artículo recibido el 1 de agosto de 2017, aprobado para su publicación el 17 de agosto de 2017



Puerto del Callao.

Por la hora, me encontraba en mi departamento, acompañando a mis hijas y a mi esposa mientras cenaban. Cuando empezó el terremoto, procuramos salir por motivos de seguridad. Ya en la calle, nos dimos cuenta de que la magnitud y duración del sismo indicaban que las consecuencias no iban a pasar desapercibidas. Para ese entonces, yo tenía el cargo de comandante del BAP *Larrea* (CM25), corbeta misilera con cuatro hélices que le dan gran maniobrabilidad y una respuesta rápida ante órdenes a los motores. Esta corbeta estaba amarrada en el muelle Marginal de la Base Naval del Callao, en el amarradero F-3, en el cabezo del muelle y frente al muelle de minerales del terminal marítimo.

Luego del terremoto tenía dos preocupaciones: saber cómo estaban mis padres y tomar conocimiento de las condiciones del buque. Sin embargo, intentar comunicarme con cualquier persona era imposible, porque las líneas telefónicas estaban saturadas o averiadas. Vale tener en cuenta que WhatsApp y otros medios de chat no existían y la prioridad la tenían las llamadas telefónicas.

Por la radio, se informaba de las dimensiones de la catástrofe y del caos en el que se había convertido el tráfico de Lima. Como no había comunicaciones telefónicas, los ciudadanos con vehículo salieron a constatar la integridad de sus familiares. La radio solicitaba a los oyentes que evitaran salir para contribuir al alivio del tráfico.

Después de las 20:30 horas, pude al fin tomar conocimiento de que mis padres estaban bien, y continué con los intentos de comunicarme con el buque o con alguien de la Base Naval, algo que recién pude realizar cerca de las 21:30 horas. Tuve comunicación con mi compañero y amigo, el entonces capitán de fragata José Cabrera, quien me informó que la situación de la marea era complicada debido a que variaba cerca de tres metros cada hora y que parecía que los buques se estaban "sentando" en el fondo. Vale aclarar que la marea en el área del Callao es de muy poca variación y normalmente con periodos de 12 horas. Es así que salí de la casa rumbo a la Base Naval.

Llegué cerca de dos horas y media después, cuando el trayecto normal es de 45 minutos. Fui a la oficina de la Comandancia de la Fuerza de Superficie (Comfas), dirigida por el entonces contralmirante Carlos Tejada, porque había varios carros en las afueras del edificio. Al entrar, él me dio la instrucción de evaluar la situación de mi buque y que le alcanzara un informe.

Al llegar a bordo, la marea estaba alta y los buques tenían tensas las espías. Mientras recibía las novedades, me enteraba de que los buques mercantes habían reventado sus amarras y estaban a la deriva. Se me indicó que uno de ellos había varado en el muelle de petróleo ubicado muy cerca de la posición de la corbeta, con el peligro de ocasionar una colisión y perder los buques en el amarradero.

Al final del parte, ya la marea estaba baja y nuevamente las espías estaban tensas, ahora hacia abajo. Se veían burbujas aflorar a ambas bandas del buque, lo que señalaba que la obra viva estaba por sentarse en el fango del fondo. Esta situación arriesgaba la integridad de la corbeta, porque si las hélices o los ejes se apoyaban en el fondo, estos se flexionarían y el buque perdería sus capacidades hasta ser reparado.

Ante estos riesgos, llamé al comandante de la Fuerza de Superficie y le mencioné que existían embarcaciones mercantes al garete en la rada interior, que el viento los empujaba hacia nuestro lado del muelle, y que el buque se sumergía cada vez más en el fango de fondo, lo que podría flexionar los dos ejes inferiores. Por estos motivos, se nos autorizó zarpar y fondear a la rada exterior.

Durante la conversación, la marea había subido, así que ordené el puesto de maniobra, lanzar máquinas y colocar las espías en simple con la dotación de guardia. En los pocos minutos que este procedimiento demanda, la marea bajó y tuve que ordenar parar las máquinas, ya que las succiones iban a aspirar fango y ello afectaría los sistemas.

Afortunadamente, cuando comenzaba a subir la marea, la dotación completa de oficiales llegó a bordo. Ya era cerca de la medianoche. No bien el fondo se notaba libre, lanzamos máquinas y zarpamos.

Permanecimos en la poza entre el muelle de reparaciones y el marginal, en espera sobre máquinas a que terminara la maniobra del práctico de Enapu para desvarar el buque mercante o nos liberara suficiente espacio para la salida.
Esta espera duró unos veinte minutos. El práctico maniobraba el mercante con dos remolcadores. Había conseguido desprenderlo de la orilla y lo estaba llevando a la rada exterior. Cuando llegaron a la bocana de la rada, el mercante viró hacia estribor rápidamente y se colocó en diagonal justo en la salida, con el peligro de colisionar en alguno de los extremos de la rada.
Desde la corbeta, asumíamos que, al varar, el mercante había dañado el timón y esto estaría afectando la capacidad maniobra para salir de la rada.
Se veían los remolcadores trabajando fuerte para controlar al mercante. Al final, consiguieron hacerlo entrar a la rada, paralelo al rompeolas sur, y fondearon con ambas bandas luego de liberar la salida.
Cuando vi la salida libre, ordené dar adelante a máquinas para proceder a fondeadero, y así fue. La noche estaba oscura y se sentía al viento fuerte hacia el norte, pero yo sentía que el buque se desplazaba hacia el sur. Esto era extremadamente raro, por las condiciones de viento y por el comportamiento regular de esta área. Yo pensaba que estaba percibiendo mal el entorno.
Seguimos avanzando y, cuando estábamos cerca de 200 yardas de la bocana de la rada, se avistaron dos remolinos, uno a cada lado de la bocana, de cerca de 70 metros de diámetro cada uno, que dejaban un canal como de 70 metros en el medio, y por donde nosotros deberíamos salir.
La sorpresa, junto con el susto, fue enorme. La corriente atraía al buque de manera lateral hacia el remolino que estaba en el sur (allí entendí lo que percibía minutos antes y que no llegaba a comprender). Como a 100 yardas del remolino, salté a la consola de órdenes a máquinas y moví las palancas de estribor hacia adelante a toda fuerza y las de babor hacia atrás a toda fuerza (ciaboga babor). Realicé un giro brusco del buque hacia el área entre los remolinos, alejando la popa del remolino sur.
Una vez que el buqué retiró la popa, ya estábamos entre los dos remolinos y la arrancada empujaba la popa hacia el remolino norte. En ese instante cambié el sentido de la ciaboga, al dar las dos máquinas de babor adelante a toda fuerza y las dos de estribor atrás a toda fuerza. Conseguimos salir de la rada y, por ende, del peligro.
Cuando tomé conciencia de lo que había sucedido, me di cuenta de que las piernas me temblaban. Le ordené al segundo comandante, el entonces capitán de fragata Javier Juárez, que asumiera el control del buque y que procediera a fondeadero. Prácticamente, de manera simultánea, el puerto era cerrado por la autoridad competente.



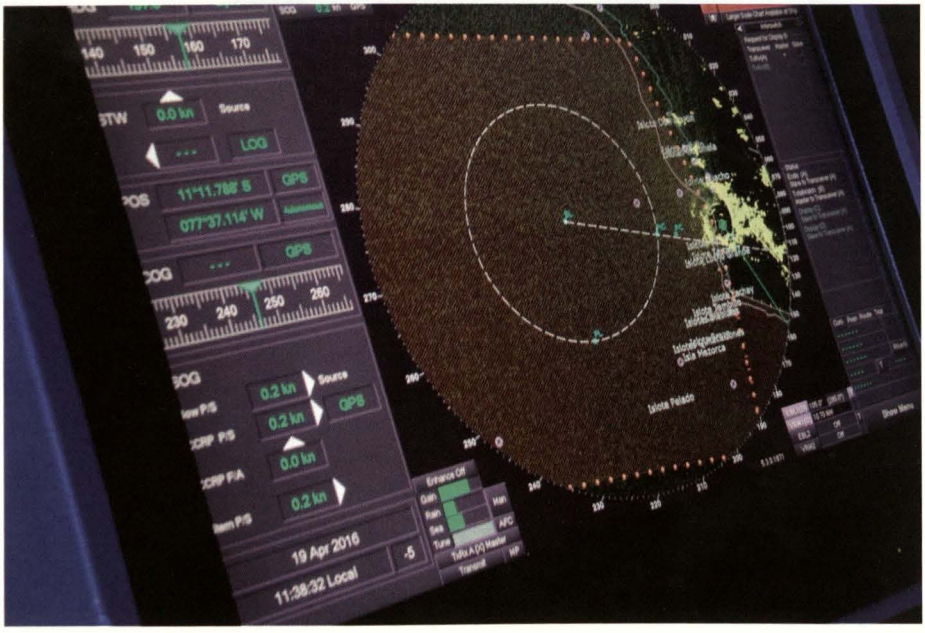
Comportamiento del agua cuando entraba a la rada interior creando remolinos.

Llamé al contralmirante Tejada y le expuse todo lo sucedido, recomendándole que no se movieran las unidades por el riesgo de los remolinos. Él consideró esta recomendación y dispuso que las unidades expuestas a los buques mercantes cambiaran de amarradero a zonas más seguras.

Reflexionando, entendimos que los remolinos son consecuencia de los cambios de las mareas. Definimos el "efecto batea", que era el proceso de llenar o vaciar la rada interior en periodos muy cortos. Por el movimiento de aguas tan grande, se generaban dos remolinos hacia al lado interior de la rada cuando se llenaba y en el lado exterior cuando se vaciaba.



Personal militar en puesto de comando.



Radar de comunicación del buque.

Otra situación extraña fue ver la enorme cantidad de basura, especialmente plástica, que había en el mar: bolsas, pedazos de madera, pedazos de baldes, etc., que se habían desprendido del fondo debido al sismo.

Al día siguiente, por la tarde, cuando la situación de la marea se había normalizado, entramos a muelle y recibí la visita del comandante del submarino BAP *Arica*, el entonces capitán de fragata Percy Pérez, quien estaba navegando cuando ocurrió el terremoto. Pérez me señaló que había entrado a la rada interior este mismo día a las 6:00 horas, prácticamente 18 horas después del sismo. Me preguntó sobre las novedades de mi maniobra de zarpe y, al terminar de contarle los detalles, me indicó que al pasar en el submarino por la bocana sintió caer en una corriente extraña, a la que definió como un tobogán, que sacó de control a su unidad como por 150 o 200 metros, y que luego recuperó. Estas dos unidades de la Marina de Guerra fueron las únicas que vivieron la experiencia de maniobrar en la rada durante los efectos del terremoto.

Como lección aprendida, puedo decir que las unidades ante un sismo deben zarpar lo más pronto posible, antes que las variaciones de marea se manifiesten, siempre con la suficiente atención a la ocurrencia de fenómenos anormales en el comportamiento de la naturaleza.

Las unidades con limitaciones de maniobra deben cambiar de amarradero hacia uno que reduzca el riesgo de colisión de algún buque que haya reventado espías y se mantenga al garete dentro de la rada.

Por último, es necesario que los oficiales comenten estos hechos, porque no estamos libres de que vuelvan a suceder.


SIMA
SIMA

SIMA Callao, haciendo historia: la botadura del BAP *Pisco*

Capitán de Navío Jorge Padilla Ramón
Licenciado en Ciencias Marítimas Navales con Segunda especialidad profesional en Guerra de Superficie e Ingeniería Naval. Ha seguido el Curso Superior de Mando en la Universidad de Defensa del Ejército Popular de Liberación de la República Popular China. Ha cursado la maestría en Administración en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en Estudios Estratégicos en la Escuela de Guerra Naval de la Armada Argentina, y en Estrategia Marítima en la Escuela Superior de Guerra Naval. Se ha desempeñado como dotación del BAP *Aguirre*, el BAP *Villavicencio*, el BAP *Santillana* y el BAP *Ferré*. Fue segundo comandante del BAP *Etén* y comandante del BAP *Callao*. Se desempeña como jefe del Servicio Industrial de la Marina Callao.



RESUMEN
La construcción de buques conlleva a una serie de procesos, como la botadura o lanzamiento, momento en el cual el buque llega a una etapa constructiva y debe unirse al medio en donde subsistirá: el mar. El presente artículo rescata una serie de detalles de este proceso vividos en los Servicios Industriales de la Marina Callao, como consecuencia de la botadura del BAP *Pisco*.

PALABRAS CLAVE: Botadura, giro, arfada, saludo, bautizo, Servicios Industriales de la Marina

ABSTRACT
Shipbuilding leads to a range of processes including the launch or launching, moment in which the ship reaches a constructive stage in which it should be transferred to the environment where it will remain: The Sea. This article retrieves a series of details of this process experienced at Shipyard Marine Industrial Services Callao, as a result of the launching of the BAP *Pisco*.

KEYWORDS: Launching, Pivoting, Heave, Salutation, Christening and Naming, Shipyard Marine Industrial Services.

Introducción

Giro, arfada y saludo son los términos empleados de manera constante como parte del planeamiento en los preparativos para la botadura de un buque al mar. Esta trilogía debe estar perfectamente calculada, para que en ese momento la relación de fuerzas, ángulos y velocidades fluyan de manera tal que el proceso de botadura sea perfecto, único y seguro.

La botadura del buque multipropósito de la clase LPD BAP Pisco marcó un hito más en las construcciones navales de alto bordo, hecho que materializó el profesionalismo y la capacidad operativa del Servicio Industrial de la Marina Callao (SIMA Callao).

• Artículo recibido el 21 de agosto de 2017, aprobado para su publicación el 28 de agosto de 2017.



El BAP *Pisco* en las gradas del SIMA Callao.

El bautizo de la nave supuso una serie de preparativos y en la hora "H" tuvo un momento sublime cuando se le dedicaron estas palabras: "Bautizo a esta nave con el nombre de Buque Armada Peruana *Pisco* y ruego a dios que cuide de él y de su tripulación" y la posterior rotura de la botella (que contenía nuestro licor de bandera, el pisco). Es conocido en las tradiciones marineras de la construcción que una nave bautizada debe romper la botella como símbolo de suerte y prosperidad en los mares.

El proceso de botadura del buque multipropósito de la clase LPD BAP *Pisco* conllevó una serie de cálculos en diversos aspectos técnicos, que paso a detallar:

a) Calcular las dimensiones principales del buque, como eslora entre perpendiculares, manga y espacio entre cuadernas.

b) Para determinar las condiciones ideales de lanzamiento, se debió contar con los cálculos de peso, posición longitudinal y vertical del centro de gravedad, y los calados de popa y de proa.

   Se debe tener en consideración que estos datos son estimados, ya que el buque aún no ha flotado.

c) Como parte de la estructura en donde se desplazaría el buque al momento de la botadura, se tuvieron en cuenta las dimensiones de la corredera móvil (llamada también "vía móvil de lanzamiento" por su nombre técnico,

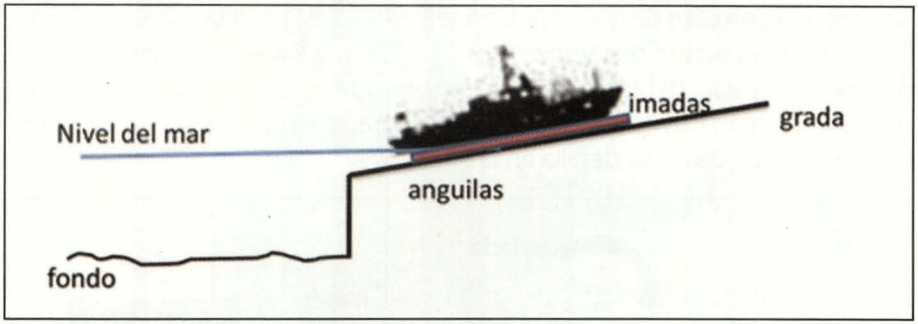


Figura 1. Posición incial del BAP *Pisco* antes del lanzamiento.

"imada"), la corredera fija o vía fija de lanzamiento (técnicamente conocida como "anguila"), y los espesores de la cera (base coat) y de la grasa (*slip coat*), utilizadas en las vías de lanzamiento. Ambas vías son de madera.

d) Finalmente, los datos de resistencia de la grada (de cemento), el ángulo de lanzamiento y el nivel de marea para la hora "H" del día "D".

Para la botadura, tres situaciones tenían que ser controladas dentro del proceso de planeamiento. En primer lugar, lograr que el buque realice el giro dentro de la grada de lanzamiento, es decir, tal como se muestra en la figura 2, la situación en la cual el buque, una vez con la popa en el agua, efectúa una caída lenta hacia adelante ayudado por la acción de los santos de proa[1], de manera que el buque corra en la grada lenta y armoniosamente.

Lo ideal es que, conforme la popa se empiece a sumergir en el agua, el buque gire apoyado sobre el santo de proa.

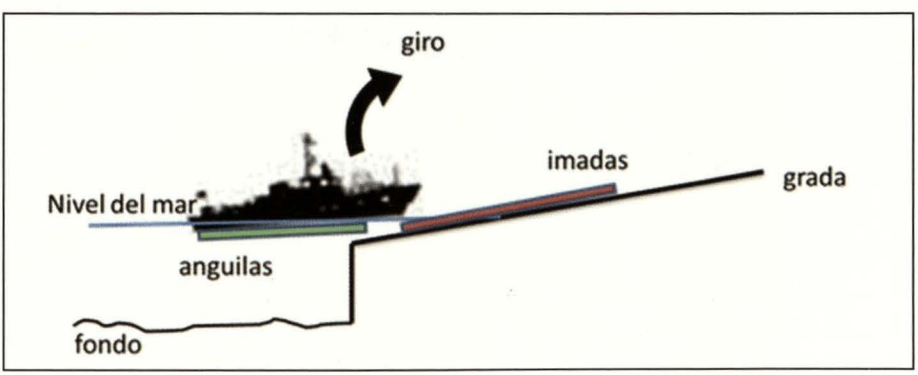


Figura 2. Giro.

1. El santo de proa es el apoyo que se anexa a ambas bandas en proa y que recibe la presión de la reacción durante el giro del buque.

Sin embargo, en caso de que el giro no se lleve a cabo de acuerdo con lo planificado, podrían ocurrir dos situaciones. La primera es que se presente la caída brusca hacia popa, debido a que el centro de gravedad del buque sobrepasa el final de la grada, lo que produce un giro esta vez hacia popa, que se denomina arfada, tal como se detalla en la figura 3:

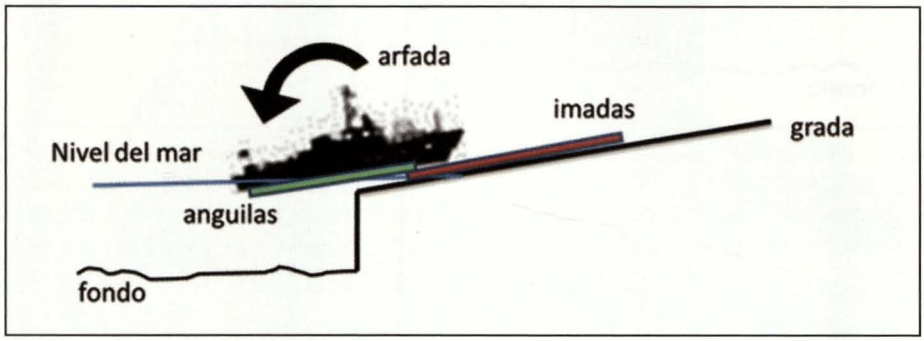


Figura 3. Arfada.

La otra situación, no menos complicada, se denomina "saludo" y se produce cuando el santo de proa llega al final del recorrido en la grada, el buque no flota y se hunde la proa, con el peligro de chocar con el fondo de la grada.

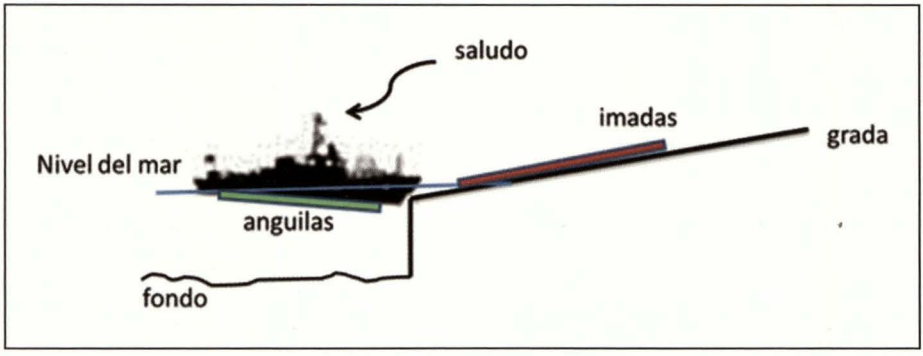


Figura 4. Saludo.

Como hemos podido detallar, el planeamiento de la botadura, a diferencia de otros ensayos, no tiene repetición, debido a que, una vez que se sueltan los diversos seguros, ya no hay retorno. Por tanto, es necesario que los cálculos y simulaciones sean hechas al detalle riguroso.



Puesta de la quilla del LPD BAP *Pisco*.

Desarrollo

En este proyecto, el número 1261 dentro del escalafón del astillero, participaron alrededor de 500 personas de las diferentes áreas que tuvieron bajo su responsabilidad la ejecución del proyecto, desde la etapa de diseño hasta la etapa de ensamble en la grada número 1.

A partir de aquí, la nave de 7500 toneladas de desplazamiento comienza a tomar forma. Se erigen los módulos ya clasificados e inspeccionados previamente para ejecutar el montaje uno a uno, como cuando se construyeron Machu Pichu o las pirámides de Egipto. Sin embargo, aquí no hay incas o egipcios que, a lomo de mula o a través del empleo de palancas, coloquen una a una las piedras en forma exacta. Aquí hay un grupo de artesanos del acero que, conjuntamente con expertos maniobristas y grueros, pueden mover bloques de hasta 40 toneladas de peso y colocarlas con la exactitud que determina la precedencia reflejada de la proyección del plano constructivo.

El proceso de lanzamiento o botadura consideró una serie de pasos previos, similares a las empleadas en nuestras planillas prezarpe, una lista de chequeo minucioso y con pasos de ejecución que no pueden quedar pendientes. Podríamos decir que todas son importantes, pero hay unas que por su particularidad merecen una mención especial. Una de ellas es el retiro de la compuerta, que impide el ingreso del agua de mar a la grada. Se trata de algo paradójico,

porque ese será finalmente el medio en donde se unirán nave y mar, pero en los momentos constructivos hasta la hora "H" de la botadura deben estar separados. Una vez retirada, el agua ingresa y poco a poco ocupa en volumen el espacio de la grada que contiene al buque. Aquí el casco siente al mar y ha llegado el instante en que la columna vertebral o quilla no solo reposa sobre las vías de lanzamiento, sino también en aquel mar que estaba tan cerca pero a la vez lejos, separados por una compuerta.

Los trabajadores mas antiguos del SIMA Callao, quienes por última vez en la década de 1980 prepararon las botaduras de las fragatas misileras *Mariátegui* y *Montero*, y en 2014 la de nuestro buque escuela a vela BAP *Unión*, refieren que transferir el peso del buque de los calzos a las vías de lanzamiento es un momento crítico, porque ahí se puede sentir cómo cruje la nave y cómo comienza una especie de estiramiento general. Fui testigo de ello estando en la proa de este gran buque. Al retiro de cada zacata[2], según una secuencia determinada, pude sentir cómo el buque vibraba en toda su extensión. Ya desde ese momento pequeños milímetros de las vías de lanzamiento comenzaban a moverse. Ante este ruido generado, los viejos artesanos del acero indicaban: "Jefe, el buque ya se quiere ir", y no estaban lejos de la realidad.
Volviendo al momento de la rotura de la botella de pisco, los segundos que lo precederían serían interminables para los que estábamos en la grada, al pie de esta nave que ya se iba, porque, como en todo procedimiento, siempre tiene que haber un plan "B" o la combinación de ambos (el principal y el secundario). Fue entonces que, con el fondo musical de la banda de nuestra



Figura 6. BAP *Pisco*, deslizándose por las vías de lanzamiento.

2. Calzo desarmable

querida Armada, se activaron los seis gatillos de lanzamiento y en paralelo se rompieron a golpe de comba los seguros de la vía deslizante o anguila.

Así, nuestro buque, conforme a lo planificado, efectuó el giro en el momento calculado y su tránsito fue rápido, elegante y solemne en medio de vivas, lágrimas y abrazos por quienes veíamos a un hijo más caminar, a un gran buque que fue construido en nuestras gradas, las gradas del SIMA Callao, las gradas de todos los peruanos, porque ahí nace el desarrollo, porque ahí participan personas, hombres, mujeres, profesionales y técnicos, mayores y jóvenes, quienes, al ver cómo se deslizaba por la vía de lanzamiento y su posterior unión con el mar, se llenaban de orgullo y consolidaban el profesionalismo de muchos peruanos artesanos del acero.

Conclusión

Esta etapa concluye, pero se inicia la segunda o final, que significa completar los módulos que por capacidad de peso de la grada tenían un límite. Luego vendrá la acomodación o el completamiento de los acabados internos, que supone instalar hasta los más mínimos detalles. El paso siguiente será la puesta en servicio de los equipos principales y auxiliares en puerto y posteriormente en la mar. El fin de esta travesía constructiva concluirá cuando sea afirmado el Pabellón Nacional y la unidad sea entregada a la Marina de Guerra del Perú, para su empleo con fines de la defensa nacional y también contribuyendo al desarrollo.

Sima construye, ¡el Perú crece!

Colaboradores del presente artículo

Agradezco a los profesionales y técnicos del Servicio Industrial de la Marina Callao que aportaron con sus testimonios la base para la información del presente artículo. Asimismo, el agradecimiento al teniente primero (r) Domingo Mussio y al ingeniero Giancarlo Terrazas del departamento de Diseño.

Bibliografía

- VILLA CARO, Raúl. Exposición para el fomento de la construcción naval y las actividades marítimas. Fases de las botaduras de buques en gradas de Ferrol. [Consulta: 10 de octubre de 2017). Disponible en: http://www.gii.udc.es/img/gii/files/FASES%20DE%20LAS%20BOTADURAS.pdf

Licenciada en Ciencias de la Comunicación Tatiana Figueroa López

Licenciada en Ciencias de la Comunicación y egresada de la maestría en Relaciones Públicas por la Universidad San Martín de Porres. Redactora en órganos informativos de la Marina de Guerra del Perú, así como *community manager* y encargada de la página web institucional.



noticias nacionales noticias nacionales noticias nacional
noticias nacionalesnoticias nacionales noti
nacionales noticias nacionales noticias nacionales noti
nacionales noticias nacionales noticias nacionales noti
nacionales noticias nacionales noti
nacionales noticias nacionales noticias nacionales noticias nacio
noticias nacionales noticias nacionales noticias naciona
noticias nacionales noticias nacionales not
nacionales noticias nacionales noticias nacionales notic
nacionales noticias nacionales noticias nacionales noti
nacionales noticias nacionales noticias naciona
noticias nacionales noticias nacionales notici
cionales noticias nacionales noticias nacionales notic
cionales noticias nacionales noticias nacionales notici
cionales noticias nacionales noticias nacionales notic
cionales noticias nacionales noticias nacionales noti
nacionales noticias nacionales noticias nacionales notic

Busto del Gran Almirante Miguel Grau Seminario se erigió en plaza de Cochabamba en Bolivia



En la plaza ubicada en la avenida Perú, en la ciudad de Cochabamba, Bolivia, se develó un busto y una placa en honor al Gran Almirante Miguel Grau Seminario, héroe de la Guerra del Pacífico y máximo representante de la Marina de Guerra del Perú.

En la ceremonia, presidida por el alcalde de la ciudad de Cochabamba, José María Leyes Justiniano, estuvo presente también el excelentísimo embajador del Perú en el Estado Plurinacional de Bolivia, Félix Denegri Boza; el cónsul general del Perú en Cochabamba, José Luis Torres Seguín; el agregado naval a la Embajada del Perú en Bolivia, capitán de navío Alfred Tennison Maynetto, autoridades militares y civiles, así como miembros de la comuna cochabambina.

Se colocaron numerosas ofrendas florales ante el monumento del héroe binacional, Gran Almirante Miguel Grau Seminario, a cargo de la Federación de Empresarios Privados de Cochabamba, la Cámara de Industria, el Área Naval N.° 1, el Consulado General del Perú en Cochabamba, la Embajada del Perú en Bolivia y la Municipalidad de Cochabamba.

El excelentísimo embajador del Perú en el Estado Plurinacional de Bolivia resaltó el legado de honor y heroísmo del almirante Grau en la defensa del litoral peruano y boliviano, al constituirse en un referente histórico en la relación de ambos países y un sentimiento de hermandad que se forjó más allá del calor de una guerra. Agradeció todos los reconocimientos que Bolivia le ha otorgado a nuestro héroe binacional, y las expresiones y muestras de dolor que manifestó el pueblo boliviano después del holocausto del Caballero de los Mares en Punta Angamos, el 8 de octubre de 1879.

Cabe resaltar que, mediante Ley 1112, de fecha 12 de octubre de 1989, promulgada por el entonces presidente constitucional de la República, Jaime Paz Zamora, el Honorable Congreso Nacional de Bolivia, en reconocimiento al valor y heroísmo del almirante Miguel Grau, lo declaró oficialmente héroe nacional de Bolivia, encomendando al Poder Ejecutivo que, por intermedio del Ministerio de Defensa Nacional, le otorgue los honores correspondientes a su alta investidura.

BAP *Carrasco*, buque oceanográfico con capacidad polar, fue incorporado a la Marina de Guerra del Perú



Con el fin de reforzar la capacidad de investigación en el mar peruano y en la Antártida, el 3 de mayo, el buque oceanográfico con capacidad polar, BAP *Carrasco*, una de las unidades más modernas del continente, se integró a la flota de la Marina de Guerra del Perú.

Su incorporación se llevó a cabo en el marco de una concurrida ceremonia que fue encabezada por el presidente de la República, Pedro Pablo Kuczynski Godard, a quien, el comandante del BAP Carrasco, capitán de fragata Carlos Holguín Valdivia presentó su saludo a nombre de la dotación del buque e informó el éxito de la misión.

El jefe de Estado remarcó que "esta magnífica nave realizará labores de investigación científica en la Antártida, pero siempre teniendo como prioridad nuestro océano, el mismo que hay que preservar, sobre todo en esta época de grandes cambios y depredaciones a la naturaleza".

Por su parte, el comandante general de la Marina, almirante Gonzalo Ríos Polastri, subrayó que es un momento de particular júbilo institucional, pues "incorporamos a la Dirección de Hidrografía y Navegación uno de los más poderosos buques de investigación del mundo y, sin lugar a dudas, el más avanzado de la región".

El estudio científico del dominio marítimo, de los espacios oceánicos de interés y de la Antártida serán posibles a través de esta plataforma, que operará con innovadores equipos, que permitirán efectuar investigaciones en oceanografía física, química, biológica, geología, así como levantamientos hidrográficos y meteorológicos, cuyos resultados serán de gran relevancia para la elaboración de cartas náuticas, identificación de fondos marinos, sus posibilidades de exploración, entre otros temas.



Además de los avanzados sistemas y equipos que posee el BAP Carrasco, esta imponente unidad podrá operar en cualquier parte del mundo sin ninguna restricción, ejerciendo acciones de búsqueda y rescate que puedan ocurrir durante su navegación.

Cabe mencionar que el buque oceanográfico con capacidad polar fue construido en la ciudad de Vigo, España, en los Astilleros Construcciones Navales Paulino Freire S.A., y cuenta con máquinas diésel eléctricas Caterpillar/GE, propulsores azimutales Rolls Royce y un sistema de posicionamiento dinámico, que le otorga una autonomía de 51 días y una velocidad de hasta 16 nudos. Cuenta asimismo con equipos de muestreo de agua y del fondo marino.

El "Embajador de Mar", el buque escuela a vela BAP *Unión*, zarpó en su segundo Viaje de Instrucción al Extranjero

El imponente y majestuoso buque escuela a vela BAP Unión, el más grande de Latinoamérica, desplegó sus velas para zarpar en su segundo Viaje de Instrucción al Extranjero VIEX-2017, el 11 de mayo, en el Muelle Antedique de la Base Naval del Callao.

En esta oportunidad, tiene planeando una navegación de seis meses debiendo arribar a 15 puertos de diez países de Sudamérica, Norteamérica y Europa. Es de

gran relevancia el hecho de llevar el nombre del Perú en cada lugar al que visite como embajada itinerante, mostrando al mundo la imagen del poder nacional y marítimo en los ámbitos diplomático, cultural, comercial y militar.



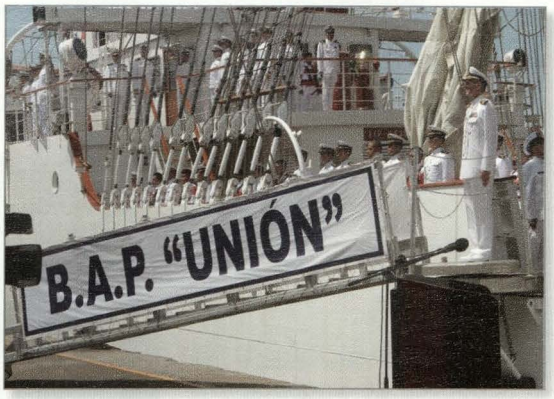
La ceremonia de zarpe fue presidida por el ministro de Defensa, Jorge Nieto Montesinos, quien estuvo acompañado por el comandante general de la Marina, almirante Gonzalo Ríos Polastri. También estuvieron presentes el gobernador regional del Callao, general Jorge Núñez Ramírez; representantes de los comandantes generales del Ejército y la Fuerza Aérea, entre otras autoridades civiles y militares.

El almirante Gonzalo Ríos precisó: "Estamos convencidos de que el esfuerzo nacional por contar con un buque de la calidad del Unión añade entornos especiales a este crucero de instrucción, sumando a la formación integral condiciones para formar gente, motivar el trabajo en equipo y optimizar prácticas marineras, que son fundamentales en la preparación profesional del marino". Recordó además que: "La instrucción de calidad ofrecida en la Escuela Naval se complementará también con la interacción que viene desarrollando durante seis meses, en un ambiente de disciplina y respeto mutuo, con el que cada tripulante debe desarrollar, lo cual lo compromete como muestra viva del Perú en los puertos por visitar".

La dotación del buque escuela a vela al mando del capitán de navío Franz Bittrich Ramírez, e integrada por oficiales, cadetes, personal técnico y de marinería, además de cuatro oficiales extranjeros de Colombia, Ecuador, México, Canadá, y cuatro cadetes nacionales del Ejército, la Fuerza Aérea, la Policía Nacional y cuerpo diplomático, quienes desde el 11 de mayo hasta el 7 de noviembre visitán los



puertos de Balboa y Colón (Panamá); Jacksonville, Norfolk y Boston (Estados Unidos), Charlottetown (Canadá), Londres (Inglaterra), Hamburgo (Alemania), Ámsterdam (Holanda), Le Havre (Francia); La Coruña, Cádiz, Santa Cruz de Tenerife (España), Lisboa (Portugal), Santo Domingo (República Dominicana), Colón y Balboa (Panamá), y Guayaquil (Ecuador).



Cabe resaltar que, durante la navegación, los 83 cadetes de tercer año de la Escuela Naval del Perú complementan los conocimientos teóricos adquiridos durante el año académico en las aulas. Del mismo modo, incrementarán sus capacidades en las artes marineras, incidiendo con mayor efectividad en la disciplina, el trabajo en equipo, el coraje, la perseverancia, el valor, y las valiosas tradiciones heredadas de nuestras glorias navales de ayer, hoy y siempre. Todo ello, intercalado con las actividades culturales y protocolares que tienen en cada puerto al que arriben, como un aporte para estrechar los lazos de amistad e integración con las Armadas y la población en general de los países que visiten.

Asimismo, en cada uno de los puertos de arribo el *Unión*, abre sus puertas para que la ciudadanía visite y recorra los compartimientos del velero peruano. Además, se realizarán actividades de difusión de nuestra cultura milenaria con información y muestras itinerantes del Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, del Instituto de Desarrollo del Sector Informal (Idesi), con finas artesanías; la Asociación de Exportadores (ADEX), con artículos y joyería de plata y alpaca; la empresa Danper Trujillo, con sus productos de exportación; la Universidad San Ignacio de Loyola, con libros educativos; Pisco Portón, Viña Tacama con sus reconocidos vinos y productos destilados, y la revista *Amalamar*, con sus ediciones impresas.



Marina de Guerra del Perú participó en actividades por aniversario de creación de la Armada de la República de Singapur



Como parte de las actividades de buena relación, cooperación recíproca en el ámbito institucional y el fortalecimiento de las relaciones bilaterales con la Armada de la República de Singapur, una comitiva de oficiales peruanos liderados por el comandante general de la Marina, almirante Gonzalo Ríos Polastri, participó en las actividades protocolares realizadas por el 50 aniversario de creación de la mencionada Armada.

La delegación de oficiales estuvo integrada por el jefe del Estado Mayor de la Fuerza de Superficie, capitán de navío Óscar Torrico Infantas; el agregado de Defensa a la Embajada del Perú en la Mancomunidad de Australia concurrente en Nueva Zelanda y en la Republica de Indonesia y Singapur, capitán de navío Miguel Dulanto Carbajal; el agregado de Defensa y adjunto a la Embajada del Perú en la Mancomunidad de Australia concurrente en Indonesia y Singapur, y oficial de enlace en el Centro de Fusión de Información de la Armada de Singapur (Information Futión Center, IFC), capitán de fragata Eduardo Zevallos Roncagliolo; el capitán de fragata Luis Cacho; y el oficial ayudante del comandante general de la Marina, capitán de corbeta Roberto Nieto.

A su llegada, el 14 de mayo, la delegación peruana, junto a otras representaciones extranjeras, fueron recibidas por el comandante en jefe de la Armada de la República de Singapur, contralmirante Lai Chung Han, quien les agradeció su participación en los actos festivos.

La asistencia a tan importante fecha fue propicia para una reunión bilateral entre el comandante general de la Marina, almirante Gonzalo Ríos Polastri, y el comandante de Operaciones Navales de la Marina de Estados Unidos de América, almirante John Richardson, quienes trataron temas bilaterales de interés, en los que destacan el fortalecimiento de las relaciones, el intercambio de información y la posibilidad de avanzar hacia entendimientos de mayor

nivel para enfrentar amenazas comunes en la región.



Asimismo, las representaciones extranjeras pudieron apreciar la Revista Naval Internacional, International Marine Review (IMR), evento que fue el acto central, denominado "Republic of Singapore Navy's Golden Jubillee", con la participación del presidente de la República de Singapur, Tony Tan Keng Yam, ministros de Estado y comandantes generales de las Armadas de 30 naciones.

La ceremonia se dio inicio con la revista de las unidades en tierra, en la Base Naval de Changi. Posteriormente, se realizó la revista naval en el mar, con la participación de 46 buques, que incluyeron 28 unidades de armadas extranjeras. A bordo del RSS Independence del tipo Littoral Mission Vessel (LMW), participaron el mandatario de Singapur, ministros, y jefes de las delegaciones extranjeras.

En otro momento, la comitiva peruana visitó las instalaciones del Centro de Fusión de Información de la Armada de Singapur (Information Futión Center, IFC), donde la Marina de Guerra mantiene una presencia activa a través de la participación de un oficial enlace desde hace cinco años. El mencionado centro realiza el monitoreo y vigilancia a través de múltiples sistemas e integración con agencias y otros servicios y entidades del Estado, en salvaguarda y protección del comercio marítimo y la libre navegación en la región Asia-Pacífico.

También se pudo apreciar el trabajo que realiza la Armada de Singapur en el Centro de Coordinación Regional para atender el apoyo ante desastres naturales y ayuda humanitaria de Changi (Regional Humanitarian Assistance and Disaster Relieve Coordination Center), el cual tiene como función la coordinación de todos los esfuerzos que pueden brindar las Fuerzas Armadas de los países de la región para atender los desastres.

VI Salón Internacional de Tecnología para la Defensa y Prevención de Desastres Naturales (Sitdef Perú 2017)



El presente año se realizó la sexta edición del VI Salón Internacional de Tecnología para la Defensa y Prevención de Desastres Naturales (Sitdef Perú 2017), lugar de encuentro comercial y cultural que reunió a empresas nacionales y extranjeras, con el fin de mostrar tecnología de punta a través de una exposición física y virtual de productos y servicios.

Durante la inauguración, que estuvo a cargo del ministro de Defensa, Jorge Nieto, el comandante general del Ejército y presidente del Comité Organizador Sitdef 2017, general del Ejército Luis Humberto Ramos Hume, señaló: "Las circunstancias actuales donde los escenarios son tan variables y permeables, las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional requieren estar dotadas de mejores capacidades para brindar la seguridad y confianza que el país requiere para su desarrollo, por lo que es indispensable contar con el equipamiento y la tecnología moderna que nos permita consolidarnos como un país seguro para las inversiones, y favorezca el crecimiento económico y el bienestar del Perú".

Asimismo, el ministro de Defensa destacó que se debe tener no solamente equipamiento, sino capacitación, formación doctrinaria e institucional. Por ello, es muy importante que este evento cuente, además de los temas que tienen que ver con el armamento para la defensa, con aquellos relacionados con las tareas de la prevención de desastres.

En esta oportunidad, en el Sitdef 2017 participaron un centenar de expositores de 30 países. Y por segunda ocasión este importante evento se complementó por la Expo Cyber Seguridad, conferencia que congregó especialistas nacionales e internacionales.

Es preciso señalar que, debido a las circunstancias vividas por nuestro país en los últimos meses, donde los efectos de los desastres naturales fueron de pro-

porciones mayores, Sitdef 2017 se revalida en su importancia de punto de encuentro entre el requerimiento y los potenciales suministradores de soluciones, fortalecimiento y unión entre otras fuerzas ante dichos acontecimientos.

Submarino Pisagua representará al Perú en el Despliegue Operacional Subdiex 2017



Tras coordinaciones con la Fuerza de Submarinos del Atlántico de Estados Unidos, la Marina de Guerra del Perú autorizó la participación del submarino BAP *Pisagua* (SS-33) en el ejercicio de guerra antisubmarina y antisuperficie Subdiex 2017.

La unidad peruana zarpó rumbo al puerto de San Diego, en California, Estados Unidos, luego de una significativa ceremonia realizada en el Muelle Marginal de la Base Naval del Callao y que fue presidida por el comandante general de Operaciones del Pacífico, vicealmirante Fernando Cerdán Ruiz.

Este ejercicio tiene como objetivo principal el intercambio operacional con la Marina de Estados Unidos. El comandante de la Fuerza de Submarinos, contralmirante Luis Alba Landaveri, resaltó: "No me cabe la menor duda de que el BAP Pisagua, como digno representante de nuestra institución, demostrará el alto grado de preparación, entrenamiento y nivel de alistamiento, lo cual afirmo luego de haber sido testigo del compromiso y dedicación del personal submarinista que conforma esta dotación, ya que ellos han puesto lo mejor de sí para elevar las capacidades operacionales que demanda este tipo de ejercicios multinacionales".

Seguidamente, el vicealmirante Fernando Cerdán entregó, como es tradicional, el gallardete de la Fuerza de Submarinos al comandante del BAP *Pisagua*, capitán

de fragata Sergio Garma Rodríguez. De inmediato, dicho gallardete fue izado en la unidad silente, la cual navegará con 49 tripulantes a bordo en un aproximado de 136 días.



En el acto estuvieron presentes el embajador de Estados Unidos, Brian A. Nichols, autoridades navales del Perú, miembros del Comando Sur de la Marina de Estados Unidos, miembros de Consejo Consultivo de Estados Unidos, así como familiares de la dotación.

Cabe referir que el Subdiex, acrónimo de Submarine Diesel Exercises, es un despliegue de fuerzas de tarea combinadas, que pretenden entrenar y capacitar al personal en tácticas y escenarios de combate.

Buque multipropósito ARM *Zapoteco*, de la Armada de Estados Unidos Mexicanos, arribó al Perú en visita oficial

Como parte del Viaje de Instrucción "Pacífico Sur 2017", el 22 de junio arribó al puerto del Callao el buque multipropósito ARM *Zapoteco* (AMP-02), de la Armada de los Estados Unidos Mexicanos.



La unidad visitante permaneció en aguas peruanas hasta el 25 de junio, tiempo en el cual realizaron diversas actividades profesionales que incrementaron el nivel de interoperabilidad, vínculos de amistad y camaradería existentes entre nuestras Armadas.

Previo al arribo del buque multipropósito ARM Zapoteco, conformado por 116 cadetes de la Heroica Escuela Naval Militar de la Armada de México, recibieron el tradicional saludo del cañón de la Escuela Naval del Perú.



A su turno, el comandante del buque, capitán de fragata CG DEM Gilmashe Sánchez Santín, presentó su saludo protocolar al comandante general de Operaciones del Pacífico, vicealmirante Fernando Cerdán Ruiz, y al comandante de la Base Naval del Callao, capitán de navío Hernán Oyarce Arescurenaga.

Durante su estada, los cadetes de la Armada de los Estados Unidos Mexicanos visitaron las instalaciones de la Escuela Naval del Perú y la Cripta del Gran Almirante del Perú, don Miguel Grau Seminario. Asimismo, recorrieron el Museo Naval del Perú y los Servicios Industriales de la Marina (SIMA-Perú).

Perú participó en la II Conferencia "Las mujeres en las Fuerzas Armadas y seguridad" en la ciudad de Guatemala

Con gran acogida se realizó la II Conferencia "Las mujeres en las Fuerzas Armadas y seguridad", Wiscom-2017, evento internacional que se llevó a cabo del 10 al 13 de julio, en la ciudad de Guatemala, con la participación de 18 países de la región: Argentina, Brasil, Bar-



bados, Colombia, Costa Rica, Paraguay, Perú, México, El Salvador, Nicaragua, República Dominicana, Honduras, Guatemala, Jamaica, Trinidad y Tobago, Estados Unidos, Canadá, Antigua y Barbuda.

Durante la conferencia, que fue presidida por el jefe del Comando Sur de Estados Unidos, almirante Kurt Tidd, se trataron temas relevantes para el desarrollo de las mujeres en el sector militar, su participación en diversos ámbitos, así como la situación de inclusión en cada uno de sus países. También se abordaron temas de género, el rol de las mujeres en operaciones de mantenimiento de paz, perspectivas de género y derechos humanos, cómo avanzar en la institucionalidad de la integración del género femenino, integración a partir de la educación y gestión de talento, entre otros importantes puntos que fueron ampliados entre los asistentes durante los tres días que duró la conferencia.

Entre los ponentes, estuvieron representantes de diversos países, quienes compartieron sus experiencias y toma de decisiones para lograr una integración equitativa y justa de las mujeres en las Fuerzas Armadas de sus respectivos países e instituciones militares.

El Perú estuvo representado por el jefe del Estado Mayor del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, general de división Augusto Villarroel Rossiy, y la jefa de Prensa e Imagen del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, capitán de fragata Ingrid Fernández Sauri, quien, como parte de su amplia experiencia y conocimiento en manejo medios de comunicación dentro de la institución castrense, compartió sus vivencias y testimonio del rol que desempeñan las mujeres peruanas dentro de las instituciones militares.

El evento contó con también con la asistencia de la ministra de Defensa de Nicaragua, Martha Ruiz Sevilla; el jefe del Estado Mayor de la Defensa Nacional de Guatemala, general Juan Manuel Pérez, así como diversas autoridades militares de Guatemala.

Nuestro país fue anfitrión del Ejercicio Multinacional Unitas LVIII-17

El Perú fue anfitrión del Ejercicio Multinacional Unitas-2017, en su quincuagésima octava versión, que este año reunió a más de 4.200 marinos y más de 60 unidades terrestres y aéreas de 19 países de cuatro continentes, que tuvo como escenario el imponente Mar de Grau.



La cita, de trascendencia internacional, fue inaugurada por el ministro de Defensa, Jorge Nieto Montesinos, quien estuvo acompañado del comandante general de la Marina, almirante Gonzalo Ríos Polastri, y contó con la presencia de embajadores, así como de altas autoridades civiles y militares. En la reunión estuvieron presentes también el embajador de Estados Unidos, Brian A. Nichols; el comandante general de Operaciones del Pacífico, vicealmirante Fernando Cerdán Ruiz; el comandante del Componente Naval del Comando Sur y comandante de la Cuarta Flota de Estados Unidos, contralmirante Sean Buck, entre otros.

La presente versión Unitas, que tuvo como fin fortalecer la cooperación para la seguridad y optimizar el entrenamiento en operaciones con fuerzas aliadas, es una variedad de escenarios marítimos proveyendo la máxima oportunidad para mejorar la interoperatividad, y se realizó en dos fases: Pacífico y Anfibio.

El 17 de julio, las unidades se hicieron a la mar, procediendo al área de operaciones frente a las costas de Lima, donde operaron y realizaron ejercicios en las diferentes áreas de la guerra naval, operaciones de interdicción marítima, operaciones con helicóptero, maniobras tácticas, entre otras. Asimismo, los operadores especiales, como parte de sus labores de apoyo al combate de litoral, que contribuye con el control de los espacios marítimos cercanos a costa, la vigilancia y la exploración marítima, realizaron operaciones nocturnas, empleando lanchas para conducir labores de reconocimiento, colección y transmisión de información de inteligencia y explotación del espectro electromagnético con diversos sensores.

De igual manera, se realizaron ejercicios en tierra a través de 11 estaciones en la Base de Infantería en Ancón, como parte de la fase Work Up. Las acciones culminaron el 22 de julio con un desembarco anfibio en la playa Paraíso, en la bahía de Salinas, en Huacho.

El "asalto anfibio" congregó a más de 750 infantes de Marina de diferentes países, quienes conformaron la Fuerza de Tarea Anfibia Multinacional como

parte del Operativo Internacional Unitas LVIII-2017. Este desembarco anfibio se llevó a cabo con el fin de establecer una cabecera de playa, asegurarla y continuar con operaciones terrestres posteriores sobre diferentes objetivos. Participaron unidades de superficie, submarinas y aeronaves.



Cabe resaltar que la organización se inició el día anterior, cuando los vehículos anfibios se embarcaron a bordo del LPD-25 USS *Somerset* de la Armada de Estados Unidos y el buque de desembarco BAP *Eten* (DT-144) de la Marina de Guerra del Perú.

En el asalto anfibio se apreció la interacción de medios de los países participantes, lo que incluye simulación de eliminación de obstáculos en playa, toma de posiciones, asalto aerotransportado y desde el mar, participación de vehículos anfibios y de incursores de operaciones especiales.

Un avión A-37 de la Fuerza Aérea del Perú sobrevoló el área para destruir posiciones defensivas y dos helicópteros lanzacohetes MI-171 del Ejército del Perú se encargaron de destruir blancos móviles en la playa, dando inicio a las olas de desembarco. Cabe resaltar que el apoyo de fuego aéreo ofensivo, tanto de ala fija como de ala rotatoria, juegan un rol primordial antes y durante un asalto anfibio.

La primera ola de desembarco estuvo conformada por vehículos de asalto anfibio de tracción de orugas, que en la actualidad son el principal transporte del Cuerpo de Infantería de Marina de Estados Unidos y que realizaron el ablandamiento sobre la cabecera de playa enemiga. La segunda ola estuvo a cargo de los vehículos LAV-II de la Infantería de Marina peruana, quienes consolidaron los objetivos, y la tercera, por botes BIG F-470, que transportaban una compañía de fusileros, para asegurar la neutralización de la fuerza opositora.

Cabe destacar que este operativo Unitas tiene una dimensión especial, pues se enfoca en la construcción de la unión y la solidaridad hemisférica, abierta al mundo más allá de las palabras, ya que la dinámica de los tiempos nos

enfrenta a diversos escenarios de actuación y el apropiado entrenamiento y coordinación se hace cada vez más relevante. Actualmente, estamos en un mundo que demanda trabajo cada vez más coordinado, con alta capacidad dinámica, estructurado en redes, para potenciar nuestras propias asimetrías de ventajas, como la tecnología, la organización, la polivalencia y el trabajo sistematizado.



Asimismo, se llevó a cabo una acción humanitaria Internacional en Huarmey, a cargo de efectivos de la Marina de Estados Unidos y de la Marina de Guerra del Perú, que benefició a los pobladores de una de las zonas más afectadas por las inclemencias climatológicas que sufrió nuestro país el presente año.

Fortalecer la cooperación es uno de los principales objetivos de la ayuda humanitaria, en cuyo desarrollo se entregó material médico diverso y colchones al hospital de campaña de Huarmey. Por otro lado, se donó material de cómputo, equipo multimedia, equipo de sonido, estantería y útiles de cocina a la I.E. 88106 José Carlos Mariátegui y a la I.E.I. 1606 Dominguito Savio.

El operativo multinacional incluyó la participación de Argentina, Australia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, República Dominicana, Ecuador, Estados Unidos, Guatemala, Honduras, Indonesia, Italia, México, Panamá, Paraguay, España, y Reino Unido, así como el Ejército, la Marina de Guerra, y la Fuerza Aérea del Perú.

Cabe resaltar que el Perú se ha desempeñado como anfitrión en 2004, 2008, 2010, 2012, 2014 y 2017. Es el país que más veces ha tenido a su cargo la organización de dicho ejercicio, gracias a su experiencia en el manejo de una Fuerza de Tarea Multinacional.



Armadas del Perú y Colombia estrechan vínculos de cooperación y amistad



El comandante general de la Marina de Guerra, almirante Gonzalo Ríos Polastri, participó en las diversas actividades realizadas por el 194 aniversario de la Batalla Naval del Lago de Maracaibo y el Día de la Armada Nacional de Colombia.

La ceremonia central se llevó a cabo en las instalaciones de la Fuerza Naval del Caribe y fue presidida por el ministro de Defensa Nacional de Colombia, Luis Villegas.

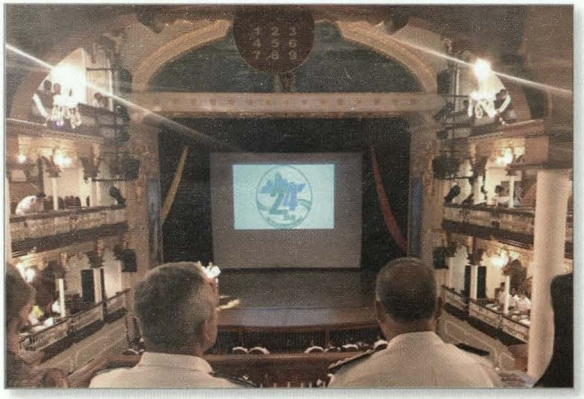
La jornada se inició con una ofrenda floral en el paseo de los Héroes Navales, donde los altos mandos de la Fuerza Naval del Caribe rindieron un homenaje a los almirantes más importantes de la historia de Colombia, como el general Francisco de Paula Santander, el almirante José Prudencio Padilla, entre otros. Posteriormente, se llevó a cabo una acción litúrgica en la iglesia San Pedro Claver y celebraciones culturales en el teatro Adolfo Mejía.

Cabe mencionar que, en el desarrollo de la ceremonia principal, el ministro de Defensa Nacional de Colombia condecoró al comandante general de la Marina de Guerra del Perú, almirante Gonzalo Ríos Polastri, con la Orden al Mérito Naval Almirante Padilla, por su importante contribución al nivel de encuentro y trabajo cooperante.



La celebración central de esta jornada fue la revista naval, la cual se realizó por

la tarde en la bahía de Cartagena. Durante el evento, los buques, las fragatas y las embarcaciones más insignes de la Armada recorrieron, de manera secuencial, las costas de esa ciudad.



Megister en Historia Víctor Manuel Torres Laca

Magister en Historia por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Docente en la Universidad de Lima, en la Pontificia Universidad Católica del Perú y en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Colaborador en las editoriales Norma y Santillana, en el diario *El Comercio* y en Ediciones Peisa.



icias internacionales noticias internacionales noticias internacional
ias internacionales noticias internacionale
internacionales noticias internacionales noticias internacional
noticias internacionales noticias internacionales notici
internacionales noticias internacionales noticias internacional
icias internacionales noticias internacional
ernacionales noticias internacionales noticias internacionales noticia
nales noticias internacionales noticias internacionales notici
nales noticias internacionales noticias internacional
oticias internacionales noticias internacionales noticia
rnacionales noticias internacionales noticias internacional
internacionales noticias internacionales notici
cionales noticias internacionales noticias internacional
cias internacionales noticias internacionales notici
cionales noticias internacionales noticias internacional
internacionales noticias internacionales notici
cionales noticias internacionales noticias internacionale

ALEMANIA

Fuerza de Submarinos fuera de servicio



El U34 navegando en superficie.
Crédito: Bundeswehr/B.Wilke.

La Armada alemana, uno de los principales protagonistas del desarrollo de los submarinos se ha quedado, temporalmente, sin ninguna unidad de este tipo en condiciones operativas. Aunque nominalmente opera seis de la clase U212A, tres se encuentran en mantenimiento en el astillero de Kiel, el U-31 hasta diciembre del presente año, el U-33 hasta febrero de 2018 y U36 hasta mayo del mismo año. El U-32 y el U-34 también requieren reparaciones, por lo que se mantienen fuera de servicio a la espera de su turno para entrar en el mismo astillero. La única unidad en servicio, el U35, sufrió un accidente el pasado 15 de octubre frente a las costas de Noruega, al dañarse una de las palas del timón durante una maniobra de inmersión. De acuerdo con los oficiales de la Armada, esta grave situación se explica por los recortes presupuestarios ocurridos desde el fin de la Guerra Fría que han afectado considerablemente el abastecimiento de partes de repuesto para los buques[1].

Los submarinos del tipo 212A tienen una eslora de 56 metros y una manga de 7 para un desplazamiento de 1.450 toneladas métricas en superficie y 1.830 en inmersión. El sistema de propulsión combina un motor diésel-eléctrico y celdas de combustible basadas en hidrógeno, que les permiten mantenerse sumergidos durante varias semanas sin necesidad salir a la superficie o de emplear el snorkel. Pueden alcanzar una velocidad de 12 nudos en superficie y 20 en inmersión[2]. Están equipados con un sistema de sonar integrado DBQS, que incluye un sonar cilíndrico pasivo de frecuencia media, uno de flanco de frecuencia media a baja FAS-3, uno de arrastre de baja frecuencia TAS-3 y uno de detección de minas de alta frecuencia MOA 3070. Estos se complementan con un periscopio de búsqueda SERO 14 y uno de ataque SERO 15 y un sistema

1. SPRENGER, Sebastian. All of Germany's submarines are currently down. DefenseNews. 21 de octubre de 2017. [Consulta: 22 de octubre de 2017]. Disponible en: https://www.defensenews.com/naval/2017/10/20/all-of-germanys-submarines-are-currently-down/
2. PRESSE- UND INFORMATIONSZENTRUM MARINE. Uboot Klasse 212 A. Marine. 29 de noviembre de 2016. [Consulta: 21 de octubre de 2017]. Disponible en: https://goo.gl/89kP6b

de guerra electrónica FL1800U Como armamento cuentan con seis tubos lanzatorpedos de 533 mm desde los cuales se dispara el torpedo pesado DM2A4. Armas y sensores son dirigidos por el sistema de comando y control MSI-90U y una tripulación de 27 que incluye cinco oficiales. Las cuatro primeras unidades entraron en servicio con la Armada alemana entre 2005 y 2007, mientras que las dos siguientes lo hicieron en 2011 y 2013. Existen cuatro unidades similares en servicio con la Armada italiana[3].

CHILE

Nuevas construcciones



El rompehielos *Almirante Óscar Viel* (AP-46). Crédito: Armada de Chile.

El pasado 9 de mayo, en los astilleros de ASMAR en Talcahuano se realizó el corte de la primera plancha del futuro buque antártico chileno en una ceremonia que contó con la presencia de la presidenta Michelle Bachelet. El nuevo buque polar tendrá una eslora de 111 metros y una manga de 21 con una capacidad de carga de 510 metros cúbicos más 400 m^3 de combustible y otros 400 m^3 de pallets, así como espacio para 120 personas. Podrá operar en temperaturas de hasta -30°C y navegar a una velocidad máxima de 15 nudos en mar abierto y de más de 2 nudos al atravesar hielo de un metro de espesor cubierto por 20 centímetros de nieve. Está equipado con una ecosonda multihaz de alta profundidad para labores cartográficas y con una enfermería con capacidad de llevar a cabo cirugías, botes de rescate y facilidades para helicópteros a fin de desarrollar operaciones de búsqueda y rescate. El proyecto que costará más de 200 millones de dólares permitirá el reemplazo del rompehielos *Almirante Óscar Viel* (AP-46) para la campaña antártica del 2022/2023.[4]

3. NAVAL-TECHNOLOGY.COM. U212 / U214 Submarines, Germany. 2017. [Consulta: 21 de octubre de 2017]. Disponible en: http://www.naval-technology.com/projects/type_212/
4. DEFENSA.COM. ASMAR comienza la construcción del primer buque polar en Chile. 10 de mayo de 2017. [Consulta: 5 de octubre de 2017]. Disponible en: http://www.defensa.com/chile/asmar-comienza-construccion-primer-buque-polar-chile

En noticias relacionadas, el pasado 10 de agosto, en la base naval de Talcahuano, se realizó la ceremonia de entrega a la Armada del patrullero *Cabo Odger* (OPV-84), nuevamente con la presencia de la presidenta Bachelet. Se trata de la cuarta unidad construida en los astilleros de ASMAR a partir del diseño OPV-80 de la empresa alemana Fassmer. Las características principales de estos patrulleros fueron descritas en esta sección en el tercer número de la *Revista de Marina* publicado en el año 2014. El *Cabo Odger* será asignado a la Cuarta Zona Naval con base en Iquique.



El *Cabo Odger* (OPV-84). Crédito: Armada de Chile.

ESTADOS UNIDOS

Accidentes en la Armada

La Armada de los Estados Unidos ha experimentado una cadena de accidentes en el curso de operaciones en el Océano Pacífico que han llevado a pensar en la existencia de problemas estructurales. El 9 de mayo pasado, el *USS Lake Champlain* (CG-57) chocó con un buque pesquero surcoreano en el Mar de Japón sufriendo ambos daños menores. El 17 de junio el *USS Fitzgerald* (DDG-62) chocó con un buque de contenedores de bandera filipina en aguas al suroeste de Japón, en un incidente en el que perecieron siete marineros estadounidenses. La investigación subsiguiente estableció que el personal a cargo del puente de mando había actuado de manera negligente por lo cual se destituyó a varios oficiales. El 21 de agosto, el *USS John S. McCain* (DDG-56) colisionó con un buque tanquero cerca a Singapur dejando como resultado diez marineros desaparecidos y cinco heridos.

La gravedad de la situación es confirmada por la reacción del Almirante John Richardson, jefe de operaciones navales, quien el mismo 21 de agosto ordenó a toda la Armada entrar en una pausa operacional a fin de refrescar los conocimientos básicos de marinería del personal. Dos días después, se destituyó al vicealmirante Joseph Aucoin, comandante de la Séptima Flota, a cuya jurisdicción pertenecen todos los buques involucrados. Las causas de estos trágicos incidentes parecen estar relacionadas con un ritmo elevado de operaciones. Los cruceros y destructores destacados en el Pacífico patrullan constantemente las inmediaciones de Corea del Norte

en la eventualidad de un ataque contra Japón o Guam por parte del régimen de Kim Jong Un. También son empleados en operaciones de "libertad de navegación", en el curso de las cuales transitan aguas internacionales reclamadas por China como propias. A esto se suman problemas presupuestales derivados de impases políticos en el Congreso de los Estados Unidos. Como resultado, hacia el 2015 la Armada estimaba que estos buques pasarían dos tercios de su tiempo en operaciones y un tercio en mantenimiento sin dejar tiempo para practicar las habilidades marineras indispensables en toda tripulación.[5]



El USS *John S. McCain* (DDG-56) en la base naval de Changi, Singapur, tras la colisión del 21 de agosto pasado. Crédito: US Navy.

ESTADOS UNIDOS

Se incorpora a la Armada el portaaviones *Gerald R. Ford*

El pasado 22 de julio se realizó en la base naval de Norfolk, Virginia, la ceremonia de entrada en servicio del *USS Gerald R. Ford* (CVN-78) con la participación del presidente, Donald Trump, del Secretario de Defensa, Jim Mattis, y de la hija del expresidente, Susan Ford Bales. Gerald Ford (1913-2006) sirvió durante la Segunda Guerra Mundial en el *USS Monterey* (CVL-26) y fue presidente de Estados Unidos de 1974 a 1977. Se trata de la primera unidad de una nueva clase de portaaviones que



El *USS Gerald R. Ford* (CVN-78) en pruebas de mar. Se aprecia en primer plano el lanzador del ESSM. Crédito: US Navy.

5. THE ECONOMIST. Another collision, and more questions for the navy. [Consulta: 15 de octubre de 2017]. Disponible en: https://www.economist.com/news/united-states/21727087-they-may-simply-be-overstretched-another-collision-and-more-questions-navy?fsrc=scn/fb/te/bl/ed/anothercollisionandmorequestionsforthenavy

sucede a los diez portaaviones de la clase Nimitz puestos en servicio entre 1975 y 2009[6].

El *USS Gerald R. Ford* (CVN-78) tiene una eslora de 333 metros y una manga de 78 para un desplazamiento de unas 100.000 toneladas métricas a carga máxima. La tripulación del buque cuenta con un sistema de propulsión nuclear con dos reactores A1B que impulsan cuatro hélices para una velocidad máxima superior a los 30 nudos.



El helicóptero del presidente de los Estados Unidos despega de la cubierta del Ford. Detrás se aprecian los paneles del Dual Band Radar montados sobre la isla. Crédito: US Navy.

Puede operar con un ala aérea de más de 75 aeronaves que inicialmente podría estar conformada por 48 cazabombarderos (24 F-35C, 12 F/A-18E, 12 F/A-18F), 6 aviones de guerra electrónica EA-18G, 6 aeronaves de alerta temprana E-2D, 10 helicópteros (6 MH-60R, 4 MH-60S) y cuatro vehículos aéreos no tripulados. Con tales recursos se estima que el *Ford* podría generar entre 160 y 220 salidas diarias durante 30 días o entre 270 y 310 por 4 días[7]. Como armamento defensivo el buque cuenta con dos lanzadores RIM-116 RAM con 21 misiles cada uno, dos lanzadores de misiles RIM-162 ESSM con 8 misiles cada uno, dos montajes de defensa cercana Phalanx de 20 mm y cuatro ametralladoras M2 de 12,7 mm. La operación de todos los sistemas, del ala aérea y del puesto de comando requiere de un total de 4.539 personas[8].

En comparación con la clase Nimitz, los portaaviones de la clase Ford incorporan una serie de importantes avances tecnológicos. Así, las catapultas a vapor Mk13 empleadas para el lanzamiento de los aviones han sido reemplazadas por el Electromagnetic Aircraft Launch System (EMALS) de la empresa General Atomics. Los sistemas operados a vapor requieren una infraestructura compleja con tuberías, bombas y sistemas de control, lo que resulta en elevados costos de mantenimiento. Adicionalmente, la fuerza utilizada estresa la estructura de los aviones, lo que limita su vida útil. EMALS reemplaza el vapor y toda la infraestructura asociada por un sistema de motores de inducción lineales que

6. CRONK, Terri Moon. USS Gerald R. Ford Commissioned as Navy's Newest Carrier. DoD News, Defense Media Activity. 22 de julio de 2017. [Consulta: 5 de octubre de 2017]. Disponible en: https://www.defense.gov/News/Article/Article/1255181/uss-gerald-r-ford-commissioned-as-navys-newest-carrier/
7. GLOBALSECURITY.ORG. CVN-78 Gerald R. Ford - Specifications. 2 de julio de 2016. [Consulta: 5 de octubre de 2017]. Disponible en: https://www.globalsecurity.org/military/systems/ship/cvn-78-specs.htm
8. NAVY RECOGNITION. Gerald R. Ford Class (CVN-78) Aircraft Carrier. 27 de diciembre de 2012. [Consulta: 5 de octubre de 2017]. Disponible en: https://goo.gl/4FFFY9

emplean electroimanes para acelerar la aeronave. Las ventajas son la posibilidad de adecuar la fuerza del sistema al peso de la aeronave, pero también la capacidad de emplear hasta un 30% más de energía para lanzar aeronaves más pesadas todo ello con menores requerimientos de espacio y mantenimiento[9].



Lanzamiento de un cazabombardero F/A-18F por parte del EMALS durante las pruebas de mar del *USS Gerald R. Ford* (CVN-78). Crédito: US Navy.

EMALS es complementado por el cambio del sistema del sistema hidráulico Mk 7 por el Advanced Arresting Gear (AAG), también de la empresa General Atomics. De esta manera, se reemplaza un ariete hidráulico con turbinas de agua y un motor de inducción para detener a las aeronaves que aterricen en el buque. Aunque el sistema experimentó problemas considerables durante su desarrollo, la Armada autorizó su incorporación en los buques de la clase Ford, esperando obtener ahorros en términos de tripulación, mantenimiento y la capacidad de ajustar con precisión las fuerzas utilizadas sobre los aviones que recibe[10]. En cambio, el Dual Band Radar (DBR) solo será empleado en el USS Gerald R. Ford, pero no en los demás buques de la clase. Combina un radar de búsqueda SPY-4 con un radar multifunción SPY-3; el primero opera en la banda S y el segundo en la banda X. Fue desarrollado originalmente para los destructores de la clase Zumwalt, pero esta serie fue reducida a solo tres unidades y, en 2010, se decidió no equiparlos con el SPY-4. De la misma manera, se consideró que los portaaviones no necesitan de las capacidades de un sistema como el DBR, por lo que será reemplazado en los siguientes buques por un sistema más simple, el Enterprise Air Surveillance Radar (EASR)[11].

Como es de esperar, la introducción de tantas innovaciones tecnológicas en la primera unidad de la clase en vez de introducirlas gradualmente ha provocado problemas considerables. De acuerdo con un reporte emitido por el Government Accountabiliy Ofice (GAO), la Oficina de Rendición de Cuentas del Gobierno de los Estados Unidos el buque ha sido incorporado por la Armada en estado incompleto, pues aún se requieren 779 millones de dólares para culminar la construcción de 367 compartimientos y certificar sus capacidades

9. DEFENSE INDUSTRY DAILY STAFF. EMALS/ AAG: Electro-Magnetic Launch & Recovery for Carriers. 28 de julio de 2017. [Consulta: 15 de octubre de 2017]. Disponible en: http://www.defenseindustrydaily.com/emals-electro-magnetic-launch-for-carriers-05220/
10. DEFENSE INDUSTRY DAILY STAFF, op. cit.
11. CAVAS, Christopher P. Dual Band Radar Swapped Out in New Carriers. 17 de marzo de 2015. [Consulta: 15 de octubre de 2017]. Disponible en: https://www.defensenews.com/naval/2015/03/17/dual-band-radar-swapped-out-in-new-carriers/

de ciberprotección, navegación y de conducir operaciones aéreas. El mismo informe señala que solo se han instalado 2 de los 11 elevadores para llevar armas a la cubierta de vuelo, y que tanto el EMALS como el DBR presentan problemas de confiabilidad y requieren extensos trabajos. Concluye, en suma, que la Armada ha abusado de su capacidad para admitir excepciones a los procedimientos de construcción y entrega de barcos, lo que ha resultado en un buque incompleto, con el riesgo de mayores gastos y problemas de calidad. Como consecuencia de estos y otros problemas, el costo de construcción se ha elevado a 12.900 millones de dólares americanos. La incorporación a la Armada se ha realizado tres años después de lo inicialmente planeado y no se espera que el buque alcance capacidad operacional inicial hasta 2020 por lo menos[12].



Un cazabombardero F/A-18E sobrevuela el portaaviones Ford mientras este realiza sus pruebas de mar. Crédito: US Navy.

REINO UNIDO

Nuevos datos sobre el hundimiento del HMS Sheffield

De acuerdo con el diario The Guardian, el Ministerio de Defensa del Reino Unido habría hecho público el informe completo del Comité de Investigación sobre la pérdida del *HMS Sheffield* (D80). Como se recordará, este destructor del Tipo 42 fue hundido en mayo de 1982 por un misil Exocet lanzado por un avión Super Étendard argentino durante la Guerra de las Malvinas. Dos meses después el Comité de Investigación nombrado por la Armada Real presentó un informe al respecto que fue mantenido en reserva hasta su publicación en el 2006 pero con extensos fragmentos censurados.

Según *The Guardian*, la versión completa, dada a conocer este año, indica que el buque se encontraba lejos de estar preparado. Al momento del ataque se produjo una cadena de negligencias: el oficial principal de combate hizo caso omiso a una advertencia del *HMS Glasgow* (D88) sobre la aproximación de una aeronave argentina mientras que el oficial a cargo de la defensa antiaérea y su

12. WETZEL, Gary. America's New $13 Billion Aircraft Carrier Is Still Far From Ready. 22 de julio de 2017. [Consulta: 15 de octubre de 2017]. Disponible en: https://foxtrotalpha.jalopnik.com/americas-new-13-billion-aircraft-carrier-is-still-far-1797119016

asistente se encontraban fuera de la sala de guerra. Al ser convocados a sus puestos el oficial mostró incredulidad ante la posibilidad de un ataque pues consideraba que se encontraban fuera del radio de acción de los Super Étendard argentinos, sin tomar en cuenta que estos podían ser reabastecidos en vuelo. Incluso, cuando el misil entró en rango visual, los oficiales a cargo del puente de mando quedaron hipnotizados por la visión y no transmitieron una advertencia a la tripulación. Como resultado, esta no entró en estaciones de combate, no se dispararon nubes de chaff, no se hizo girar al buque hacia la dirección del misil para presentar un menor blanco ni se hicieron intentos por derribarlo pues varios de los sistemas de armas del buque se encontraban descargados y sin personal.



El *HMS Sheffield* (D80) antes de la Guerra de las Malvinas. Crédito: Nathalmad.

El Exocet impactó en estribor, 2.4 metros encima de la línea de flotación e inició un incendio que llenó el buque de humo. Aunque el Comité de Investigación original concluyó que la cabeza de combate no explotó y que el fuego fue propagado por el combustible restante en el misil, una reevaluación del problema llevada a cabo por el Ministerio de Defensa en el 2015 determinó que esta sí hizo explosión. Los esfuerzos por luchar contra los incendios carecieron de coordinación y fueron complicados por la ruptura de la tubería principal de agua por lo cual el capitán dio la orden de abandonar el buque. El Comité de Investigación de 1982 concluyó que tanto el oficial de combate principal como el oficial de defensa antiaérea eran culpables de negligencia pero el comandante en jefe de la Armada, Almirante John Fieldhouse decidió no someterlos a ningún procedimiento disciplinario.[13]



Super Étendard de la Armada argentina en una operación de reabastecimiento en vuelo. Crédito: Martín Otero.

13. COBAIN, Ian. Revealed: catalogue of failings that sank Falklands warship HMS Sheffield. 15 de octubre de 2017. [Consulta: 15 de octubre de 2017]. Disponible en: https://www.theguardian.com/uk-news/2017/oct/15/revealed-full-story-behind-sinking-of-falklands-warship-hms-sheffield

Bibliografía

- CAVAS, Christopher P. Dual Band Radar Swapped Out in New Carriers. 17 de marzo de 2015. [Consulta: 15 de octubre de 2017]. Disponible en: https://www.defensenews.com/naval/2015/03/17/dual-band-radar-swapped-out-in-new-carriers/
- COBAIN, Ian. Revealed: catalogue of failings that sank Falklands warship HMS Sheffield. 15 de octubre de 2017. [Consulta: 15 de octubre de 2017]. Disponible en: https://www.theguardian.com/uk-news/2017/oct/15/revealed-full-story-behind-sinking-of-falklands-warship-hms-sheffield
- CRONK, Terri Moon. USS *Gerald R. Ford Commissioned as Navy's Newest Carrier.* DoD News, Defense Media Activity. 22 de julio de 2017. [Consulta: 5 de octubre de 2017]. Disponible en: https://www.defense.gov/News/Article/Article/1255181/uss-gerald-r-ford-commissioned-as-navys-newest-carrier/
- DEFENSA.COM. ASMAR comienza la construcción del primer buque polar en Chile. 10 de mayo de 2017. [Consulta: 5 de octubre de 2017]. Disponible en: http://www.defensa.com/chile/asmar-comienza-construccion-primer-buque-polar-chile
- DEFENSE INDUSTRY DAILY STAFF. EMALS/ AAG: Electro-Magnetic Launch & Recovery for Carriers. 28 de julio de 2017. [Consulta: 15 de octubre de 2017]. Disponible en: http://www.defenseindustrydaily.com/emals-electro-magnetic-launch-for-carriers-05220/
- GLOBALSECURITY.ORG. CVN-78 *Gerald R. Ford* - Specifications. 2 de julio de 2016. [Consulta: 5 de octubre de 2017]. Disponible en: https://www.globalsecurity.org/military/systems/ship/cvn-78-specs.htm
- NAVAL-TECHNOLOGY.COM. U212 / U214 Submarines, Germany. 2017. [Consulta: 21 de octubre de 2017]. Disponible en: http://www.naval-technology.com/projects/type_212/
- NAVY RECOGNITION. *Gerald R. Ford Class* (CVN-78) Aircraft Carrier. 27 de diciembre de 2012. [Consulta: 5 de octubre de 2017]. Disponible en: https://goo.gl/4FFFY9
- PRESSE- UND INFORMATIONSZENTRUM MARINE. Uboot Klasse 212 A. Marine. 29 de noviembre de 2016. [Consulta: 21 de octubre de 2017]. Disponible en: https://goo.gl/89kP6b
- SPRENGER, Sebastian. All of Germany's submarines are currently down. DefenseNews. 21 de octubre de 2017. [Consulta: 22 de octubre de 2017]. Disponible en: https://www.defensenews.com/naval/2017/10/20/all-of-germanys-submarines-are-currently-down/
- THE ECONOMIST. Another collision, and more questions for the navy. [Consulta: 15 de octubre de 2017]. Disponible en: https://www.economist.com/news/united-states/21727087-they-may-simply-be-overstretched-another-collision-and-more-questions-navy?fsrc=scn/fb/te/bl/ed/anothercollisionandmorequestionsforthenavy
- WETZEL, Gary. America's New $13 Billion Aircraft Carrier Is Still Far From Ready. 22 de julio de 2017. [Consulta: 15 de octubre de 2017]. Disponible en: https://foxtrotalpha.jalopnik.com/americas-new-13-billion-aircraft-carrier-is-still-far-1797119016

Esperanza Navarro Pantac

Egresada de la Facultad de Letras y Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Bibliotecaria por la Escuela Nacional de Bibliotecarios. Fundadora de la Biblioteca del Instituto de Estudios Histórico-Marítimos del Perú. Integra la planta editorial del mencionado instituto.

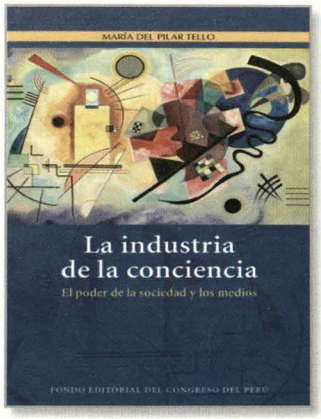


Tello, María del Pilar

La industria de la conciencia. El poder de la sociedad y los medios

Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú, 2017.

386 pp.; 23 cm



La doctora María del Pilar Tello, comunicadora, periodista, profesora universitaria y autora de numerosas obras en el campo de la comunicación, presenta su libro *La industria de la conciencia. El poder de la sociedad y los medios*, con el que completa la trilogía sobre comunicación política, que inició en 2013 con *Dioses, diablos y fieras. Periodistas en el siglo XXI* (Fondo Editorial del Congreso del Perú, 2013) y que en 2016 continuó con *El poder y las sombras. Hacia el equilibrio político-mediático* (Fondo Editorial del Congreso del Perú, 2016).

Aborda ahora el estudio del Internet, red de redes, que interconecta millones de computadoras de todo el planeta. Desde su difusión masiva en la década de 1990, el mundo ha sufrido una transformación social radical cuyas consecuencias no se pueden anticipar. Con el nuevo milenio emerge una sociedad con una nueva lógica, la de la red que la interconecta y la pone en capacidad de acceso ilimitado a la información y a la comunicación: un empoderamiento a nivel de sociedad y a nivel personal que afecta la vida humana en todos los aspectos.

La doctora Tello, en su preocupación por la relación entre el poder mediático, el poder político y la democracia, reflexiona sobre este empoderamiento. Observa que, en este contexto, la sociedad tiene la posibilidad de ejercer una tercería ciudadana como contrapoder frente a los medios tradicionales. Por otra parte, demanda un poder político que actúe en equilibrio con el poder mediático al que se llegue con la participación de una ciudadanía en capa-

cidad de un total disfrute de la comunicación mediática.



El nombre del libro ha sido tomado de la *Dialéctica de la ilustración*, obra de Theodor Adorno y Max Horkheimer, relacionada con la teoría crítica, corriente que propugna un compromiso social emancipatorio de las estructuras de la sociedad moderna. Sitúa la comunicación en el campo de las industrias culturales, que vienen a ser industrias de la conciencia y, en concreto, de la conciencia social, esa nueva conciencia que surge con la libre disposición de la comunicación y la posibilidad ilimitada de expresión.

A este respecto, la autora es optimista en su apreciación de la red dentro de la sociedad. Opina que se trata de un valioso instrumento de cambio: "La clase política podría autorreformarse sin traumas. La familia reforzar lazos, la sociedad generar causas comunes, identificar debilidades, aumentar la educación y la formación vía la interactividad de la red. La voluntad de cambio es un poderoso revitalizador. Depende cómo se use la red para extraer de ella lo mejor y lo peor".

Por otra parte, la nueva comunicación que le da el recurso mediático de Internet, dice, se consolidaría "como expresión de una sociedad empoderada que toma conciencia de la estructura de propiedad y del control de contenidos que realizan los medios tradicionales", y toma conciencia de la necesidad de ejercer un contrapoder que equilibre al poder político y al mediático tradicional, que podría comprender la inclusión en la toma de decisiones.

Queda por estudiar sobre el impacto social, político y cultural de Internet en la sociedad peruana. En 1995, el Perú ingresó a la Red Informática Mundial con la Red Científica Peruana, con salida satelital a los servidores informáticos de Estados Unidos. Se accedió a las demás herramientas de Internet, entre ellas al WWW (Red Informática Mundial) y al chat, a velocidades inverosímiles y en tiempo real. El acceso a los *websites* del mundo estuvo al alcance de cualquier peruano y se expandió rápidamente, primero en el mundo académico, seguido por los bancos y el mundo empresarial, y rápida y masivamente entre la ciudadanía en general. No podemos aún dimensionar las implicancias sociales

que este nuevo escenario de Internet tendrá en la nueva generación del Perú en un futuro próximo.



Nos referimos a la generación que la autora denomina como "Generación Z", la de quienes nacieron entre 1994 y 2009, "los que han incorporado las nuevas tecnologías e Internet a su vida desde que comenzaron su educación. Aquellos que también han vivido toda su existencia en crisis económica. La tecnología y la urgencia son sus señas de identidad".

Lo que podemos observar entre ellos es su poder de libre comunicación y expresión, que ejercen con naturalidad y hasta impudencia: nadie se siente impresionado o coartado para expresar su parecer, no hay cortapisas para manifestarse en su real condición, sin rubores ortográficos o de redacción, ni finezas para expresarse con total desenfado. ¿Significa quizá una forma de aumento de la autoestima del peruano, que no tiene que esmerarse o pulirse para decir lo que siente? ¿Será que la disposición de sofisticados aparatos de comunicación (*laptops, smartphones, tablets*, etc.) constituye una forma de riqueza?

Por otra parte, ¿de qué manera influencia en nuestra Generación Z este desborde de información? Consideremos que la información no necesariamente implica cultura, pero sí facilita conseguir el conocimiento. Buscadores como Google obvian la búsqueda bibliográfica: el dato está a la distancia de un clic. Agilizan la investigación, pues si bien no necesariamente es una información confiable, sí constituye un magnífico derrotero para encauzar una investigación seria; se trata de una biblioteca formidable, capaz de hacernos sentir el poder de tener el conocimiento al alcance de la mano.

Sobre estas inquietudes seguramente la autora tratará en sus obras futuras. Felicitamos a la doctora María del Pilar Tello por su valiosa contribución en el campo de la comunicación, y su sapiencia para justipreciar su valor agregado al vincularse con el poder político y sus repercusiones en la democracia, en especial por esta obra que nos introduce en el fascinante mundo de la red y la infinitas posibilidades que la democratización de la comunicación abre al ser humano.

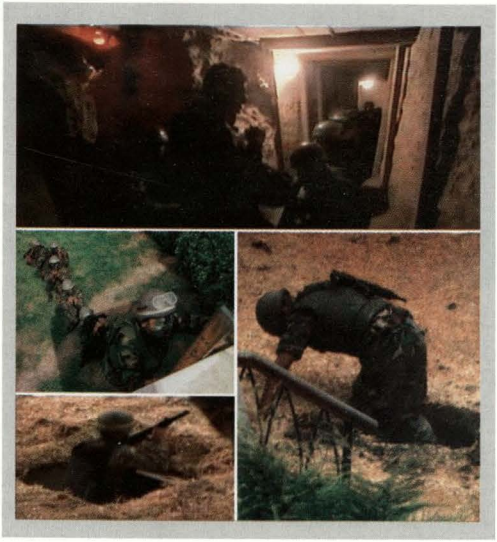


Doctor Ántero Flores-Aráoz Esparza

Abogado y político peruano. Fue dirigente del Partido Popular Cristiano y miembro de Unidad Nacional, ha sido Diputado, Constituyente y Congresista de la República del Perú, siempre de la mano del Partido Popular Cristiano. En julio de 2004, fue elegido como Presidente del Congreso, siendo el único de oposición en llegar a ese cargo durante el gobierno de Alejandro Toledo. El 2 de diciembre de 2006, recibió el cargo de Representante Permanente del Perú ante la Organización de los Estados Americanos, el 20 de diciembre del 2007, asumió el cargo de Ministro de Defensa del Perú. Ha escrito artículos para los diarios *El Comercio, Perú 21, La República, Expreso, La Razón* y revistas nacionales y extranjeras.



Héroes anónimos[1]



Acaba de conmemorarse el vigésimo aniversario del rescate de los invitados del Embajador de Japón, señor Aoki, que fueron secuestrados en su residencia por integrantes del Movimiento Revolucionario Túpac Amaru, que irrumpieron en ella generando pánico a los asistentes y que tuvieron en vilo al país y al mundo durante cuatro meses.

Un selecto componente de nuestras Fuerzas Armadas, específicamente Ejército y Marina, al mando del General José Williams Zapata, fue el encargado de realizar la operación militar de rescate de los rehenes, operación militar exitosa y precedida de un gran entrenamiento y de labor de inteligencia encomendada a la Policía Nacional.

La operación aludida tuvo gran éxito, tan prueba es que fueron salvados 71 de los 72 rehenes, y de los valientes comandos lamentablemente sucumbieron los oficiales Valer y Jiménez, aunque hubo varios heridos.

1. Artículo publicado en el Diario *La Razón*, el 2 de mayo de 2017. Lima.



El coronel EP Juan Valer y el teniente EP Raúl Jiménez, héroes caídos en el rescate de los rehenes de la casa del embajador de Japón.

Lo sorprendente no es que hayan sido condecorados y reconocidos los comandos a 20 años de su acción heroica, pues lo merecen con creces.

Lo inaudito es que durante 17 años han estado en la práctica perseguidos por la Justicia nacional y la supranacional, con procedimientos absurdos y bajo el entendido que habían practicado ejecuciones extrajudiciales, lo que es falso. Igualmente es incomprensible la mezquindad de algunos representantes al Congreso que se negaron al justo reconocimiento a los comandos, como también los que quisieron pasar desapercibidos con su abstención.

Felizmente su calvario ya concluyó con la decisión de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en que considero fue determinante el testimonio del expresidente de la Corte Suprema, Dr. Hugo Sivina, quien fue uno de los rehenes. Lo podemos certificar Delia Muñoz y el autor de este artículo, pues estuvimos en la audiencia respectiva.

Los héroes con nombre y apellido, y con sus respectivas faces, han sido conocidos y reconocidos por el país, pero tenemos otros héroes que son civiles y no conocidos que hicieron su parte. Me refiero a los más de 30 mineros, traídos a Lima desde diversos asentamientos mineros de la sierra, que tuvieron como tarea hacer el túnel por el cual ingresaron los comandos a la residencia del embajador japonés para el salvataje de los rehenes.

Los "tuneleros", como en el argot minero se denomina a quienes hacen túneles y socavones, estuvieron recluidos durante aproximadamente tres meses, sin ver la calle ni menos volver a sus localidades de residencia y sin visitas de familiares. Francamente su comportamiento fue ejemplar y sin su tarea hubiera sido muy difícil el ingreso a la residencia de cautiverio de los rehenes.

Durante 20 años los ejecutores del túnel fueron mantenidos en el anonimato por motivos de seguridad en sus zonas, ante atentados contra su integridad provenientes de grupos subversivos. Luego del tiempo transcurrido ya no hay razón alguna de que sigan en el anonimato y no se les rinda el merecido homenaje a que tienen derecho.

Ojalá en alguna nueva urbanización, se ponga a sus calles los nombres de los comandos y de los mineros aludidos. Sería un justo e imperecedero homenaje.



Integrantes del grupo de mineros que fueron los que realizaron la construcción de los túneles en la residencia del embajador de Japón.

FE DE ERRATAS

En el ejemplar de la Revista de Marina Nro. 1 - 2017 en el artículo "La Marina de Guerra y la operación de rescate Chavín de Huántar", página 110, párrafo 4. Por una involuntaria equivocación, el autor del artículo debe aclarar lo siguiente:

DICE:

Los "explosivistas" estaban integrados por 44 marinos, todos infantes de Marina e integrantes de la Fuerzas Operaciones Especiales (FOES), quienes, al igual que sus pares del Ejército, habían participado en el conflicto del Cenepa...

DEBE DECIR:

Los explosivistas estaban integrados por 44 marinos, todos infantes de Marina, quienes, al igual que sus pares del Ejército, habían participado en el conflicto del Cenepa...

Normas para la presentación de artículos

Las ideas y opiniones contenidas en los trabajos publicados son responsabilidad de sus autores. Ni la Marina de Guerra del Perú ni la *Revista de Marina* se identifican necesariamente con ellas.
La recepción de los trabajos remitidos por nuestros colaboradores no supone, por parte de la *Revista*, compromiso para su publicación. Los trabajos no publicados serán devueltos a solicitud de sus autores. El autor cede los derechos a la *Revista* desde el momento de la publicación del material remitido.
Los colaboradores deben tener en cuenta que los contenidos de los artículos deberán ser inéditos, y los temas tratados, relacionados con el ámbito naval y marítimo. De no ser el caso, debe citarse la fuente. Para artículos e ilustraciones publicados debe contarse con la carta de autorización del editor original y presentarla acompañado del manuscrito final.
Debe ser escrito en formato Word en hoja A-4, con letra Arial tamaño doce, interlineado sencillo y justificado, no debiendo exceder las diez páginas. Debe ser presentado en soporte digital o remitido por correo electrónico a: revismar@marina.pe
El autor debe consignar nombres y apellidos, profesión, institución a la que pertenece, correo electrónico, número de teléfono de contacto y acompañar con una breve hoja de vida y fotografía formal en tamaño carné. Los oficiales de Marina en situación de actividad deben presentar una fotografía en formato institucional.
Los artículos deben incluir un resumen y palabras clave del mismo, tanto en idioma español como en inglés.
En la estructura de los artículos se debe incluir una introducción, desarrollo, resultado, conclusión y bibliografía. Todo comentario o dato complementario debe escribirse en pie de página.
Las ilustraciones (tablas, gráficos y fotografías) pueden ir en blanco y negro o a color. Si es digital la resolución de imagen debe ser mayor a 300 dpi. Si es original debe ser escaneada, remitida o presentada en formato digital. Las tablas deben ser enviadas en formato Excel. Las ilustraciones deben estar enumeradas, tener nombre y texto que complemente la información, de ser el caso. Si no es original debe indicarse la fuente donde se obtuvo la ilustración.
Las ilustraciones creadas o redibujadas por el Fondo Editorial serán propiedad de la *Revista de Marina*.
La reseña bibliográfica (autor, título, lugar de edición, editorial, año, número de páginas e ISBN) deben ser presentadas conforme a la norma ISO 690 e ISO 690-2, para textos impresos y textos electrónicos.
Si el artículo se ha entregado en papel, deberá figurar su firma.
La *Revista* se reserva la inclusión de correcciones ortográficas o de estilo que considere necesarias.

BIBLIOTECA CENTRAL
DE MARINA
DIRINTEMAR

Para sugerencias y comentarios sobre la *Revista de Marina*, escríbanos al e-mail: revismar@marina.pe

EDITORIAL

7 Contralmirante Ernesto Colunge Pinto

SECCIÓN ESPECIAL: GRAU, UNA VIDA ENMARCADA EN EJEMPLO Y VALORES

9 GRAU, EN EL CONVENTO DE LOS DESCALZOS EN RECONOCIDO HOMENAJE POR SU NATALICIO.
Almirante Gonzalo Ríos Polastri
16 TRAS LA ESTELA DEL GRAN ALMIRANTE GRAU
Técnico Segundo William Chamorro Serrano
32 CAMPAÑA SOMOS GRAU EN PIURA: GRAU: UN CÚMULO DE VALORES QUE BIEN VALE UNA CRUZADA.
Almirante Gonzalo Ríos Polastri
38 ENTRE EL MAR Y LA GUERRA: HOMBRES DE VALOR
Lic. Milagros Romero Torres
54 HOMENAJE A GRAU: POEMAS

SECCIÓN ARTÍCULOS

56 LIDERAZGO Y GESTIÓN MILITAR: LA VERDAD NO ES LO QUE DICE A, SINO LO QUE ENTIENDE B
Capitán de Corbeta Gabriel Donayre Montesinos
66 LIDDELL HART Y SU PLANTEAMIENTO SOBRE LA APROXIMACIÓN INDIRECTA
Capitán de Corbeta Kendall Murillo Castillo
78 PERSPECTIVA E IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES DE COOPERACIÓN DE DEFENSA ENTRE LAS REPÚBLICAS DEL PERÚ E INDONESIA
Capitán de Navío José Cabrera Ramírez
92 EL PROCESO GEOPOLÍTICO: UN ENFOQUE INTEGRADO DE PAÍS SOSTENIBLE
Contralmirante (r) Jean Jesú Doig Camino
118 PROSPECTIVA DE LA SEGURIDAD NACIONAL DEL PERÚ ANTE EL ACUERDO DE PAZ ENTRE COLOMBIA Y LAS FARC-EP
Teniente Primero Hernán Ponce Gálvez Durand
132 EXPERIENCIA EN LA BASE NAVAL DEL CALLAO A BORDO DEL BAP *LARREA* EN LOS EFECTOS DEL TERREMOTO DEL 2007
Capitán de Navío Enrique Arnáez Braschi
140 SIMA CALLAO, HACIENDO HISTORIA: LA BOTADURA DEL BAP *PISCO*.
Capitán de Navío Jorge Padilla Ramón

SECCIÓN NACIONAL

148 ACTUALIDAD NACIONAL
Lic. Tatiana Figueroa López

SECCIÓN INTERNACIONAL

166 ACTUALIDAD INTERNACIONAL
Mg. Víctor Manuel Torres Laca

SECCIÓN COMENTARIOS Y PUBLICACIONES

176 COMENTARIOS DE LIBROS Y PUBLICACIONES
Esperanza Navarro Pantac, bibliotecaria
180 HÉROES ANÓNIMOS
Dr. Ántero Flores-Aráoz Esparza





